

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiectul „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile”

PLAN DE MANAGEMENT DE MEDIU ȘI SOCIAL

Școala Gimnazială Borosești – Comuna Scânteia

Demolare și reconstrucție



IUNIE 2023

CUPRINS

ABREVIERI 3

REZUMAT	4
1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS	7
1.1 Prezentare generală a proiectului	7
1.2 Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS	8
2. DESCRIEREA SUBPROIECTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE BOROȘEȘTI	10
2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție	10
2.2 Școala Gimnazială Borosești	10
2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții	11
2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii noi	13
2.5 Investiții asociate	16
2.6 Relocarea temporară a școlii	16
2.7 Descrierea lucrărilor de demolare și construcție preconizate	17
3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE	19
3.1 Principalele riscuri și impacturi sociale	19
3.2 Procesul de evaluare a impactului social	19
3.3. Principalele riscuri și impacturi asupra mediului	22
3.4 Planul de Management de Mediu și Social	26
4. CADRUL INSTITUȚIONAL	35
5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU	39
6. IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE ȘI PUBLICAREA INFORMAȚIILOR	45
7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI	49
8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR	51
ANEXA 1 - CERINȚE ȘI MĂSURI REFERITOARE LA AZBEST	53
ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE TANGIBILE – PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTÂMPLĂTOARE	55
ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII	56

ABREVIERI

AM	Aviz de mediu
BM	Banca Mondială
CE	Comisia Europeană
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educaționale
CMMS	Cadrul de management de mediu și social
CMS	Cadrul de mediu și social
EIM	Evaluarea impactului asupra mediului
EISM	Evaluarea impactului social și de mediu
EM	Evaluare de mediu
HG	Hotărâre de Guvern
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
ME	Ministerul Educației
MC	Ministerul Culturii
MMAP	Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor
MOP	Manual operațional al proiectului
MOR	Monitorul Oficial al României
M&S	Mediu și social
MSS	Mecanismul de soluționare a sesizărilor
HG	Hotărâre de Guvern
OUG	Ordonanță de urgență a Guvernului
PIAI	Planul de implicare a actorilor interesați
PMM	Planul de management al muncii
PMMe	Planul de management de mediu
PMD	Planuri de management al deșeurilor
PMMS	Planul de management de mediu și social
PO	Politica operațională
PSSIS	Proiect Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile
SMS	Standarde de mediu și sociale
TR	Termeni de referință
UE	Uniunea Europeană
UMP	Unitatea de Management al Proiectului
UMPMRSU	Unitatea de Management a Proiectului pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare
VBG	Violența bazată pe gen

REZUMAT

Introducere. Școala Gimnazială Borosești a fost selectată în cadrul Proiectului „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile” (PSSIS) și va beneficia de investiții menite să crească siguranța și calitatea infrastructurii educaționale. Proiectul își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevi și profesori din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională durabilă.

Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale. Acesta va aborda provocările legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) Investiții integrate în infrastructura școlară, ii) Investiții în clase inteligente; iii) Fundamente pentru investiții viitoare în infrastructura școlară modernă și sustenabilă; iv) Managementul Proiectului; și v) Răspuns la situații de urgență de natură contingentă. Mai multe informații despre proiect sunt disponibile pe pagina proiectului <https://umpmrsu.ro/sissp/descriere/>.

Descrierea subproiectului Borosești

Clădirea Școlii Gimnaziale din Borosești datează din 1950 și se află într-o stare avansată de degradare. Expertiza tehnică a relevat un risc seismic RS I, ceea ce înseamnă că există un risc major de prăbușire în cazul unui cutremur. Clădirea va fi demolată și se va ridica o școală nouă care va găzdui 4 săli de clasă, 2 laboratoare și dotări moderne pentru elevi. În timpul construcției, elevii vor fi mutați într-o școală modulară care va fi amplasată pe spațiul disponibil în curtea grădiniței situată la 200 m distanță.

Noua clădire propusă va fi desfășurată pe parter și etaj, cu o amprentă de 805 mp și va găzdui 87 copiii înscriși în prezent în învățământul primar și gimnazial. Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, tehnologie cu consum de energie aproape zero, acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate nevoilor adolescentelor și persoanelor cu dizabilități, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimentele școlare, precum și alte dotări. Investiția pentru noua școală, inclusiv echipamente și mobilier, va fi acoperită în întregime din fondurile proiectului, în timp ce unele investiții asociate, precum pregătirea terenului care va găzdui școala temporară și conectarea acestuia la utilități, demolarea clădirii vechii școli, a anexelor existente în zona prevăzută pentru noua construcție, amenajarea spațiilor exterioare, loc de joacă, iluminatul de incintă, alei, bransarea la utilități, parcări, vor fi finanțate de către autoritatea locală. Aceste investiții asociate vor fi realizate în paralel cu construcția școlii și vor fi clar definite printr-un Protocol încheiat între Unitatea de Management a Proiectului pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMSU, abreviată în text ca UMP) și autoritatea locală din comuna Scânteia.

Cadrul de mediu și social.

Proiectul este finanțat de Banca Mondială și este ghidat de [Cadrul de mediu](#) și social al instituției, (document disponibil pe site-ul proiectului la <https://umpmrsu.ro/sissp/documente-cadru/>) care sprijină dezvoltarea nepoluantă, rezilientă și incluzivă prin consolidarea protecției oamenilor și a mediului și realizarea de progrese importante în domenii precum munca, incluziunea și nediscriminarea, egalitatea de gen, schimbări climatice, biodiversitate, sănătate și siguranță comunitară și implicarea părților interesate. Pe lângă proiectarea noilor școli care vor încorpora aceste elemente, Proiectul urmărește să asigure protecția mediului și a comunității în timpul și după construcția școlii. În acest scop, la nivelul Proiectului au fost elaborate o serie de documente cadru și planuri de acțiuni cu scopul de a asigura siguranța copiilor, a membrilor comunității și a personalului implicat în lucrările de construcție, de a identifica și a atenua efectele negative în timpul lucrărilor, și de a implica comunitatea locală în cadrul acestui proces (Cadru de management de mediu și social, Plan de implicare a actorilor interesați, Plan de management al forței de muncă, etc.). Toate aceste documente pot fi consultate pe pagina Proiectului de pe site-ul unității de management <https://umpmrsu.ro/sissp/>

Planul de management de mediu și social (PMMS)

PMMS identifică principalele riscuri de mediu și sociale asociate investiției de la Școala Gimnazială Borosești. Concluziile generale ale PMMS indică impacturi negative pe termen scurt asupra aerului, solului, apei și mediului acustic în timpul lucrărilor de construcții civile. Problemele de mediu care ar putea fi asociate cu activitățile proiectului includ: generarea de zgomot, impactul asupra solului și asupra apei prin scurgerile asociate construcțiilor, praful și deșeurile din construcție și siguranța lucrătorilor. Cu toate acestea, aceste efecte negative vor fi temporare și specifice amplasamentului și vor fi atenuate prin implementarea unor măsuri adecvate de evitare și/sau atenuare, cum ar fi împrejmuirea adecvată, gestionarea adecvată a deșeurilor provenite din lucrările de construcții, monitorizarea sănătății și securității în muncă, elaborarea unor proceduri clare pe șantier, organizarea lucrărilor de construcții în concordanță cu specificul proiectului.

Se preconizează ca Proiectul să aibă în principal un impact social pozitiv la nivelul comunității, oferind un mediu sănătos și sigur pentru viitorii elevi și membri ai personalului școlii, reducând riscurile de colaps și accidente umane în cazul unui cutremur, contribuind la adaptarea la schimbările climatice, oferind oportunități pentru egalitatea de gen și accesul universal în noile clădiri. În ceea ce privește potențialele riscuri sociale, PMMS abordează riscurile legate de sănătatea și siguranța copiilor și a comunității, inclusiv riscuri de accidente, perturbări ale activității educaționale și disconfortul rezidenților din vecinătate, riscuri de violență bazată pe gen, nivelul de conștientizare în legătură cu riscurile de dezastre, accesul limitat al grupurilor vulnerabile la beneficiile investiției etc.

În acest scop, PMMS propune un set de măsuri de atenuare a riscurilor și se bazează pe implicarea comunității, prin consultări cu cei direct afectați (personalul școlii, copii, părinți) și comunitatea în general, pentru o bună gestionare a acestor riscuri în diferitele etape ale Proiectului. Un mecanism dedicat de primire și soluționare a sesizărilor va ajuta comunitatea să contacteze cu echipa de implementare a Proiectului în legătură cu orice probleme observate în timpul implementării Proiectului.

Un plan de monitorizare atașat PMMS-ului va sta la baza verificării în permanență a conformității cu măsurile de atenuare a riscurilor propuse.

Cadrul instituțional

Responsabilitatea generală pentru implementarea prevederilor actualului PMMS revine Unității de Management al Proiectelor, dedicată acestui proiect. Autoritatea locală Scânteia va trebui, de asemenea, să asigure respectarea prevederilor PMMS în legătură cu lucrările efectuate cu finanțare locală. Toți ceilalți actori implicați în proces, precum contractorii, reprezentanții Școlii Gimnaziale Borosești, vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, termenele și acțiunile stabilite pentru fiecare parte implicată. Cadrul de Management de Mediu și Social (CMMS) elaborat în cadrul Proiectului include linii directoare și instrucțiuni pe care contractorii să le pot integra în propriile planuri de management de mediu și social, pe care vor fi solicitați să le întocmească.

Consultările și implicarea părților interesate. Consultările la nivelul comunității și cele individuale au început în etapa de planificare a proiectului, având ca scop colectarea de opinii inițiale asupra proiectului școlii și elaborarea modificărilor necesare. Aceste consultări sunt ghidate de Planul de Implicare a Actorilor Interesați elaborat pentru proiect, accesibil pe site-ul web al proiectului.

După semnarea contractului de proiectare în luna februarie 2023, la Borosești s-a desfășurat o primă rundă de consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, ai școlii, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul căreia au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și proiectul propus pentru noua construcție din punct de vedere al spațiilor și funcțiilor, precum și dotările propuse pentru a face clădirea mai sigură, sustenabilă și incluzivă. Întrebările și sugestiile participanților au fost înregistrate și o nouă consultare privind proiectul final va avea loc în iulie 2023.

În legătură cu PMMS-ul de față, acest document va fi adus la cunoștința comunității și va fi supus unei consultări publice planificate pentru luna iulie 2023. Consultările publice, precum și consultările individuale, acolo unde este necesar, permit părților interesate să ofere contribuții care vor ajuta echipa de implementare să anticipeze impactul proiectului cu mai multă acuratețe și să conceapă măsuri mai adecvate și mai eficiente pentru a gestiona posibilele riscuri. Consultarea va fi anunțată în prealabil la nivelul comunității, iar mecanismul de sesizare va asigura canale de comunicare înainte și după consultări. Un eveniment comunitar care aduce la cunoștință proiectul propus, precum și prevederile actualului PMMS va fi organizat de școală și autoritatea locală, cu sprijinul proiectului, în perioada publicării actualului PMMS în iulie 2023.

Toate materialele, informațiile și documentele proiectului pot fi găsite la www.umpmrsu.ro.

Mecanismul de soluționare a sesizărilor (MSS). MSS oferă membrilor comunității și altor categorii de părți interesate posibilitatea de a-și comunica opiniile, plângerile, sugestiile în legătură cu Proiectul. Acest lucru va oferi posibilitatea de a atenua orice riscuri negative de mediu și sociale pe care proiectul le poate întâmpina în implementarea sa, precum și de a oferi comunității un canal permanent de comunicare cu Proiectul.

Principalele patru canale pentru primirea sesizărilor sunt: prin formularul de pe site-ul Proiectului, www.umpmrsu.ro, la telefonul 021 310 22 07, pe adresa de e-mail -petitii@umpmrsu.ro și prin corespondență scrisă cu UMP, la adresa Str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București. Aceste canale asigură că UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda cu promptitudine problemele ridicate.

Proiectul a dezvoltat un Plan de acțiune privind violența bazată pe gen (parte a Planului de implicare a actorilor interesați) pentru a proteja comunitatea și personalul de orice cazuri de hărțuire și exploatare sexuală. Un canal separat de raportare sigur și confidențial pentru cazurile de violență bazată pe gen este disponibil la adresa de e-mail petitii.vbg@umpmrsu.ro, sau în persoană, contactând reprezentanții Proiectului și solicitând o întâlnire cu specialistul social din echipă.

1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS

1.1 Prezentare generală a proiectului

Contextul Proiectului

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile din România” abordează provocările de dezvoltare legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale¹.

Există o nevoie urgentă de a investi în infrastructură școlară de calitate și sigură în România, cu o proporție mare de clădiri școlare care nu respectă standardele de bază sanitare și de siguranță și care prezintă un risc substanțial pentru utilizatorii acestora în situația unui cutremur, a unei pandemii sau în contextul încălzirii globale.

Proiectul Școli mai sigure, incluzive și sustenabile (PSSIS) își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevii și profesorii din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională durabilă. Investițiile în școlile participante vor servi drept model pentru procesul de pregătire și implementare a lucrărilor de modernizare și îmbunătățire a infrastructurii școlare. Se preconizează că proiectul va pune bazele unor investiții în infrastructura școlară care vor fi realizate în viitor cu finanțare națională și europeană. Școala Gimnazială Boroseștia fost selectată pentru a face parte din primul lot de investiții, alături de alte 22 de școli din țară. Faza de proiectare tehnică a Școlii Gimnaziale Borosești a început în februarie 2023, iar lucrările de construcție sunt estimate să înceapă la începutul anului 2024. Principalele criterii de selecție a școlilor au fost rezultatele evaluărilor riscului seismic și datele legate de contextul socio-economic al școlilor și comunităților supuse analizei. O listă a tuturor criteriilor și metodologiei de selecție poate fi găsită pe site-ul proiectului.

Obiective

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile” urmărește dezvoltarea unor medii educaționale mai sigure și mai bune pentru elevii și cadrele didactice din școlile selectate, precum și consolidarea capacității instituționale de a investi în infrastructuri școlare sustenabile.

Componente

Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) investiții integrate în infrastructura școlară, ii) investiția în sălile de clasă inteligente; iii) fundamente pentru investiții viitoare într-o infrastructura școlară durabilă și modernă; iv) managementul proiectului; și v) pregătirea pentru situații de urgență.

Proiectul va include:

- a) Executarea lucrărilor de construcție la unitățile de învățământ selectate, în vederea realizării unei infrastructuri moderne, rezistente la cutremure și alte dezastre naturale și pentru creșterea siguranței în exploatare;
- b) Dotarea cu mobilier modern și flexibil, dotarea cu echipamente digitale a sălilor de clasă în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ, dotarea cu materiale educaționale care să permită stimularea capacității de învățare;

¹ Consiliul de administrație al BM a aprobat la 29 aprilie 2021 un împrumut în valoare de 100 milioane de euro (echivalentul a 121,07 milioane de dolari) pentru România pentru implementarea proiectului SISS. Acordul de Împrumut numărul 9236-RO a fost semnat între BM și Guvernul României, reprezentat de Ministerul Finanțelor Publice, la data de 6 mai 2021. Proiectul SISS urmează să fie implementat pe o perioadă de șase ani, între 2021 și 2027.

c) Formarea cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți abilitățile digitale și înțelegerea metodelor alternative moderne care vor încuraja participarea activă a elevilor, lucrul în echipă/învățarea socială și sensibilizarea profesorilor cu privire la motivațiile și diferențele individuale ale elevilor;

d) Acordarea de sprijin instituțional autorităților locale pentru accesarea fondurilor europene care vor fi disponibile în exercițiul financiar 2021-2027 în vederea realizării de investiții în modernizarea infrastructurii școlare;

e) Formarea elevilor, profesorilor și conștientizarea comunității prin promovarea acțiunilor care pot fi întreprinse pentru a consolida rezistența la dezastre și schimbările climatice, pregătirea și răspunsul la dezastre, oportunități de creștere a sustenabilității (cum ar fi zero deșeuri, colectarea apei, utilizarea și conservarea energiei etc.).

1.2 Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS

Proiectul este susținut de Banca Mondială printr-un instrument de finanțare a proiectelor de investiții. În consecință, Împrumutatul este obligat să identifice și să evalueze riscurile de mediu și sociale asociate Proiectului și să propună un management integrat al acestor riscuri pe parcursul etapelor de pregătire și implementare. Acest proces se desfășoară în conformitate cu Cadrul de mediu și social (CMS) al Băncii Mondiale (BM), care permite acestuia și Împrumutaților să gestioneze mai bine riscurile de mediu și sociale ale proiectelor și să îmbunătățească rezultatele dezvoltării.

Banca consideră că aplicarea acestor standarde prevăzute de CMS, care pun accent pe identificarea și gestionarea riscurilor de mediu și sociale, va sprijini Împrumutații în realizarea obiectivului de a reduce sărăcia, în scopul dezvoltării sustenabile, în beneficiul cetățenilor și protejării mediului. Standardele CMS vor: (a) sprijini Împrumutații în realizarea de bune practici internaționale referitoare la sustenabilitatea socială și de mediu; (b) asista Împrumutații în îndeplinirea obligațiilor naționale și internaționale de mediu și sociale; (c) crește gradul de nediscriminare, transparență, participare, responsabilitate și guvernare; și (d) duce la îmbunătățirea rezultatelor proiectelor în materie de dezvoltare durabilă prin implicarea continuă a părților interesate.

Obiectivul acestui Plan de Management de Mediu și Social (PMMS), elaborat în contextul specific al sub-proiectului de la Școala Gimnazială Borosești este de a asigura că impacturile sociale și de mediu care pot apărea în implementarea investiției sunt abordate prin măsuri de atenuare adecvate, integrate în procesele de implementare și funcționare ale sub-proiectului, pentru a asigura protecția mediului și a sănătății umane. Acest obiectiv este în concordanță cu Cadrul de Management de Mediu și Social, document care a fost elaborat în cadrul Proiectului în anul 2020, în etapa de pregătire a proiectului și care încorporează toate cerințele care sunt aplicabile proiectului, precum și principalele riscuri și măsuri de atenuare care trebuie implementate pentru toate investițiile (document disponibil pe site-ul proiectului).

Elaborarea actualului PMMS se bazează pe prevederile Cadrului de Mediu și Social (CMS) al Băncii Mondiale, care solicită Împrumutaților să evalueze și să gestioneze riscurile de mediu și sociale ale proiectelor susținute de BM. CMS se fundamentează pe cele 10 Standarde de mediu și sociale (SMS) ale BM, dintre care următoarele șase se aplică Proiectului SSIS și reprezintă standardele pe care Împrumutatul și proiectul le vor îndeplini pe parcursul ciclului de viață al proiectului, după cum urmează:

SMS1: Evaluarea și gestionarea riscurilor și impacturilor de mediu și sociale;

SMS2: Munca și condițiile de muncă

SMS3: Eficiența utilizării resurselor și prevenirea poluării;

SMS4: Protecția și sănătatea comunității;

SMS8: Patrimoniul cultural;

SMS10: Comunicarea informațiilor și implicarea părților interesate;

Standardele care se aplică proiectului au fost analizate și adaptate contextului din România și au fost elaborate o serie de instrumente și documente în faza de pregătire a Proiectului în 2020. Aceste instrumente includ Cadrul de Management de Mediu și Social, Planul de Implicare a Actorilor Interesați, Planul de management al forței de muncă, Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor, Planul de acțiune privind violența bazată pe gen etc. În plus, două studii efectuate de Banca Mondială în contextul Proiectului, care au evaluat nevoile și preocupările specifice diferitelor categorii vulnerabile care ar putea fi afectate de investițiile în școlile selectate, au stat la baza planificării proiectului. Toate aceste documente pot fi consultate pe site-ul Proiectului.

Cadrul de Management de Mediu și Social conține, de asemenea, o trecere în revistă a legislației românești aplicabile, pe lângă o prezentare detaliată a standardelor Băncii Mondiale. Documentul cadru poate fi consultat pe site-ul Proiectului.

2. DESCRIEREA SUBPROIECTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE BOROȘEȘTI

2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție

Boroșești este un sat din cadrul comunei Scânteia situat în partea de sud a județului Iași, în apropierea graniței cu județul Vaslui.

Suprafața localității este de aproximativ 41 km², iar populația este de 5505 locuitori conform datelor provizorii ale recensământului din 2021, cu 28,3% mai mare decât la recensământul anterior din anul 2011 când au fost înregistrați 4289 de locuitori.

Datele disponibile pe site-ul Institutului Național de Statistică arată, de asemenea, că populația cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani s-a dublat în ultimii 5 ani².

Creșterea demografică a localității înregistrată în ultima perioadă ar putea avea două surse:

- Localitatea a devenit o opțiune pentru o parte dintre locuitorii municipiului Iași, având în vedere distanța relativ mică la care se află localitatea (aproximativ 28 km) și îmbunătățirea pe care a cunoscut-o în ultima perioadă infrastructura de transport din zonă; există servicii regulate de microbuz spre Iași, majoritatea drumurilor au fost reparate, transportul feroviar s-a îmbunătățit prin apariția trenurilor private și de asemenea trenuri inter-regio care opresc în stația Scânteia.
- În ultimul timp, în localitate s-au stabilit mai mulți cetățeni din Republica Moldova, majoritatea tineri, care lucrează fie în România, fie în străinătate.

O particularitate rezultată în urma consultărilor cu reprezentanții autorităților locale este că multe familii din localitate au copii în plasament familial, de multe ori mai mulți. Acești copii sunt înscriși în sistemul de învățământ și reprezintă probabil una dintre sursele creșterii semnificative a numărului de copii de vârstă școlară din ultimii ani.

În comuna Scânteia funcționează și Școala Gimnazială "Axinte Uricariul", unde sunt înscriși aproximativ 430 de copii. Această școală folosește o clădire construită în anii 1980, care a fost renovată, fără a se adăuga spații suplimentare pentru a găzdui numărul tot mai mare de copii din comună.

2.2 Școala Gimnazială Boroșești

Școala Gimnazială din Boroșești este o structură a Școlii Gimnaziale Bodești (unitatea cu personalitate juridică). A fost selectată în primul lot de 23 de școli care vor face obiectul unor investiții în cadrul proiectului. Școala a fost considerată eligibilă deoarece este situată într-o zonă cu risc seismic, prezintă risc de prăbușire în caz de cutremur (conform expertizei tehnice, clădirea se încadrează în categoria de risc seismic clasa I), se află într-o stare avansată de degradare, este amplasată pe teren public și nu a făcut obiectul unor lucrări recente de renovare/consolidare integrală. Clădirea inclusă în Proiect a fost construită în 1950, găzduiește activitățile educaționale pentru un număr de 87 de copii în 3 clase primare și 4 clase gimnaziale, distribuite în 4 săli de clasă, într-un program desfășurat în două schimburi, clasele gimnaziale învățând în schimbul de dimineață, iar clasele primare în schimbul de după-amiază. În școala gimnazială lucrează 22 de cadre didactice și 3 membri ai personalului administrativ.

Persoana juridică "Școala Gimnazială Bodești" asigură învățământul primar și gimnazial pentru 300 de elevi și are în componența sa următoarele unități:

- Școala Gimnazială Bodești.
- Școala Gimnazială Boroșești.
- 3 școli primare în Lunca Rateș, Tufeștii de Sus și Rediu.

² Conform bazei de date disponibilă pe site-ul Institutului Național de Statistică <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table> accesată la 10 aprilie 2023

În prezent, Școala Primară din Rediu este închisă, iar cei 30 de copii din localitate sunt transportați la aproximativ 5 km distanță, cu mijloace puse la dispoziție de autoritatea locală, la școala din Bodești. Măsura a fost luată pentru a asigura un număr suficient de elevi pentru a face clase separate pentru fiecare an de studiu și pentru a evita clasele simultane atât la școala din Bodești, cât și la cea din Rediu. Clasele gimnaziale de la Școala Bodești sunt formate cu copii din Bodești, Rediu, Tufești și Scânteia.

La Școala Primară Lunca Rateș sunt înscriși 23 de copii în învățământul primar, distribuiți în două clase cu predare simultană, iar la Școala Primară Tufeștii de Sus toți cei 11 elevi din clasele primare învață simultan într-o singură clasă.

La Școala Gimnazială Borosești sunt înscriși 87 de copii, după cum urmează:

- la școala primară sunt 33 de elevi; elevii din clasa I sunt într-o clasă separată, în timp ce în alte două clase se învață simultan, una formată din elevi din clasa pregătitoare și clasa a IV-a, iar cealaltă din elevi din clasele a II-a și a III-a
- la gimnaziu sunt înscriși 54 de elevi, în 4 clase separate pentru fiecare an; la școala din Borosești clasele gimnaziale sunt formate din copiii din localitățile Borosești și Lunca Rateș.

Pentru că o parte dintre elevii gimnaziului se deplasează la școală de la aproximativ 5 km distanță, la nivelul școlii s-a luat decizia ca aceștia să învețe dimineața, iar elevii din ciclul primar după-amiaza.

Deși numărul copiilor de vârstă școlară s-a dublat în ultimii 5 ani, în toate unitățile școlare din cadrul Școlii Gimnaziale Borosești copiii din ciclul primar învață în clase simultane, iar cea mai mare parte din copiii de gimnaziu sunt transportați în altă localitate pentru a se putea constitui clase separate pentru fiecare an. Numărul mic de elevi înscriși la Școala Gimnazială Borosești s-ar putea datora faptului că Școala nu dispune de o clădire adecvată în care să poată organiza și desfășura activitățile de învățământ în condiții de siguranță și în care să poată aduna toți copiii din localitățile învecinate pentru a constitui clase separate pentru toți anii de învățământ. În aceste condiții o parte din părinți aleg să-și înscrie copiii la alte școli, pentru a evita învățarea în clase simultane.

Descrierea clădirii actuale propuse pentru demolare și reconstrucție:

- are o suprafață de 454 mp, 5 săli de clasă, găzduiește activitatea didactică pentru cele 3 clase primare și 4 clase gimnaziale;
- a fost construită în anul 1950 cu destinația de școală;
- Categoria de risc seismic - expertiza tehnică a indicat clasa I de risc seismic;
- Accesul curent la utilități: clădirea nu este conectată la apă și canalizare; este conectată la electricitate; încălzirea este asigurată de o centrală termică pe lemne;
- Situația actuală a accesului universal - clădirea nu oferă facilități pentru accesul universal.

2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții

Rezultatele documentației tehnice au evidențiat necesitatea demolării clădirii existente și a construirii unei noi pe același amplasament.

Clădirea este amplasată pe un teren cu o suprafață de 5332 mp, are o amprentă la sol de 454 mp și este compusă din parter și mansardă.

Clădirea nu este înscrisă în lista monumentelor istorice, dar se află în zona de protecție a monumentului istoric Biserica "Sfântul Ioan Botezătorul", înscrisă în lista monumentelor istorice cu numărul IS-04-m-B-04107.



Fig. 1. Amplasamentul și vecinătățile școlii

Clădirea este situată pe strada Mihail Sadoveanu nr. 199 din satul Boroșești; amplasamentul este mărginit de un drum sătesc neasfaltat, precum și de două case particulare unifamiliale. În vecinătate se află Biserica "Sfântul Ioan Botezătorul", precum și alte case unifamiliale private. Zona este caracterizată de o densitate scăzută a clădirilor și a populației.

Clădirea școlii este conectată la electricitate. Apa provine dintr-un puț forat, iar încălzirea este asigurată de o centrală termică pe lemne. Este în curs de desfășurare un proiect de conectare a clădirilor locale la apă curentă și canalizare, iar finalizarea acestuia este programată peste aproximativ doi ani.

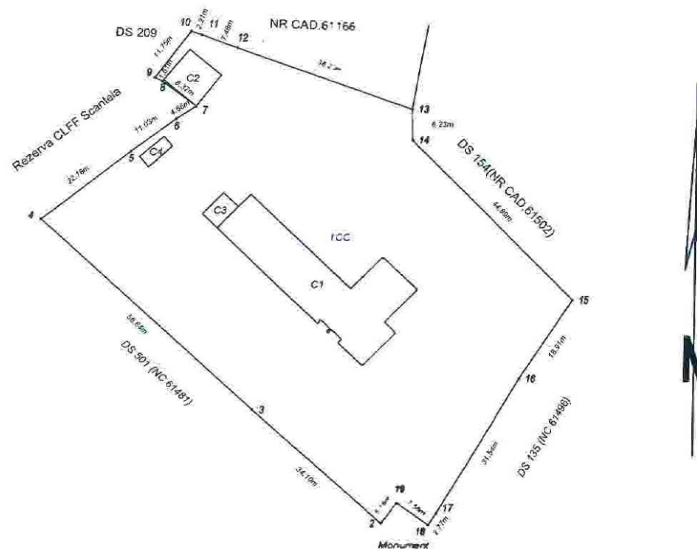


Fig. 2 Clădirile existente pe teren

Suprafața construită a școlii este formată din clădirea principală și trei anexe: toaleta exterioară a școlii, un atelier și camera centralei termice adiacentă clădirii principale.

2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii noi

Noul proiect de școală își propune să integreze și să aducă la viață cele mai recente bune practici în designul școlar contemporan:

- Integrarea tehnologiei
- Siguranță și protecție
- Transparență
- Spațiu polivalent
- Învățare în aer liber

Principiul de bază al proiectului este exploatarea sigură și eficientă a spațiilor, bazată pe principii de sustenabilitate. Sistemele proiectate vizează producerea de energie din surse regenerabile, limitarea consumului, controlul mediului și ușurința întreținerii, reducerea costurilor de operare și întreținere, protecția mediului și creșterea siguranței în exploatare, având ca obiectiv principal implementarea cât mai eficientă a conceptului NZEB (Near Zero Energy Building/consum de energie aproape zero).



Fig. 3. Randări ale interiorului noii clădiri

Noua clădire propusă va avea o suprafață construită de 805 mp și o suprafață desfășurată de 1647 mp, și va putea găzdui până la 130 de copii. Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, tehnologie de construcție cu energie aproape zero, acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate nevoilor adolescenților și persoanelor cu dizabilități, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimentele școlare.

pe orizontala si verticala, dimensionarea spatiilor si mobilierul fiind proiectate conform prevederilor normativelor in vigoare. Toate diferentele de nivel, rampele si scările sunt semnalizate in mod corespunzator, iar legatura pe verticala pentru persoanele cu deficiente locomotorii este asigurata cu ajutorul liftului. Ambele niveluri ale cladirii sunt pregazute cu cate un grup sanitar special dimensionat si utilat pentru a raspunde nevoilor acestor persoane.

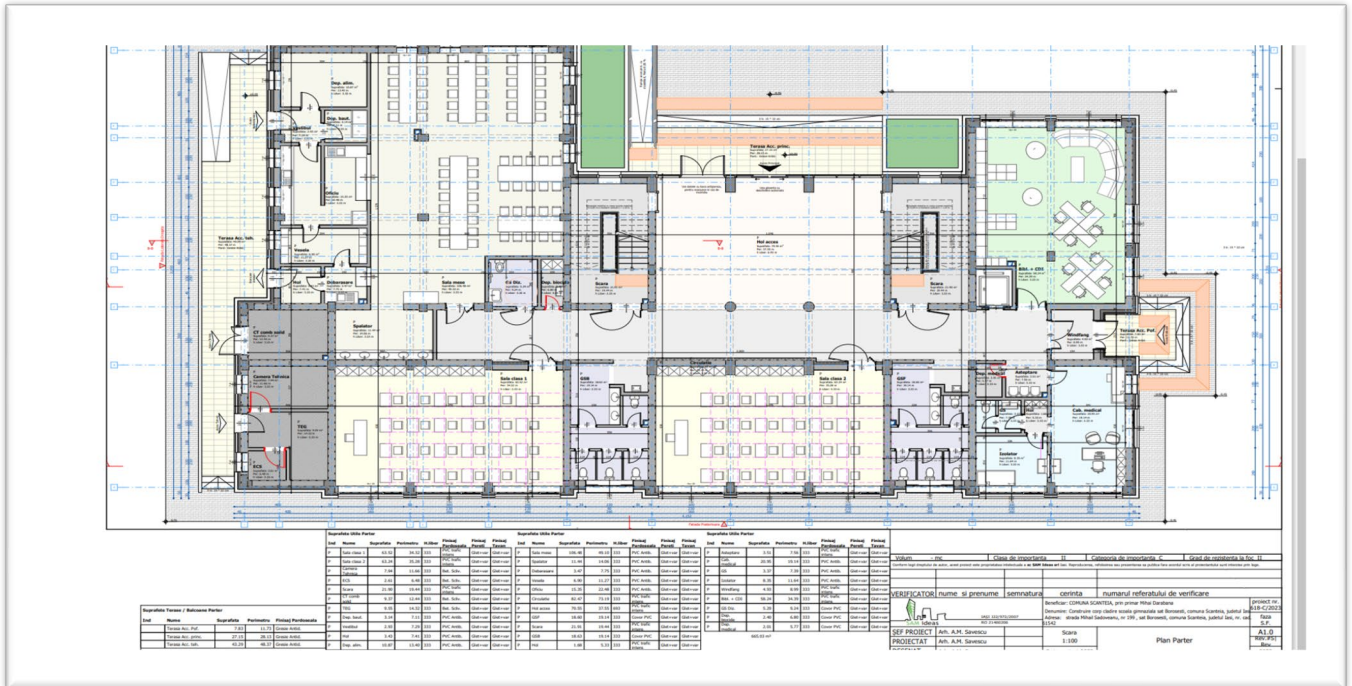


Fig. 5. Planul propus pentru noua construcție (parter)

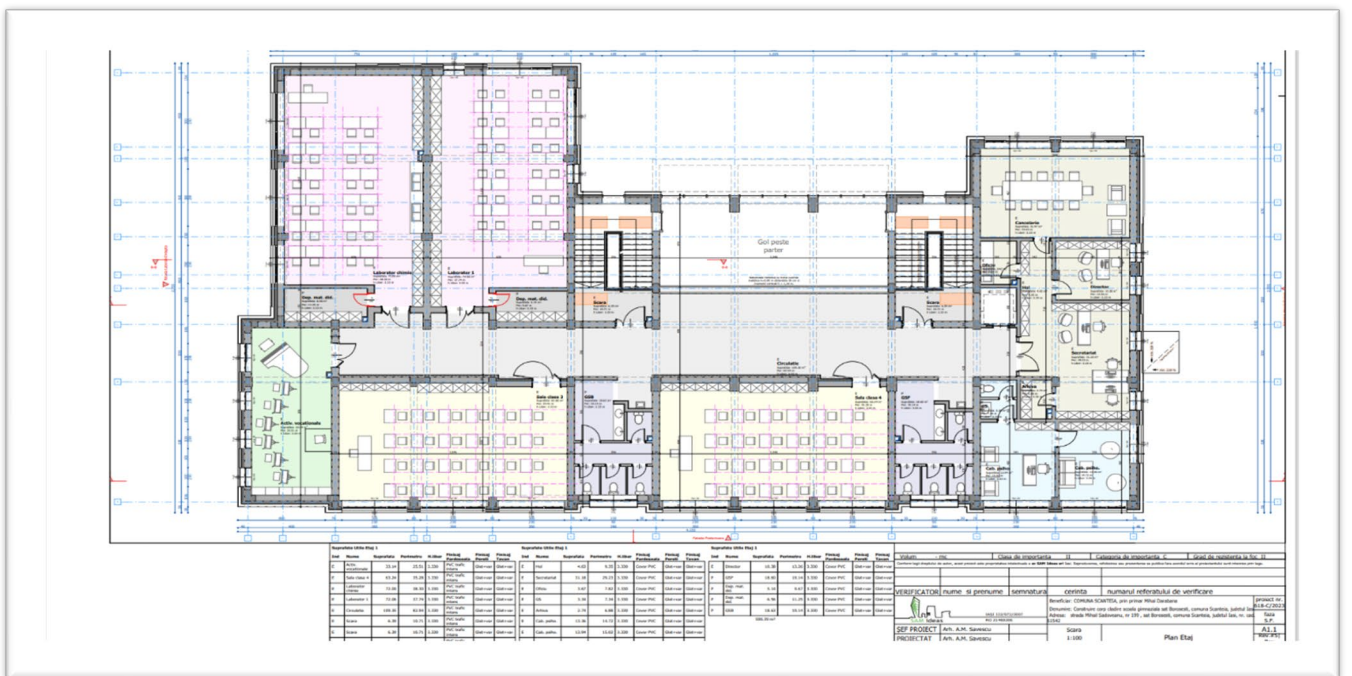


Fig. 6. Planul propus pentru noua construcție (etaj)

2.5 Investiții asociate

Având în vedere resursele limitate la nivelul Proiectului și prioritatea creșterii siguranței seismice a copiilor din școlile cu risc seismic din toată țara, unele dintre elementele asociate Proiectului vor fi finanțate și implementate de autoritățile locale, ținând cont de disponibilitatea bugetară la nivel local. Din perspectiva de mediu și social, aceste elemente vor fi abordate ca Investiții Asociate Proiectului.

Investiții asociate înseamnă facilități sau activități care nu sunt finanțate ca parte a Proiectului și, în opinia Băncii Mondiale, sunt: (a) legate direct și semnificativ de proiect; (b) realizate sau planificate a fi realizate concomitent cu proiectul; și (c) necesare pentru ca proiectul să fie viabil și nu ar fi fost realizate, extinse sau desfășurate dacă proiectul nu ar fi existat.

Standardele M&S ale Proiectului, definite în cadrul PMMS actual, se vor aplica acestor Investiții Asociate. În practică, cerințele din actualul PMMS se vor aplica tuturor contractorilor, indiferent de lucrările contractate (demolări, construcții, amenajări etc.). UMP va asista autoritatea locală în implementarea și monitorizarea măsurilor stabilite în actualul PMMS pentru investițiile asociate.

Descrierea intervențiilor care se preconizează a fi efectuate de autoritățile locale:

- Demolarea clădirii vechi a școlii și a anexelor pentru a face loc noii clădiri;
- Locul de joacă din curtea școlii;
- Alei, iluminat de incintă, mobilier exterior, peisagistică și împrejurimi;
- Locuri de parcare;
- Racordarea la utilități a claselor modulare și a noii clădiri.

2.6 Relocarea temporară a școlii

Subproiectul va avea nevoie de o soluție de clase mobile pentru a găzdui activitățile educaționale în timpul lucrărilor de demolare și construcție.

Soluția de clase mobile va cuprinde mai multe containere dispuse într-un mod fluid pentru a se potrivi la necesitățile activităților educaționale. Aceasta va asigura funcții similare cu cele ale unei clădiri standard, cu toalete separate pentru fete și băieți, săli de clasă, unități de încălzire, iluminat, mobilier standard. Amplasamentul va trebui să fie pregătit în prealabil de către autoritatea locală și va include racordarea la electricitate, apă și canalizare. Încălzirea va fi asigurată de calorifere electrice.

Soluția va fi discutată cu reprezentanții școlii, autoritatea locală și comunitatea școlară (părinți, profesori, copii). Costurile asociate cu sălile de clasă mobile vor fi în responsabilitatea Proiectului, în timp ce pregătirea terenului și conectarea la utilități vor fi în responsabilitatea autorității locale din Scânteia.



Fig. 7 Exemple de săli de clasă modulare în București și Constanța

2.7 Descrierea lucrărilor de demolare și construcție preconizate

Demolarea va fi contractată de către autoritatea locală. Lucrările sunt estimate să dureze două luni și se vor desfășura cu respectarea strictă a celor prevăzute în documentația de proiectare tehnică întocmită în vederea demolării, responsabilitatea pentru aceasta revenind autorității locale din Scânteia. Procesul va presupune debransarea clădirilor actuale de la utilități, amenajarea șantierului pe terenul avut la dispoziție (birouri, toalete, vestiare pentru personal) și racordarea temporară la utilități, împrejmuirea și instituirea restricțiilor de acces pe șantier, dotarea șantierului cu echipamente de sănătate și securitate în muncă, asigurarea instruirii lucrătorilor pe șantier, stabilirea măsurilor de protecție a mediului (spălarea autovehiculelor, transportul deșeurilor, protecția spațiilor verzi pe șantier etc.).

Procesul tehnologic de demolare va presupune folosirea de autovehicule și utilaje specifice lucrărilor de construcții cum ar fi buldozere, excavatoare, ciocane pneumatice, autobasculante etc. Camioanele care vor intra și ieși din șantier vor fi supuse unui proces de spălare a roților și vor fi acoperite pentru a evita deversarea de moloz pe drumurile publice. Un panou cu informații despre proiect, un panou cu informații și modalitățile de transmitere a sesizărilor precum și o cutie pentru sesizări vor crea condițiile ca atât membrii comunității, cât și lucrătorii de pe șantier să poată comunica echipei de proiect orice nemulțumiri și sugestii în legătură cu procesul de demolare.

Construcția noii clădiri va dura cel mai probabil între 12 și 18 luni. Prima perioadă va fi alocată pregătirii terenului pe care se va construi noua clădire și instalării dotărilor necesare pentru desfășurarea lucrărilor de construcții (organizarea de șantier).

- Imobilul nou va avea o suprafață construită de 805 mp și o suprafață desfășurată de 1647 mp. Infrastructura clădirii va fi realizată din fundații izolate sub stâlpii suprastructurii și grinzi din beton armat. Se va efectua o săpătură generală pe toată suprafața clădirii pentru realizarea fundațiilor. Un strat de nisip și pietriș este așezat sub placa de peste nivelul solului pentru a sparge capilaritatea. Izolarea termică a plăcii de peste sol se va realiza cu polistiren extrudat de 20 cm grosime. Pentru a evita apariția umezelii, sub pereții parterului se vor asigura hidroizolații orizontale.
- Suprastructura clădirii este formată din cadre din beton armat compuse din stâlpi, grinzi și plăci din beton armat. Accesul la etaj se va face pe două scări cu structura din beton armat.
- Acoperișul va de tip terasă necirculabilă, cu membrana termosudabilă. Pe zona de acces principal se realizează o copertină, prin scoaterea în consolă a plăcii de peste etaj, cu structura din beton armat, continuându-se învelitoare de tip terasă necirculabilă.
- Închiderile exterioare vor fi realizate din zidărie BCA de 30 cm grosime, izolată termic cu un sistem de fațadă ventilată cu termosistem din vată bazaltică de 15 cm grosime. Compartimentările interioare vor fi realizate din zidărie zidărie BCA cu grosimea de 30 cm, la spațiile pentru activități didactice, respectiv 15 cm la restul spațiilor.
- Tâmplăria exterioară va fi din aluminiu, cu sticlă, low-e, 4s, cu rezistență minimă corectată de 0,83 m²K/W iar perețele cortină din zona intrării principale cu două foi de sticlă, low-e, 4s, cu rezistență minimă corectată de 0,77 m²K/W. Tâmplăria interioară va fi aluminiu, cu panel plin și panel de sticlă. Pardoselile interioare vor fi realizate cu covor PVC. În zonele umede (sanitare), se vor folosi plăci ceramice antiderapante. Pereții și tavanele vor fi tencuiți, gletuiți și vopsiți cu vopsea super lavabilă. Local se vor realiza tavane din gips-carton casetat, cu plăci fonoabsorbante de 60x120 cm.

2.8 Dotări temporare necesare în etapa de demolare și construcție

Activitățile de demolare și construcție vor necesita instalarea unor dotări temporare pe șantier, care vor permite îndeplinirea diferitelor funcții ale șantierului, inclusiv depozitarea materialelor de construcție,

gestionarea deșeurilor, amenajarea de birouri, spații dedicate lucrătorilor și asigurarea sănătății și securității în muncă pe șantier.

Toate dotările temporare vor fi instalate în interiorul suprafeței de teren a școlii. Șantierul va fi instalat la sol și va include amplasarea unor containere modulare care să servească drept birouri, vestiare pentru muncitori și depozit pentru echipamente. Pe șantier vor fi instalate toaile ecologice, iar conținutul acestora va fi golit regulat de către furnizorul acestora. Dacă este necesar, vor fi instalate toaile separate pentru femei. Va fi prevăzută o platformă pentru curățarea roților camioanelor care părăsesc șantierul în timpul lucrărilor de demolare și construcție.

La intrarea în șantier va fi instalat un panou dedicat mecanismului de primire a sesizărilor, cu o cutie aferentă. Personalul implicat în lucrările de construcție va fi informat cu privire la posibilitatea de a contacta unitatea de management sau de a depune o reclamație anonimă cu privire la condițiile de muncă și prevederile de sănătate și securitate la fața locului, pe lângă mecanismul de sesizare care va fi asigurat la nivelul contractorilor.

Dotările provizorii necesare în timpul lucrărilor de construcție vor ține cont de desemnarea spațiilor pentru depozitarea materialelor, a instalațiilor de spălare și decontaminare a vehiculelor, puncte de control ale contaminării, toaile ecologice, servicii de epurare a apelor uzate, birouri și iluminat nocturn. O atenție deosebită va fi acordată securității șantierului. Se vor asigura împrejmuiri corespunzătoare și acces controlat pe șantier și se va organiza traficul aferent lucrărilor astfel încât să nu pună în pericol activitățile și persoanele din vecinătate (activități didactice, copii care se joacă în spațiul de joacă al școlii, vecini, trecători). Nivelurile de zgomot și praf vor fi monitorizate constant și se vor lua măsuri corespunzătoare pentru a le menține sub maximul legal admis. Toate aceste măsuri vor fi cuprinse în documentația de proiectare, în documentele de licitație și în contractele semnate cu companiile de construcție desemnate.

3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE

3.1 Principalele riscuri și impacturi sociale

Se așteaptă ca Proiectul să aibă un impact pozitiv considerabil la nivelul comunității din localitatea Scânteia, al copiilor și al profesorilor. Proiectul urmărește ca profesorii și elevii să aibă acces la școli care sunt protejate împotriva riscurilor asociate cutremurelor, incendiilor, dezastrelor, și schimbărilor climatice, care îndeplinesc standardele minime sanitare, de încălzire, ventilație, care sunt eficiente din punct de vedere energetic, care își pot relua în siguranță activitatea în contextul pandemic și care asigură acces universal elevilor cu dizabilități.

Oferind o soluție integrată, printr-o singură investiție, comunitatea poate reduce abandonul școlar sau părăsirea timpurie a școlii, poate îmbunătăți rezultatele educaționale și poate oferi medii sigure de învățare. Consolidarea rezilienței și a adaptării la situațiile de urgență la nivelul unităților școlare selectate în cadrul Proiectului, va crește șansele comunităților de a primi ajutor în condiții de siguranță în caz de dezastre și va oferi, de asemenea, condiții de muncă îmbunătățite și standardizate pentru angajații și utilizatorii acestor unități.

În legătură cu Cadrul de Mediu și Social al Băncii Mondiale, dezvoltarea socială și incluziunea în cadrul Proiectului urmăresc să dea posibilitatea tuturor persoanelor să participe și să beneficieze de pe urma investiției. Incluziunea presupune politici de promovare a egalității și a nediscriminării prin îmbunătățirea accesului tuturor persoanelor, inclusiv a celor provenind din medii sărace și dezavantajate, la serviciile educaționale care vor rezulta în urma investiției. De asemenea, include acțiuni pentru eliminarea barierelor împotriva celor care sunt adesea excluși din procesul de dezvoltare, cum ar fi femeile, copiii, persoanele cu dizabilități, tinerii și minoritățile, și pentru a face auzită vocea tuturor.

3.2 Procesul de evaluare a impactului social

În etapa de pregătire a proiectului a fost elaborată o listă de verificare socială și de mediu, care include elemente legate de contextul social și de mediu al investițiilor. De asemenea, mai multe vizite la fața locului și consultări cu părțile interesate relevante au fundamentat evaluarea riscurilor sociale legate de subproiectul Scânteia. Aspectele specifice care au rezultat din analiza de risc sunt următoarele:

- Procesul nu implică nicio achiziție de terenuri, deoarece toate lucrările se vor desfășura pe terenuri publice care se află în proprietatea autorității locale din Scânteia (atât terenul pe care se afla școala actuală, cât și terenul care va servi ca amplasament pentru viitoarea construcție sunt deținute de Consiliul Local Scânteia);
- Clădirea se află în zona de protecție a monumentului istoric Biserica "Sfântul Ioan Botezătorul" înscrisă în lista monumentelor istorice sub numărul IS-04-m-B-04107, situată la aproximativ 100 de metri distanță;
- Clădirea inclusă în proiect a fost construită în anul 1950, se află într-o stare avansată de degradare și va fi demolată;
- Pe durata lucrărilor de demolare și construcție copiii vor fi mutați în altă locație. Soluția de relocare propusă pentru acest proiect este o școală modulară care va fi amplasată la aproximativ 200 m distanță, pe un teren public aparținând autorității locale;
- Zona în care se află școala este caracterizată de o densitate scăzută a clădirilor și a populației și de un trafic auto redus;
- Populația satului a crescut cu 28,3% în ultimii 10 ani, iar numărul de copii cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani s-a dublat în ultimii 5 ani;
- Multe familii din localitate au copii în plasament, adesea mai mulți. Acești copii sunt înscrși în sistemul de învățământ și sunt probabil una dintre sursele creșterii semnificative a numărului de copii de vârstă școlară din ultimii ani.

- Chiar dacă numărul copiilor a crescut în ultimii ani, elevii Școlii Gimnaziale Bodești sunt fragmentați în patru unități școlare, astfel încât cea mai mare parte a învățământului primar se desfășoară în clase simultane. Aceasta este una din cauzele scăderii calității actului educațional și a atractivității școlii.

În contextul pregătirii Proiectului Banca Mondială a realizat în 2020 două studii de cercetare, care au vizat categoriile vulnerabile care ar putea fi afectate de Proiect și anume o Evaluare a Vulnerabilității la nivelul Comunităților și o Evaluare a Experiențelor de Învățare a Copiilor Romi, care au relevat aspecte deja integrate în obiectivele investițiilor planificate. Cele două studii au presupus realizarea de interviuri cu copii și părinți care provin din comunități vulnerabile și marginalizate și au conturat mai multe intervenții care pot fi abordate prin proiect pentru a îmbunătăți experiența copiilor vulnerabili în școlile nou construite (de exemplu, adăugarea de săli de luat masa pentru programele de masă caldă, adaptarea la nevoile copiilor cu dizabilități, abordarea lipsei de acces la tehnologii moderne pentru copiii din medii sărace etc.).

Riscuri sociale identificate în cadrul activităților proiectului:

Riscurile sociale identificate în această etapă au la bază date culese la nivelul comunității din Scânteia, prin fișe de colectare date, vizite de documentare pe șantier, consultări, precum și proiecte similare de lucrări civile.

Unele dintre riscurile de excludere care au fost identificate în timpul pregătirii proiectului, în anul 2020, au fost deja abordate în cerințele specifice de proiectare, cum ar fi includerea unei cantine în toate școlile din cadrul proiectului, facilități dedicate pentru igiena menstruală, facilități și echipamente dedicate pentru toți copiii, indiferent de starea de sănătate.

Categoriile de riscuri sociale enumerate mai jos vizează lucrările de demolare și reconstrucție care vor fi implicate în proiect, organizate în trei etape (1) pre-construcție, (2) lucrări de demolare și construcție, (3) post-construcție.

Etapa de pre-construcție și pregătire a proiectului

- **Accesul redus al categoriilor vulnerabile la consultări** și informații despre proiect în legătură cu investiția de la Scânteia. Prin categorii vulnerabile, Proiectul înțelege: copii și familii care trăiesc în sărăcie, vârstnici, copii și persoane cu dizabilități, femei, copii și adulți de etnie romă, copii cu cerințe educaționale speciale. Proiectul nu urmărește doar evitarea sau atenuarea impactului negativ asupra acestor categorii, pentru care există un risc mai mare de a fi afectate de Proiect, ci caută să creeze oportunități de dezvoltare pentru cei marginalizați. În cazul comunității din Scânteia, grupurile vulnerabile sunt considerate copiii și familiile care trăiesc în sărăcie, copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, copiii romi și familiile lor (în special comunitatea romă din satul Lunca Rateș), copiii din alte unități școlare gimnaziale care învață în clase simultane sau care sunt nevoiți să se deplaseze în altă localitate pentru a avea acces la servicii educaționale.
- **Lipsa măsurilor specifice pentru a adresa nevoile elevilor/profesorilor cu dizabilități și ale copiilor cu nevoi educaționale speciale** în proiectarea Școlii. Componenta de incluziune a Proiectului susține proiectarea facilităților care să asigure accesul universal, astfel încât persoanele cu afecțiuni de sănătate sau deficiențe să se poată bucura de toate beneficiile oferite de noua școală, inclusiv mobilier adaptat, spații dedicate pentru consiliere și soluții tehnologice incluzive. Propunerile care au venit din partea comunității în timpul primei runde de consultări vor fi incluse în detaliile de proiectare.

- **Reducerea accesului la educație pentru copiii relocați**, în cazul în care sălile de clasă mobile nu sunt conforme cu normele privind sănătatea și siguranța și cu nevoile funcționale ale procesului educațional (de exemplu, siguranța la incendiu, igienă, lipsa încălzirii, lipsa izolării fonice, lipsa luminii etc.). Orice deficiențe care nu sunt luate în considerare în timpul proiectării și construcției riscă să afecteze accesul copiilor la educație.

Etapa de construcție a noii școli:

- **Disconfort general datorat prafului și poluării fonice**, pentru copiii care învață în clădirea vecină și cei care vor rămâne în școala actuală sau vor fi relocați în clase mobile, cei care se joacă în curtea școlii de lângă șantier, pentru cadrele didactice, locuitorii din apropiere, biserică;
- **Riscuri pentru sănătatea și siguranța comunității** generate de șantier, în forma posibilelor accidente, în special în ceea ce privește copiii care învață și se joacă în apropierea șantierului, în situațiile care presupun lipsa împrejmirilor și a măsurilor de securitate pentru a restricționa accesul pe șantier, riscul de accidente rutiere pentru pietoni în general și pentru copii, generat de activitatea temporară a vehiculelor de transport în timpul procesului de construcție.
- **Înteruperi în furnizarea de utilități** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate, gaze);
- **Accidente de muncă pe șantier** mai ales în ceea ce privește lucrătorii migranți, dacă va fi cazul; sectorul construcțiilor din România continuă să fie sectorul cu cele mai mari rate de accidente de muncă și decese din cauza nerespectării regulilor de sănătate și securitate în muncă pe șantier. În raport cu numărul crescut de lucrători străini, este probabil ca aceste persoane să fie mai expuse la accidente de muncă din cauza barierelor lingvistice.
- **Tensiuni sociale, riscuri crescute de hărțuire sexuală**, abuz și violență, comportament neadecvat în timpul lucrărilor, potențial provocate de muncitorii din construcții. Acest impact va fi probabil mai mare în cazul instalării de locuințe temporare pentru personalul din construcții, având în vedere apropierea șantierului de activitățile educaționale curente; riscul este în principal legat de violența bazată pe gen. Procesul de screening a revelat nevoia de a proteja comunitatea locală, în special copiii și femeile, de astfel de situații care ar putea fi generate de prezența lucrătorilor contractați în Borosești;

Etapa de post-construcție

- **Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile** de a beneficia de investiția realizată, cum ar fi romii (în special copiii romi), copiii cu dizabilități, copii care învață în prezent în clădiri aflate în pericol, comunitatea în general. Riscul are în vedere creșterea demografică accentuată a copiilor de vârstă școlară din Borosești și se bazează pe practicile actuale de segregare care afectează categoriile defavorizate din întreaga țară. De asemenea, școala va avea potențialul de a deveni un bun al comunității care poate fi folosit de diverse grupuri în afara activităților educaționale, indiferent de poziția socio-economică a acestora în cadrul comunității. Alte riscuri legate de categoriile vulnerabile sunt lipsa de echipamente specifice pentru a răspunde nevoilor copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale sau utilizarea necorespunzătoare a unităților de igienă menstruală pentru fete adolescente.
- **Gradul scăzut de conștientizare în caz de dezastre** în raport cu rolul pe care școala nouă îl poate juca în cazul unui dezastru natural, precum și cu procesul de protecție a vieții copiilor și a altor membri ai comunității în caz de cutremur sau alte dezastre naturale. Dincolo de componenta de infrastructură, proiectul își propune să abordeze lipsa acțiunilor preventive de răspuns la dezastre la nivelul școlii și comunității în general.

- **Funcționalitatea limitată a noii clădiri și facilităților conexe din cauza lipsei fondurilor locale** necesare pentru a acoperi investițiile asociate care nu sunt suportate de Proiect, precum și cheltuielile zilnice de funcționare și întreținere ale școlii noi; proiectele propuse vizează crearea de clădiri eficiente din punct de vedere energetic, care ar putea reduce cheltuielile operaționale curente ale bugetelor locale. Investițiile asociate care vor fi efectuate de școală (împrejmuire, alei, iluminat public, amenajare, locuri de joacă) vor fi incluse în proiectul propus și vor fi planificate în avans, astfel încât noua clădire a școlii să fie gata de utilizare la finalul investițiilor din Proiect.

Riscuri sociale identificate în cadrul Investițiilor Asociate:

Având în vedere focalizarea proiectului pe sporirea siguranței copiilor care învață în școlile cu risc seismic ridicat, unele dintre investițiile asociate, precum demolarea clădirilor actuale (a școlii vechi și a celor trei anexe, de pe actualul amplasament), precum și împrejmuirea, aleile, parcările, iluminatul curții, zona de joacă, amenajarea peisagistică pe amplasamentul noii școli, vor fi realizate din punct de vedere tehnic și financiar de către autoritățile locale.

Riscurile care aparțin acestei activități sunt similare ca natură cu cele descrise mai sus, în cadrul lucrărilor de construcție asociate clădirii, și vor fi gestionate de autoritățile locale:

- **Riscuri legate de sănătatea și securitatea comunității** pentru copiii și personalul școlii, pentru utilizatorii terenului și ai sălii de sport, precum și pentru vecini și trecători în timpul activităților de demolare și amenajare. Securizarea perimetrului clădirii și gestionarea traficului generat de activitățile de demolare sunt, de asemenea, considerate esențiale pentru protejarea siguranței copiilor și adulților pe parcursul procesului.
- **Sănătate și securitate la locul de muncă.** După cum s-a menționat mai sus, accidentele de muncă din sectorul construcțiilor continuă să fie o zonă cu risc ridicat pentru sănătatea umană, deoarece rigurozitatea în aplicarea legislației naționale tinde să fie scăzută, în special în lucrările situate în zonele rurale ale țării.
- **Disconfort general datorat prafului și poluării fonice** pentru copiii care învață și se joacă în clădirea școlii din apropiere și în curtea școlii de lângă șantier, profesori, rezidenți din apropiere, personalul instituției din vecinătatea șantierului;
- **Risc de accidente rutiere** pentru pietoni în general, și pentru copii în special, generat de transportul greu temporar în timpul procesului de construcție;
- **Întreruperi în furnizarea utilităților** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate);

3.3. Principalele riscuri și impacturi asupra mediului

3.3.1. Proceduri de evaluare și autorizare

O analiză inițială a fost realizată de Primărie și a fost verificată ulterior de Specialistul în Protecția Mediului al UMP. Vizitele și consultările cu reprezentanții școlii și ai autorităților locale au furnizat date suplimentare.

Impacturile de mediu vor fi evidențiate ulterior, în procesul de autorizare și Evaluare a Impactului de Mediu condus de Agenția Județeană pentru Protecția Mediului, pe baza documentelor furnizate de Proiectant, rezultatele fiind incluse în Planul de Management al Mediului și Social, dacă va fi cazul.

Rezultate ale analizei și verificărilor de mediu:

- Localitatea Scânteia este situată în Podișul Central Moldovenesc, în Bazinul Hidrografic Bârlad. Școala este localizată într-un lot de 5332 m², aflat în proprietatea publică a localității ;
- Lotul se află în afara zonei cu potențial de inundabilitate (Fig. 8). Râul Rebricea Seacă nu are asociate evenimente de inundabilitate.³ Nu au fost identificate potențiale alunecări de teren.
- Degajarea terenului se va realiza după lucrările de demolare. Pe amplasament este spațiu suficient pentru activitățile de construire și Organizarea de șantier.
- Drumul din apropiere este o șosea cu trafic normal pentru zona rurală. Pe perioada lucrărilor se anticipează impacturi scăzute ale vehiculelor de transport asupra traficului auto și pietonal.
- La 680 m distanță de Școală se afla padurea, iar în vecinătate, Biserica Sfântul Ioan, o clădire istorică din anul 1812, înscrisă în lista națională a monumentelor istorice cu numărul IS-II-04107.



Fig 8 Harta riscurilor privind inundațiile

Riscuri de mediu identificate pentru Activitățile Proiectului

Lucrări de demolare și construire:

- Poluare cu praf, zgomote și noxe;
- Impact al vehiculelor de transport și construcții asupra traficului general și pedestru;
- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor rezultate din activitățile de demolare/construire;
- Impactul azbestului depistat pe perioada demolării (probabilitate scăzută);
- Gestionarea defectuoasă a apelor uzate de la organizarea de șantier și scurgeri accidentale, la echipamentele și utilajele folosite;
- Neaplicarea procedurii indicate în cazul descoperirii de elemente culturale, istorice sau arheologice în timpul lucrărilor de excavare sau demolare.

³ <https://rowater.ro/despre-noi/descrierea-activitatii/managementul-situatiilor-de-urgenta/directiva-inundatii-2007-60-ce/harti-de-hazard-si-risc-la-inundatii/>, accessed July 2023

Pe perioada operațională:

- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor prin alocarea insuficientă de recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor (deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și cartoane, deșeuri electrice și electronice) - probabilitate scăzută;
- Conectarea defectuoasă la sistemul de ape reziduale - probabilitate scăzută.

Măsurile de diminuare propuse în Proiect au scopul de a evita sau reduce pe cât posibil impacturile negative și riscurile identificate și sunt incluse în planul de management următor care definește zonele de impact, măsurile de diminuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse.

Îndrumări de Managementul Mediului

Eficiența energetică, izolarea și ventilația

Izolarea va fi adaptată impactului sezonier al climei, sarcinii termice interne și caracteristicilor expunerii. Barierele contra vaporilor vor împiedica pătrunderea umezelii în structura de izolare a acoperișului și în pereții dubli, precum și folosirea unei structuri de impermeabilizare.

Locul ferestrelor va fi stabilit în funcție de priveliște, ventilație, lumină, aport de căldură, protejarea intimității și funcțiile spațiului interior.

Se vor selecta sisteme foarte eficiente (inclusiv sisteme solare) pentru încălzirea apei menajere și a spațiului interior, având în vedere costurile de întreținere și cele aferente funcționării pe termen lung.

Lucrările de instalații sanitare trebuie să fie coordonate pentru a reduce la minimum numărul țevilor și cantitatea de apă necesară pentru toalete și spații pentru utilități. Trebuie avută în vedere instalarea robinetelor, rețelelor circulare și a altor dispozitive cu consum redus de apă. Materialele de construcție se vor conforma reglementărilor naționale și standardelor acceptate la nivel internațional în materie de impact asupra siguranței și a mediului.

Se vor implementa standardele privitoare la eficiența energetică a clădirilor și îndrumările de mediu ale Proiectului.

Sisteme electrice

Cablurile de intrare trebuie să fie amplasate subteran. Alimentarea intrării principale și panoul de comandă vor fi amplasate departe de locurile de muncă și de așteptare, pentru evitarea câmpurilor electromagnetice. Se va evita orice montaj electric în apropierea instalațiilor sanitare. Selectarea celor mai eficiente dispozitive de iluminat, lămpi, aparate și echipamente va reduce consumul de energie, dar poate genera câmpuri electromagnetice nedorite. Apropierea de masă, podea și birou, a becurilor cu halogen, a corpurilor și a lămpilor fluorescente și a altor sisteme de mare eficiență poate cauza o expunere la câmpuri electromagnetice dăunătoare.

Selectarea materialelor de construcție și a metodelor de construcție

Vor fi selectate bunuri și servicii care să nu dăuneze mediului înconjurător. Trebuie să se acorde prioritate produselor care respectă standardele, marcate cu simboluri internaționale sau naționale recunoscute. Materialele și metodele cu eficiență dovedită în timp trebuie preferate tehnicilor noi și necunoscute. Șantierul trebuie să fie împrejmuite pentru a evita pătrunderea publicului și vor fi impuse măsuri de siguranță generale. Inconveniente temporare cauzate de lucrările de construcție vor fi reduse la minimum, prin planificare și coordonare cu contractanții, vecinii și autoritățile. În zonele cu populație numeroasă, activitățile ce generează zgomot sau vibrații trebuie efectuate doar în timpul zilei. Se va

asigura izolarea acustică a spațiilor comune precum holuri și coridoare. Se va pune în funcțiune un sistem de acumulare a apei pluviale pentru udări ulterioare.

Gestionarea deșeurilor

Gestionarea deșeurilor de construcții se va face în conformitate cu reglementările locale și naționale, astfel cum este specificat în PMMS. Aceste reglementări sunt elaborate și aplicabile în România. Monitorizarea va fi responsabilitatea autorităților de supraveghere a amplasamentului care lucrează pentru Ministerul Educației. Pentru azbest și materiale care conțin azbest va fi consultată Anexa 1. În toate cazurile specifice pentru care contractorii trebuie să demoleze sau să îndepărteze materiale care conțin azbest, aceste categorii de lucrări ar trebui realizate numai cu personal calificat și pe deplin în conformitate cu legislația specifică referitoare la acest domeniu specific. Se va aloca un spațiu suficient pentru gestiunea deșeurilor (colectare separată la sursă - deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și cartoane, deșeuri electrice și electronice).

Securitate și sănătate în muncă

Constructorul are obligația de a asigura toate echipamentele individuale de protecție (EIP) și materialele necesare, iar lucrătorii au obligația de a folosi toate aceste echipamente de protecție - căști, mănuși, ochelari, unde este cazul și uniforme de lucru. Toate aceste norme minime de protecție, dublate de evitarea epuizării lucrătorilor, previn afecțiunile musculoscheletice și alte accidente de muncă rezultate din manipularea repetitivă, excesivă și manuală a materialelor de construcție.

Printre recomandările pentru prevenirea și controlul acestora se află cunoașterea celor mai frecvente cauze ale vătămarilor în construcții și dezactivarea lor, prin:

- Instruirea lucrătorilor în ridicarea și manipularea materialelor, tehnici în proiecte de construcție și dezafectare, inclusiv stabilirea limitelor de greutate peste care este necesară asistența mecanică;
- Planificarea spațiului locului de muncă, pentru a reduce la minimum necesarul de transfer manual de sarcină grea;
- Selectarea instrumentelor și proiectarea stațiilor de lucru care reduc nevoia de forță;
- Implementarea de controale administrative în procesele de muncă, cum ar fi rotirea locului de muncă și pauzele de odihnă.

Planurile SSM și PIU ale Constructorului

Constructorul va avea obligația de a elabora un Plan de securitate și sănătate în muncă (Plan SSM) și un Plan de intervenție în situații de urgență (PIU) pentru a-și proteja angajații în timpul lucrărilor pe care le va întreprinde. Acest plan va fi revizuit la nivelul UMP, atât în ceea ce privește aspectele de mediu și sociale, cât și la nivelul Băncii. Planul PMMS al Constructorului (PMMS-C) va fi luat în considerare la pregătirea planului SSM și PIU ale Constructorului. Controalele de mediu și nivelurile de expunere asociate cu protecția lucrătorilor sunt incluse în PMMS-C. Practicile de muncă impuse de PMMS nu au rolul de a compromite în niciun fel sănătatea și securitatea. Fiecare plan SSM și PIU vor fi aprobate de către Dirigenția de șantier înainte ca respectivul Constructor să înceapă lucrările, pentru a se asigura controale și proceduri adecvate de sănătate și siguranță, care sunt corespunzătoare pentru lucrările care urmează să fie întreprinse.

3.4 Planul de Management de Mediu și Social

Măsurile de atenuare propuse prin Proiect au scopul de a evita sau reduce cât mai mult posibil impacturile și riscurile descrise, măsurile regăsindu-se în planul de management de mai jos, care definește zonele de impact, măsurile de atenuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse. Planul va fi supus consultărilor cu părțile interesate și va fi actualizat pe parcursul implementării, când va fi necesar.

Tabel cu riscuri/impacturi și măsuri de atenuare

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Etapa de pre-construcție (pregătirea proiectului)		
<p>Management general M&S</p> <p>Riscuri: practici nesigure și nesustenabile în timpul lucrărilor de demolare și construcție.</p> <p>Persoane afectate: elevi și personal, membri ai comunității, lucrători.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractorul va elabora un PMMS al Contractorului în conformitate cu cerințele stipulate în PMMS. PMMS-C va include Planul de management al forței de muncă, Planul de sănătate și securitate în muncă, Planul de gestionare a deșeurilor solide, Planul de răspuns în caz de urgență; ▪ Contractorul va furniza rapoarte și acces la informațiile M&S legate de implementarea acestui PMMS. 	Toți contractorii
<p>Proiectarea Tehnică</p> <p>Riscuri: excluderea comunității de la realizarea proiectului, riscuri de accidente pentru copii, comunitate și lucrători, planuri neconforme la nivelul organizării șantierului.</p> <p>Persoane afectate: categorii vulnerabile, școlari și personal, membri ai comunității, lucrători;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se va verifica dacă toate aspectele rezultate din consultări sunt integrate în designul final, în special dotările referitoare la accesul universal; ▪ Vor fi indicate elemente clare pentru siguranța comunității în Planul de organizare a șantierului (împrejmuire, acces restricționat, sistem de supraveghere/securitate a șantierului). 	Specialiști M&S ai UMP Proiectant
<p>Relocarea în siguranță a copiilor</p> <p>Riscuri: condiții nesigure pentru cei relocați (copiii, personal), excluderea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea asigurării condițiilor de sănătate și securitate în spațiul relocat pentru copii și personalul școlii în conformitate cu normele minime; ▪ Aplicarea listei de verificare pentru sănătate și siguranță și propunerea de acțiuni de remediere în caz de neconformitate ; 	UMP (aplicarea listei de verificare și gestionarea reclamațiilor)

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Persoane afectate: elevii și personalul școlii, vecini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acoperirea vehiculelor care transportă materiale de la demolări sau excavații; ▪ Curățarea roților vehiculelor la ieșirea din șantier; ▪ Acoperirea vehiculelor care transportă materiale de la demolări sau excavații; ▪ Curățarea roților vehiculelor la ieșirea din șantier; ▪ Transmiterea de note de informare vecinilor în legătură cu graficul lucrărilor, programul de lucru și mecanismul de soluționare a sesizărilor ; ▪ Informarea comunității/vecinilor cu privire la orice întreruperi planificate sau accidentale ale serviciilor de utilități. 	<p>Specialistul UMP în implicarea comunitară și coordonatorii zonali</p>
<p>Gestionarea traficului</p> <p>Riscuri: accidente rutiere și acces restricționat pentru serviciile de urgență;</p> <p>Persoane afectate: copii, vârstnici, membri ai comunității, vecini;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea planului de management al traficului elaborat în cadrul PMMS-C; ▪ Organizarea transportului aferent lucrărilor de construcție astfel încât să se evite orele cu trafic pietonal ridicat în zona școlii (dimineața/după-amiaza); ▪ Calea de acces pietonal înspre școală va fi separată de calea de acces a vehiculelor de construcții în șantier; ▪ Semnalizarea rutelor de circulație în șantier, a accesului restricționat și a limitelor de viteză pe șantier; ▪ Solicitarea de sprijin de la Poliția Locală pentru a contribui la menținerea în siguranță a copiilor în cazul existenței unui trafic intens generat de activitățile de pe șantier; ▪ Acțiuni de conștientizare referitoare la siguranța copiilor desfășurate la nivelul școlii cu sprijinul UMP. 	<p>Toți contractorii</p> <p>Școala și autoritatea locală</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Managementul deșeurilor</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: aerul și solul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul deșeurilor din demolări/construcții în vederea reutilizării, reciclării și altor operațiuni de valorificare materială, pentru minimum 70% din masa deșeurilor generate; ▪ Colectarea separată a deșeurilor menajere și a celor de ambalaje în spații special delimitate; ▪ Contractarea unui operator autorizat pentru preluarea, transportul și depozitarea deșeurilor. 	<p>Toți contractorii</p>
<p>Apele uzate de la organizarea de șantier</p> <p>Scurgeri de la echipamentele utilizate pe șantier</p> <p>Riscuri: poluare ;</p> <p>Elemente afectate: solul și apa subterană.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Furnizarea de toalete mobile pentru lucrători și personalul companiei; ▪ Utilizarea echipamentelor și utilajelor în bune condiții; ▪ Îndepărtarea solului contaminat, tratarea și depozitarea lui finală. 	<p>Toți contractorii</p>
<p>Eliberarea terenului și îndepărtarea vegetației plantate</p> <p>Impact asupra arborilor și arbuștilor</p> <p>Riscuri: pagube;</p> <p>Elemente afectate: vegetația;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arborii existenți care se îndepărtează vor fi replantați într-o zonă adecvată; ▪ Se va reface vegetația la starea inițială, după posibilități. 	<p>Toți contractorii</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Descoperirea de elemente fizice culturale, istorice sau de factură arheologică</p> <p>Riscuri: pagube ;</p> <p>Elemente afectate: moștenire culturală ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se oprește activitatea în zona cu descoperirea respectivă ; ▪ Se delimitează și se asigură zona; ▪ Se anunță Inginerul Supraveghetor care notifică autoritățile responsabile imediat (în 24 ore sau mai puțin); ▪ Lucrările se reiau doar după obținerea permisiunii de la autoritățile responsabile. 	<p>Firma contractată pentru lucrări de demolare/construcții</p>
<p>Azbest depistat pe perioada demolării</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Persoane afectate: lucrătorii;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În cazul depistării de azbest sau materiale care conțin azbest se contractează o companie autorizată pentru manipulare, colectare, transport și depozitare. 	<p>Firme contractate pentru lucrări de demolare</p>
Etapa post-construcție		
<p>Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile</p> <p>Riscuri: neadaptarea echipamentelor la nevoile copiilor vulnerabili, în special ale copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fetelor vulnerabile;</p> <p>Persoane afectate: copii cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fete care provin din medii defavorizate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea reprezentanților școlii și ai părinților cu privire la mobilierul școlar incluziv în etapa de achiziție; ▪ Consultarea fetelor cu privire la practicile și prevederile privind igiena menstruală în spațiile dedicate din noile clădiri; ▪ Consultarea cu grupurile vulnerabile în cazul în care există cazuri de excludere sau discriminare în ceea ce privește accesul la noua școală; ▪ Verificarea ca documentele de achiziție să reflecte perspectivele comunității derivate din toate consultările. 	<p>Specialistul UMP în implicarea comunității</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Funcționalitatea limitată a noii clădiri sau întârzieri datorate lipsei fondurilor locale pentru investițiile asociate asumate în cadrul Protocolului UMP-Autoritate locală;</p> <p>Riscuri: lipsa accesului universal în noua clădire, lipsa siguranței copiilor (în special a fetelor) lângă zona școlii, lipsa racordării la utilitățile de bază.</p> <p>Persoane afectate: elevi și personal, fete, copii cu dizabilități.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea detaliată și costurile asociate vor fi convenite cu Autoritatea locală, iar opțiunile de finanțare vor fi identificate în Protocolul semnat între părți; ▪ Protocolul va preciza în mod clar termenii legate de investițiile asociate legate de funcționalitatea, accesibilitatea și siguranța noii clădiri și a împrejurimilor acesteia. 	<p>Managementul UMP</p>
<p>Deșeurile rezultate din activitățile școlare</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: aer și sol;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea necorespunzătoare a deșeurilor prin alocarea insuficientă a recipientelor pentru colectarea selectivă și depozitarea (deșeurii menajere, plastic, sticlă, metal, hârtie, deșeurii electrice și electronice). 	<p>Personalul de întreținere al școlii</p>
<p>Scurgeri de ape uzate</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: solul și apele subterane:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menținerea în bune condiții a sistemului de canalizare. 	<p>Personalul de întreținere al școlii</p>

4. CADRUL INSTITUȚIONAL

Responsabilitatea generală pentru punerea în aplicare a dispozițiilor prezentului PMMS revine UMP, unitate dedicată acestui Proiect. Toți ceilalți actori implicați în proces, cum ar fi constructorii, reprezentanții Școlii Borosești, autoritatea locală, vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, calendarul/termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte interesată.

Definirea rolurilor și responsabilităților (UMP/autorități locale/contractori)

Rolurile și responsabilitățile UMP în legătură cu PMMS

Unitatea de Management al Proiectelor pentru modernizarea rețelei școlare și universitare (UMPMRSU) din cadrul Ministerului Educației acționează în calitate de agenție de implementare a proiectului. UMP este responsabilă pentru toate activitățile de implementare a proiectului. UMP va fi sprijinită în acest proces de un consultant pentru proiectare și asistență tehnică, de contractori pentru lucrările de construcție, de verficatori tehnici autorizați (inclusiv auditori de mediu), de diriginți de șantier, de manageri de contract, care vor fi contractați/angajați în diferite etape ale Proiectului.

Rolul proiectantului

La momentul redactării acestui raport, UPMRSU a contractat serviciile unui consultant care va furniza documentația tehnică de proiectare pentru lucrările de demolare și construcție și asistență tehnică pe perioada execuției lucrărilor. Mai precis, Consultantul va fi responsabil de întocmirea Raportului preliminar, cu realizarea/transmiterea/întocmirea documentației pentru obținerea Autorizației de demolare pentru construcția existentă, a documentației pentru obținerea Autorizației de construire, cu elaborarea/întocmirea Proiectului Tehnic și a Proiectului de Detalii de Execuție pentru construcția propusă și cu furnizarea serviciilor de Asistență Tehnică pentru execuția lucrărilor, precum și cu acordarea suportului în pregătirea documentațiilor necesare pentru obținerea autorizațiilor de funcționare și alte servicii necesare în vederea realizării obiectivului de investiție de la Școala Borosești. În raport cu PMMS, Proiectantul va desfășura următoarele activități /va fi responsabil de :

- Supervizarea calității lucrărilor, inclusiv respectarea Legii nr. 10/1995 – sub aspectul prevederilor referitoare la cerințele:
 - A - Rezistență mecanică și stabilitate
 - B - Securitate la incendiu
 - C - Igienă, sănătate și mediu înconjurător
 - D - Siguranță și accesibilitate în exploatare
 - E - Protecție împotriva zgomotului
 - F - Economie de energie și izolare termică
- Elaborarea proiectului de organizare a execuției lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de depozitare, vestiare, împrejmuire;
- Furnizarea de specificații pentru realizarea lucrărilor, în acord cu prevederile PMMS.

Experții M&S ai UMP vor participa la întâlniri periodice cu proiectantul, realizarea de vizite pe șantier împreună cu acesta, vor consulta raportările prezentate de proiectant în raport cu prevederile PMMS și vor actualiza PMMS pe baza detaliilor și specificațiilor care vor apărea pe parcursul etapei de proiectare tehnică. O primă consultare publică a avut loc în martie 2023 și o a doua consultare este planificată la publicarea acestui document, în care va fi prezentată propunerea actualizată a proiectului noii școli, permițând participarea publicului la procesul de proiectare și planificare.

Rolul specialiștilor în domeniul mediului, social și de implicare comunitară

Specialiștii de mediu, social și de implicare comunitară din cadrul UMPMRSU vor fi responsabili pentru publicarea, consultarea, coordonarea și supervizarea măsurilor cuprinse în planul de mediu și social precum și a măsurilor de atenuare a riscurilor prevăzute în cadrul proiectului. Specialiștii vor lucra în strânsă coordonare cu personalul cu rol de supervizare și coordonare în cadrul proiectului și cu echipa tehnică din teren și sunt responsabili pentru realizarea următoarelor activități:

- diseminează ghidurile de management de mediu și social existente și elaborează recomandări pentru situațiile care nu sunt acoperite/prevăzute de reglementările existente, în conformitate cu standardele Băncii Mondiale și ale UE pentru implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor de atenuare;
- se asigură că procesele de achiziție pentru lucrările de construcții și furnizarea de echipamente includ trimiteri la recomandările și standardele corespunzătoare;
- efectuează vizite periodice la șantier pentru a inspecta și aproba planurile elaborate și pentru a monitoriza conformarea la prevederile acestora;
- asigură standardizarea activităților legate de pregătirea și implementarea planurilor de management social și de mediu;
- păstrează un contact permanent cu specialiștii din domeniul protecției sociale și de mediu ai Băncii Mondiale și solicită consiliere cu privire la orice problemă care necesită îndrumare în ceea ce privește activitatea desfășurată pe teren.

Rolul Specialistul în Protecția Mediului:

- asigură conformitatea cu reglementările și standardele de mediu;
- pregătește planurile de activitate pentru diminuarea impacturilor de mediu ca urmare a activităților de construire și planului de monitorizare a protecției mediului;
- supervizează sistematic evoluția indicatorilor cantitativi și calitativi și analizează evoluția procesului de implementare de către Contractorii în conformitate cu planul de monitorizare;
- pregătește rapoarte periodice către Banca Mondială și instituții abilitate;
- coordonează instruirile de mediu pentru personal, proiectanți și Contractorii privind responsabilitățile de mediu.

Rolul specialistului social:

- se asigură că termenii de referință pentru orice servicii de consultanță în domeniul proiectării încorporează cerințele Băncii Mondiale, inclusiv consultarea publică și consultarea cu privire la rezultatele evaluărilor impactului asupra mediului și social, implicarea cetățenilor și sensibilitatea de gen;
- răspunde de desfășurarea activităților legate de gestionarea riscurilor și oportunităților sociale în cadrul componentei 1 a proiectului în conformitate cu prevederile contractului de împrumut;
- gestionează Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor și se asigură că fiecare sesizare este gestionată conform procedurii;
- monitorizează impactul social al Proiectului și propune măsuri pentru gestionarea adecvată a riscurilor generate de activitățile de implementare.

Rolul specialistului în implicare comunitară:

- identifică părțile interesate și organizează activități de implicare a acestora, adresate persoanelor afectate de proiect, precum și altor părți interesate;
- este responsabil de comunicarea, consultările și implicarea beneficiarilor direcți și a publicului larg;
- asigură informarea și implicarea grupurilor defavorizate și vulnerabile;

- organizează și gestionează activitățile referitoare la întâlnirile publice, instruiți și ateliere de lucru, comunicarea prin mass-media și prin intermediul rețelelor de socializare, publicarea de materiale scrise, precum și realizarea unui sondaj în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția cu privire la calitatea acțiunilor de implicare comunitară și pentru a transmite preocupările suplimentare în legătură cu proiectul.

Rolul constructorului

Constructorul va fi responsabil de implementarea cerințelor din PMMS. Versiunea finală a PMMS, cu activitățile aliniate conform proiectului și specificațiilor tehnice întocmite de Proiectant va fi aprobată după ce va fi completată cu informațiile colectate pe parcursul prezentării și consultării publice organizate în timpul etapei de proiectare. Odată ce contractul este semnat, având PMMS ca anexă, Constructorul își poate aduce contribuția la implementarea planului, în urma negocierilor cu experții de mediu și social și cu Proiectantul.

Planul de management social și de mediu al constructorului

Constructorul va elabora propriul Plan – PMMS-C pe baza PMMS aprobat al subproiectului. PMMS-C va fi evaluat și aprobat de șeful de șantier și va fi parte din obligațiile contractuale. PMMS-C va fi specific serviciilor contractate, dar va avea în vedere și impactul acestor servicii asupra șantierului.

Organizarea de șantier

Constructorul va implementa toate aspectele prevăzute în proiectul de organizare a executării lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de masă și de odihnă, marcaje și semnalizări privind sănătatea și securitatea în muncă, afișarea informațiilor privind sistemul de petiționare, panoul cu informații despre proiect, împrejmuire, restricționarea accesului).

Sănătatea și siguranța la locul de muncă

Constructorul are obligația să asigure toate echipamentele și materialele de protecție, iar muncitorii au obligația de a utiliza toate aceste echipamente de protecție – căști, mănuși, ochelari de protecție acolo unde este cazul și echipamente de lucru. Toate aceste reguli minime de protecție, corelate cu evitarea epuizării muncitorilor, au rolul de a preveni problemele legate de ergonomia muncii, precum și alte accidente de muncă rezultate din manevrarea manuală repetitivă și excesivă a materialelor de construcție.

Recomandările pentru prevenția și controlul acestora includ cunoașterea cauzelor generale ale accidentelor în construcții și minimizarea lor prin:

- Instruirea muncitorilor cu privire la ridicarea și manevrarea materialelor, tehnicile folosite în lucrările de construire și demolare, inclusiv stabilirea de limite de greutate peste care asistența mecanică este recomandată;
- Planificarea șantierului astfel încât să fie minimizată nevoia de deplasare manuală a obiectelor grele;
- Selectarea de utilaje și proiectarea stațiilor de lucru astfel încât să se reducă nevoia de a folosi forța fizică;
- Implementarea în procesele de muncă a unor măsuri administrative cum ar fi rotația posturilor și pauzele pentru odihnă.

Planul de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și Planul pentru Situații de Urgență (PSU) ale Constructorului

Constructorul va trebui să întocmească un Plan de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și un Plan pentru Situații de Urgență (PSU) pentru a-și proteja angajații pe parcursul lucrărilor pe care le va desfășura. PMMS-C va fi luat în considerare la întocmirea PSSM și a PSU ale constructorului. Controlul

mediului ambiental și nivelele de expunere asociate cu protecția muncitorilor vor fi incluse în PMMS-C. Sarcinile de muncă recomandate în PMMS nu pot fi menite să compromită sănătatea și siguranța în nici un fel. Fiecare PSSM și PSU vor fi aprobate de dirigințele de șantier înainte de începerea lucrărilor, astfel încât să fie asigurate proceduri și controale de sănătate și siguranță în conformitate cu lucrările ce vor fi desfășurate.

Documentele de licitație vor include obligații legate de toate planurile, strategiile și resursele alocate pentru respectarea PMMS. Cadrul de Management de Mediu și Social care fundamentează actualul PMMS conține informații detaliate despre obligațiile legale, cerințele Băncii Mondiale și instrucțiuni specifice pentru constructori în vederea elaborării tuturor documentelor necesare.

Rolul dirigințelii de șantier

Dirigințele de șantier va supraveghea calitatea execuției lucrărilor de construcții în concordanță cu Proiectul Tehnic și Detaliile de Execuție. Documentele de achiziție pentru serviciile de dirigenție de șantier vor fi revizuite și completate corespunzător de experții de mediu și social din cadrul Unității de Management al Proiectelor.

Rolul autorității locale

Autoritatea locală din Scânteia va fi responsabilă cu contractarea lucrărilor de demolare și construcție efectuate pentru investițiile asociate și cu monitorizarea aspectelor de M&S în cadrul acestora. Această responsabilitate va face parte din protocolul semnat între UMP și autoritatea locală. Vor fi oferite instruirii pentru a se asigura că respectarea acestui PMMS se va regăsi în documentele de licitație. Monitorizarea aspectelor M&S va fi asigurată de către autoritatea locală, cu sprijinul și sub supravegherea UMP.

Rolul Școlii Borosești

Școala Borosești va sprijini UMP în realizarea campaniilor de conștientizare menite să pregătească copiii și personalul în ceea ce privește siguranța în apropierea șantierului, în realizarea campaniilor de conștientizare a riscurilor la dezastru, a riscurilor de violență de gen și referitoare la mecanismul de soluționare a sesizărilor la nivelul proiectului.

5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU

Planul de monitorizare a riscurilor/măsurilor de atenuare

Măsurile de atenuare propuse în Planul de Management de Mediu și Social (PMMS) vor fi puse în aplicare de către entitățile responsabile pe parcursul implementării subproiectului, așa cum sunt prevăzute în planul de monitorizare de mai jos.

Activitățile de monitorizare vizează:

- monitorizarea și raportarea eficienței măsurilor și responsabilităților de atenuare stabilite și realizate;
- informarea cu privire la necesitatea de a extinde, intensifica sau adapta măsurile de atenuare existente;
- identificarea oricăror zone noi potențial expuse impactului social și de mediu care nu au fost luate în considerare în cadrul PMMS.

Monitorizarea va începe odată cu lucrările de construcție și va fi implementată în toate etapele proiectului. Este prevăzută o prezentare a planului de monitorizare socială și de mediu în secțiunea de mai jos.

Planul de monitorizare va fi actualizat, dacă este necesar, după obținerea tuturor autorizațiilor sau în timpul implementării, în cazul în care apariția unor impacturi care nu au fost anticipate generează nevoia introducerii unor măsuri de atenuare suplimentare în planul de management.

Planul de monitorizare socială și de mediu

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Etapa de pre-construcție			
Managementul general de M&S	PMMS-C a fost întocmit și aprobat;	O dată (înainte de lucrările de construcție)	Specialiștii M&S ai UMP
Proiectare	Proiectarea detaliată integrează perspectivele comunității rezultate în urma consultărilor și elementele de protecție specifice pentru siguranța comunității;	O dată (finalizarea proiectului detaliat)	Specialiștii M&S ai UMP
Siguranța școlii relocate	Lista de verificare privind sănătatea și securitatea la sediul de relocare temporară al școlii este completată și acțiunile de remediere (dacă este necesar) sunt implementate; Cutia pentru sesizări MSS este instalată la școala relocată.	O dată (cât mai curând posibil)	Autoritatea locală, cu sprijinul tehnic al UMP
Etapa de construcție/demolare			
Sănătatea și siguranța comunității	Elementele de protecție prevăzute pentru a asigura siguranța comunității sunt instalate pe șantier;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier	Specialiștii M&S ai UMP
	Înregistrarea sesizărilor de la șantier/pe alte canale, a accidentelor de muncă și modalitatea de soluționare;	Săptămânal	UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Raport privind sănătatea și siguranța comunității;	Lunar	Contractori
	Acțiunile de conștientizare cu privire la siguranța copiilor au fost realizate;	O dată (înainte de începerea lucrărilor de construcție) și în conformitate cu planurile convenite;	Specialistul în implicare comunitară al UMP
	Note informative privind calendarul de lucru au fost distribuite părților interesate afectate;	O dată (înainte de lucrările de construcție);	Specialistul în implicare comunitară ai UMP
Sănătate și securitate la locul de muncă	Existența elementelor de sănătate și securitate la locul de muncă (echipamente de protecție, truse de prim ajutor, responsabil SSM, semnalizare, cod de conduită etc.) verificate în timpul vizitelor la fața locului;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier; Zilnic	Specialiștii de M&S din cadrul UMP și coordonatorul zonal din cadrul UMP Responsabilul SSM al constructorului
	Rapoarte privind sănătatea și securitatea la locul de muncă;	Lunar	Responsabilul SSM al constructorului
Disconfort general generat de praf și poluare fonică la nivelul școlii/zonei învecinate	Lucrările de construcție și demolare se execută în conformitate cu programul orar agreed;	Zilnic	Constructorii
	Înregistrarea sesizărilor pe șantier/alte canale și înregistrarea/raportarea accidentelor și soluționarea acestora;	În timpul vizitelor la șantier și atunci când sunt înregistrate sesizări;	Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Respectarea măsurilor de atenuare a zgomotului și a prafului;	Zilnic În timpul vizitelor la șantier;	Constructor Specialistul de mediu al UMP
Managementul traficului	Acces separat, indicatoare/semnalizare și instruirea șoferilor în materie de siguranță; Respectarea măsurilor privind traficul;	O dată (înaintea lucrărilor de construcție); În timpul vizitelor la șantier;	Constructor UMP
Afluxul de forță de muncă	Cursuri de formare/instruiri privind codul de conduită (inclusiv violența bazată pe gen) și Mecanismul de soluționare a sesizărilor al contractorului pentru lucrători, realizate pentru toți muncitorii de pe șantier; Soluționarea sesizărilor legate de comportamentul muncitorilor (inclusiv violența bazată pe gen) în zona școlii/în comunitate; Respectarea planului de management al forței de muncă anexat la contract;	O dată (înaintea lucrărilor de construcție); Ori de câte ori se înregistrează sesizări; În timpul vizitelor pe șantier;	Constructor Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP Specialistul social al UMP
Colectarea și transportul deșeurilor de demolare sau periculoase (inclusiv a azbestului)	Verificarea condițiilor de la locația de depozitare;	Înainte de transportul deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de demolare și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Praf, zgomot și emisii nocive	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de demolare;	În timpul etapei de demolare și al activităților de curățare/eliminare a deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de demolare și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Buna funcționare a utilajelor de construcții	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de demolare;	În timpul etapei de demolare și al activităților de curățare	Specialistul de mediu al firmei contractate pentru lucrări de demolare / Constructorul
Măsurile de siguranță și protecție aplicate pentru muncitori	Inspecții vizuale;	La începutul fiecărei zile de lucru În timpul vizitelor pe șantier;	Responsabilul SSM al constructorului și coordonatorul zonal al UMP
Descoperirea unei resurse culturale fizice, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcțiilor.	Descoperiri raportate în timpul demolărilor și săpăturilor/excavărilor;	În timpul etapei de demolare și al activităților de execuție a săpăturilor/excavărilor;	Constructor/Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP

Măsurii/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Impactul azbestului în timpul demolării clădirii	Evidența cantității de materiale de azbest descoperite;	De fiecare dată când se depistează astfel de materiale;	Constructorul Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Etapa post-construcție			
Lipsa de oportunități pentru grupurile vulnerabile	Consultări realizate cu grupurile vulnerabile ;	O dată (înainte de achiziția echipamentelor);	Expertul în implicare comunitară al UMP
Conștientizare redusă în legătură cu rolul pe care școala nouă/reabilitată îl poate avea în caz de dezastru	Instruiri efectuate la nivelul școlii;	La începutul fiecărei zile de lucru în timpul activităților din cadrul proiectului ;	UMP
	Informare privind evenimentul și acțiunile comunitare desfășurate cu ocazia deschiderii școlii;	O dată	UMP
Deșeurile rezultate din activitățile școlare	Verificarea colectării separate a deșeurilor în zona desemnată;	Lunar	Personalul administrativ al școlii
Scurgeri ale apelor menajere	Verificarea sistemelor de colectare a apelor menajere;	Lunar;	Personalul administrativ al școlii

6. IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE ȘI PUBLICAREA INFORMAȚIILOR

Identificarea părților interesate

Se preconizează că proiectul va avea un impact negativ minim asupra proprietăților învecinate. Cu toate acestea, zgomotul și praful de la construcție, procesul de relocare a elevilor și alte neplăceri care pot fi resimțite de comunitatea locală din Borosești ca urmare a lucrărilor de demolare și construcție sunt elemente care arată că proiectul afectează viața altora și trebuie luate toate măsurile necesare pentru a ține legătura cu cei afectați, pentru a le înțelege temerile, disconfortul și pentru a lua în considerare sugestiile acestora, în scopul de a atenua pe cât posibil impactul negativ asupra lor.

În etapele anterioare ale proiectului, au avut loc consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, școli, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul cărora au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și construcția propusă în ceea ce privește spațiile și funcțiile, precum și facilitățile propuse pentru a face clădirea mai sigură, durabilă și incluzivă.

Părțile interesate sau afectate de lucrările ce urmează a fi realizate în cadrul subproiectului Borosești identificate în această etapă:

- Reprezentanți ai Școlii Gimnaziale Borosești și ai celeilalte școli din Scânteia;
- Reprezentanții elevilor și ai părinților: Consiliul elevilor de la liceul din Borosești, reprezentantul comitetului de părinți;
- Reprezentanții Parohiei care administrează clădirea de patrimoniu cultural din vecinătate;
- Administratorul clădirii Primăriei din apropiere;
- Reprezentanții Sălii Sporturilor de peste drum de strada Traian;
- Persoane care locuiesc în vecinătatea sitului;
- Cetățenii potențial afectați de lipsa utilităților în timpul lucrărilor.

Alte părți interesate :

- Populația din Scânteia;
- Angajații consultanților de proiectare tehnică care vor îndeplini sarcini pe șantier;
- ONG-urile locale pe dezvoltare socială - Asociația Împreună Pentru O Comunitate Activă, Partida Romilor Pro-Europa, ANCAAR Iași, Asociația Mai Bine (reprezentând persoane cu dizabilități, persoane vârstnice, incluziunea romilor, combaterea sărăciei, etc.) și protecția mediului;
- Reprezentanți ai comunității de romi din Borosești-Scânteia (cu accent pe comunitatea din Lunca Rateș);
- Presa din județul Iași: Curierul de Iași, Iași news.ro, Ziarul de Iași;
- Autoritățile locale din Scânteia: Primăria orașului, Direcția de Asistență Socială, Poliția Locală;

- Reprezentanți ai altor școli din localitate;
- Agenția pentru Protecția Mediului, Garda de Mediu;
- Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași.

Grupuri vulnerabile

Evaluarea vulnerabilității comunității realizată în timpul pregătirii proiectului a arătat că persoanele și grupurile dezavantajate/vulnerabile relevante pentru proiect se încadrează în două mari categorii: pe de o parte, există subgrupuri vulnerabile în rândul elevilor din școlile selectate; pe de altă parte, există subgrupuri vulnerabile în cadrul comunităților locale.

În cadrul comunităților școlare, se pare că următoarele grupuri ar fi deosebit de vulnerabile: copiii din zonele rurale sărace, copiii din familiile de romi, copiii de alte etnii, fetele însărcinate și mamele tinere, copiii care au abandonat școala, copiii cu nevoi educaționale speciale, copiii cu dizabilități, copiii aflați în situații dificile, copiii hărțuiți.

La nivelul comunității, printre persoanele sau grupurile care ar fi deosebit de vulnerabile se numără persoanele cu deficiențe de vedere sau de auz, persoane cu un nivel scăzut de educație, părinți care lucrează și care au copii de vârstă școlară etc.

În ceea ce privește subproiectul Borosești Scânteia, implicarea părților interesate și diseminarea informațiilor va fi adaptată la nevoile specifice ale comunității de romi din așezarea din apropiere, copiilor cu dizabilități și cu nevoi educaționale speciale și părinților acestora, părinților care au dificultăți în accesarea informațiilor scrise, persoanelor în vârstă care locuiesc în vecinătatea șantierelor de demolare și construcție.

Activitățile de implicare a părților interesate includ stabilirea și gestionarea unui mecanism de soluționare a reclamațiilor la nivel de proiect, consultări publice, evenimente comunitare pentru a dezvălui informații și a consulta un public mai larg, instruiri și ateliere de lucru, comunicare prin mass-media și prin rețelele sociale, dezvăluirea de materiale scrise în sat, discuții individuale și grupuri de discuții cu grupuri specifice, precum și aplicarea de sondaje în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția cu privire la calitatea implicării cetățenilor și pentru a oferi posibilitatea diferitelor grupuri de a împărtăși preocupări suplimentare.

Activități de implicare și comunicare

Activitățile de comunicare și implicare includ dezvăluirea informațiilor, consultări publice, comunicare media și interacțiuni directe cu părțile interesate, după cum urmează:

- Informații actualizate pe www.umpmrsu despre implementarea proiectului, publicarea PMMS, calendarul consultărilor, mecanismul de soluționare a sesizărilor, relocarea elevilor și personalului etc.
- Postări pe rețelele sociale și implicare pe pagina de Facebook dedicată Proiectului;
- Consultări publice cu părțile interesate relevante și părțile afectate legate de proiectarea noii școli, PMMS, relocare, echiparea școlii și ori de câte ori este necesar.
- Publicarea informațiilor la nivelul comunității prin afișe, anunțuri pe paginile web și conturile de social media ale autorităților locale și școlii, pliante informative puse la dispoziție la nivel de școală, utilizarea canalelor existente pentru părinți și profesori (cum ar fi grupuri de WhatsApp sau grupuri de facebook) ;

- Comunicate de presă referitoare la etapele importante ale proiectului, inclusiv cerințele PMMS și rezultatele eforturilor de monitorizare legate de respectarea cerințelor de mediu și sociale (de exemplu, consultări publice), după caz;
- Actualizări prin email sau pe alte canale de comunicare trimise părților interesate cu privire la etapele Proiectului, invitații la consultări publice, rezultatele activităților de monitorizare;
- Întâlniri față în față, în special cu categoriile care au fost subreprezentate sau vulnerabile în raport cu Proiectul (de exemplu, membri și reprezentanți ai comunității de romi, persoane în vârstă afectate de Proiect, persoane cu dificultăți în accesarea materialelor scrise sau a informațiilor puse la dispoziție online);

Consultări în cadrul Proiectului

Pe parcursul etapei de definire și pregătire a proiectului din 2020, au avut loc mai multe consultări la nivel național care au implicat Consiliul Elevilor, Inspectoratele Școlare Județene, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, școli, consilii locale, alte agenții și părți interesate cheie. În plus, un sondaj online completat de 480 de persoane a informat Proiectul despre percepția asupra stării clădirii școlii lor, disponibilitatea resurselor didactice moderne ale școlii, existența unui plan de urgență la nivelul școlii, siguranța clădirii, accesibilitatea și calitatea, posibilele provocări. legate de demolarea/reconstrucția clădirii, canalele preferate de comunicare și feedback etc.

În ceea ce privește subproiectul Borosești Scânteia, în 2021 au avut loc consultări cu reprezentanții școlilor și cu autoritatea locală pentru a identifica nevoile infrastructurii educaționale locale aflate în pericol.

În data de 06.03.2023, a avut loc consultarea inițială în cadrul proiectului SSIS-Safer, Inclusive and Sustainable Schools, desfășurată la Școala Gimnazială Borosești, județul Iași. La întâlnire au participat echipa UMP formată din 6 membri (consultanți, proiectanți, coordonator UMP) și reprezentanții părților interesate din comunitate în număr de 23 de persoane: primarul localității, viceprimarul, directorul școlii, reprezentanți ai părinților, elevi, părinte al unui elev cu CES, profesori, consilieri, educatori, asistent social, membri ai consiliului de administrație al școlii, șeful Serviciului Voluntar pentru Situații de Urgență (SVSU).



Fig. 6 Fotografie din timpul consultării publice inițiale desfășurate în data de 06 martie 2023 la Borosești

Discuțiile au avut loc pe baza prezentării proiectului și a schițelor/ machetelor realizate pentru viitoarea școală. Participanții au adresat diverse întrebări legate de aspecte legate de căile de acces/ieșire, aspecte legate de mărimea sălilor de clasă, obținerea autorizațiilor, existența cabinetelor medicale și psihologice. Toate întrebările adresate au primit răspuns pe loc sau au fost înregistrate ca modificări viitoare ale proiectului. Directorul școlii a spus că ar dori să evite tăierea

copacilor din curtea școlii, să țină cont de biserica din apropiere, care este monument istoric și că vor avea nevoie de autorizație de la Direcția de Cultură Iași pentru descărcarea arheologică. De asemenea, directorul și-a exprimat nevoia de a avea mai multe săli de clasă și laboratoare pentru a desfășura activități didactice într-un singur schimb, doar dimineața ; a întrebat dacă s-ar putea face un adăpost subteran. Primarul a făcut o precizare cu privire la locul unde vor învăța elevii pe perioada lucrărilor, a mai precizat că din punct de vedere demografic există o creștere foarte mică și că nu este absolut necesar să existe mai multe săli de clasă în noua școală, având în vedere că în perimetrul comunei Scânteia se construiesc alte școli. Chiar dacă analiza evoluției demografice a localității arată o creștere a populației, din perspectiva Proiectului, capacitatea propusă a școlii acoperă nevoile existente având în vedere că mai multe clădiri școlare au fost modernizate sau sunt în curs de modernizare și, de asemenea, numărul mic de copii înscriși la școala din Boroșești.

Elevii apreciază faptul că vor avea laboratoare (până acum nu aveau) și le place designul noii clădiri.

Tabelul următor prezintă opiniile pe care participanții prezenți la consultări le-au exprimat și care vor fi integrate în proiect.

Scoala Gimnazială Boroșești - comuna Scânteia

Recomandări ce pot fi ușor implementate la nivelul școlii fără fonduri suplimentare	Recomandări privind intervenții ce pot fi tratate la nivel de proiect	Recomandări privind intervenții ce depășesc aria de aplicare a proiectului, ce pot fi înaintate MEC pentru luarea în considerare
Nu	Includerea sălii de mese	Sala de sport
	Adăugarea unui laborator suplimentar	
	Evitarea tăierii copacilor din curtea școlii	

Concluzia finală a fost una pozitivă în ceea ce privește aspectul școlii, detaliile interioare și exterioare, conceptul de "școală deschisă", viitoarele facilități, precum și faptul că pot folosi spațiile în mod creativ, că va fi luminoasă, deschisă spre natură și spre exterior. S-a propus adăugarea unui laborator și a unei săli de mese în spațiul viitoarei școli.

7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI

Prezentul PMMS face obiectul unui proces de consultare. Documentul a fost publicat pe site-ul Proiectului începând cu luna iulie 2023, pentru o durată de 10 zile. În această perioadă, orice persoană interesată poate oferi feedback cu privire la document, la riscurile identificate și la acțiunile de atenuare și monitorizare propuse, prin intermediul diferitelor canale puse la dispoziție de Proiect.

Documentul, odată publicat pe pagina de internet, a fost diseminat la nivel local de către școală și autoritatea locală, în special către profesori și părinții copiilor care vor fi afectați de investiție. De asemenea, materiale informative privind consultarea publică au fost puse la dispoziția primăriei și școlii. Un comunicat de presă a promovat consultarea publică.

Consultarea publică a avut loc la Școala Gimnazială Scânteia, comuna Borosești, județul Iași în data de 27 iulie 2023, ora 13.00, fiind deschisă tuturor celor interesați.

La întâlnire au participat: echipa Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare alcătuită din coordonator UMP, specialist tehnic, expert educațional, proiectant, consultant social, coordonator tehnic zonal, și reprezentanții părților interesate din comunitate: reprezentanți ai primăriei - primar, viceprimar, consilieri locali, inspector proiecte locale, împreună cu inspectorul de management din ISJ Iași, directorul școlii, cadre didactice, elevi, reprezentantul comitetului de părinți.

Teme principale: - Consultarea Planului de Management de Mediu și Social
- Prezentarea variantei finale a proiectului tehnic

În cadrul întâlnirii au fost discutate aspecte legate de Planul de Management de Mediu și Social, cu enumerarea riscurilor de mediu și sociale, impactul acestora și măsurile pentru diminuarea lor. Domnul primar a prezentat planul de management al Primăriei. A promis că va asigura masa caldă pentru elevi. A dat asigurări privind monumentul istoric, exista unei experiențe similare anterioare. Se va asigura suport în construirea școlii modulare.

A fost prezentat proiectul tehnic al școlii, parter și etaj, cu măsurile de siguranță la foc, sisteme de detecție a incendiului, instalațiile de hidranți interiori. Unitatea de învățământ va cuprinde 4 săli de clasă, 2 laboratoare, un laborator de informatică, bibliotecă și CDI, sală de mese cu dublă funcționalitate, cabinet de consiliere și cabinet de terapii, grupuri sanitare pe sexe și pentru persoane cu dizabilități. Capacitatea maximă a școlii va fi de 104 elevi. Va fi dotată cu sisteme de eficiență energetică prin panouri fotovoltaice și sisteme de climatizare. Acoperișul va fi de tip terasă, iluminatul se va face cu led, vor exista spații cu temporizatori și senzori. Vor exista zone de joacă, de parcare, de sport. Va fi realizat un hol central cu 2 zone de access, și câte 2 sali de clasă pe etaj.



Fig. 7. Fotografie din timpul consultării publice desfășurate în data de 27 iulie 2023, ora 13.00, la sediul Școlii Gimnaziale Scânteia, comuna Borosești, județul Iași

Concluzii: S-au atins toate aspectele importante legate de Proiect. Părțile implicate își vor îndeplini atribuțiile, și vor sprijini desfășurarea în bune condiții a activităților premergătoare investiției de la Școala Gimnazială din Scânteia, comuna Borosești, județul Iași.

Cu privire la prezentarea proiectului tehnic, participanții, în special elevii și profesorii, au fost încântați de amenajările propuse. Planul de Management de Mediu și Social final va fi trimis către primărie și școală pentru a fi postat pe site-urile acestora și pentru a fi distribuit la nivelul comunității.

8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR

În cadrul proiectului a fost dezvoltat un sistem de gestionare și soluționare a sesizărilor, cu scopul de a permite echipei de implementare să primească informații de la persoanele afectate de proiect și să poată răspunde solicitărilor acestora, gestionând astfel, într-un mod eficient impactul proiectului pe parcursul implementării acestuia.

Site-ul web al proiectului include o procedură privind mecanismul de soluționare a sesizărilor care detaliază procesul la nivelul unității de management a proiectului.

Sesizările legate de proiect pot fi depuse pe diverse canale:

La nivelul UMP: Principalele patru canale de primire a sesizărilor sunt prin formularul de pe site-ul Proiectului, telefonul, e-mailul și adresa poștală a UMP. Acest lucru asigură că UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda imediat problemele ridicate. Numărul de telefon al secretariatului va fi disponibil în programul de lucru.

- Website: umpmrsu.ro
- Email: petitii@umpmrsu.ro
- Email situații VBG*: petitii.vbg@umpmrsu.ro
- Număr de telefon: +(4)(021) 310 22 07
- Adresa: UMPMRSU, Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București.

*În cazul plângerilor legate de violența de gen, Proiectul va acorda o atenție suplimentară confidențialității și sensibilității acestui tip de petiționare.

În scopul asigurării unei soluționări echitabile și obiective a problemelor reclamate în cadrul Proiectului a fost creată o adresă de email dedicată, cât și o procedură clară de îndrumare a victimelor către servicii specializate furnizate de entități publice și private.

La nivelul școlii: Părțile interesate, persoanele afectate, inclusiv elevii sau părinții, își pot transmite nemulțumirile/sugestiile la nivel de școală prin intermediul căsuței de sesizări care va fi pusă la dispoziție atât la intrarea în șantier, cât și la sediul unde a fost relocată școala pe perioada executării lucrărilor. Aceste cutii de sesizări vor fi însoțite de un panou care va conține informațiile relevante despre Proiect și despre mecanismul de soluționare a sesizărilor, inclusiv canalele care sunt disponibile publicului pentru a-și transmite nemulțumirile.

În persoană: Pentru a se asigura că MSS este accesibil la nivel local și pentru persoanele care nu au echipament digital sau care au un nivel scăzut de alfabetizare, Proiectul oferă acestora posibilitatea de a se adresa coordonatorului zonal sau specialistului social al UMP în cadrul unor întâlniri organizate în acest scop la nivel local. Această opțiune va fi explorată în timpul consultărilor publice și va fi pusă în aplicare numai atunci când specificul impacturilor și condițiile socio-economice vor impune o astfel de abordare. Astfel de sesiuni vor fi anunțate în timp util și vor fi organizate într-o locație accesibilă persoanelor afectate.

De asemenea, cetățenii vor avea opțiunea de a se adresa direct către UMPMRSU prin planificarea unei întâlniri cu specialistul social sau managerul de proiect.

Cutiile de sesizări vor fi instalate lângă panoul de identificare a investiției înainte de începerea lucrărilor la nivelul fiecărei școli. Căsuța poștală va fi verificată săptămânal de către coordonatorul zonal și orice nemulțumiri transmise pe acest canal vor fi înaintate imediat UMPMRSU prin mijloacele existente la nivelul echipei de implementare.

Serviciul de petiționare al Băncii Mondiale

Serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale asigură analizarea cu promptitudine a sesizărilor primite, pentru a putea aborda îngrijorările privind proiectul. Comunitățile și persoanele afectate de proiect pot să depună sesizări la Comisia Independentă de Inspecție a BM, care determină dacă s-a produs sau s-ar putea produce o vătămare ca urmare a nerespectării de către BM a politicilor procedurilor sale. Sesizările se pot depune trimise la orice

moment după ce problemele au fost aduse direct la cunoștința Băncii Mondiale, iar conducerea Băncii a avut ocazia să răspundă.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale consultați <http://www.worldbank.org/GRS>.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către comisia de inspecții a Băncii Mondiale consultați www.inspectionpanel.org.

ANEXA 1 - CERINȚE ȘI MĂSURI REFERITOARE LA AZBEST

Azbestul face parte din grupul mineralelor silicate fibroase prezente în mod natural. În trecut era folosit la scară largă în producția multor produse industriale și de uz casnic datorită proprietăților sale utile, incluzând protecția la foc, izolarea termică și electrică, stabilitatea chimică și termică și rezistența ridicată la tracțiune. Astăzi, totuși, azbestul este recunoscut ca o cauză a diferitelor boli și forme de cancer și este considerat un pericol pentru sănătate dacă este inhalat.

Deoarece riscurile pentru sănătate asociate expunerii la azbest sunt acum recunoscute pe scară largă, organizațiile globale din domeniul sănătății și al lucrătorilor, institutele de cercetare și unele guverne au adoptat interdicții privind utilizarea comercială a azbestului.

În Uniunea Europeană, utilizarea azbestului este interzisă de la 1 ianuarie 2005, iar în România printr-o hotărâre a Guvernului nr. 734/2006, acesta a fost interzis numai pentru materiale noi. Produsele care conțin azbest și care au fost instalate sau care funcționau înainte de 1 ianuarie 2005 pot fi utilizate până la sfârșitul ciclului lor de viață.

Bunele practici constau în minimizarea riscurilor pentru sănătate asociate Materialelor care Conțin Azbest MCA prin evitarea utilizării lor în construcții și renovări noi și, în cazul în care sunt instalate materiale cu conținut de azbest, prin utilizarea standardelor recunoscute la nivel internațional și a celor mai bune practici pentru diminuarea impactului lor. În toate cazurile, Banca Mondială se așteaptă ca debitorii și alți clienți să folosească materiale alternative ori de câte ori este posibil.

MCA trebuie evitat în construcții noi. În procesul de reconstrucție, demolare și eliminare a infrastructurii deteriorate, trebuie identificate pericolele privind azbestul și trebuie adoptat un plan de gestionare a riscurilor care să includă tehnici de eliminare și amplasamente la sfârșitul ciclului de viață.

Produsele care conțin azbest (CA) includ panouri plate, panouri ondulate utilizate pentru acoperișuri, rezervoare de apă, apă și conducte de canalizare etc. Izolația termică care conține azbest și azbest pulverizat pentru izolare și amortizare acustică a fost utilizată la scară largă în anii 1970 cautat în orice proiect care presupunea cazane și țevi izolate.

Deoarece azbestul este adesea utilizat în construcții (în special pentru acoperișuri) în multe țări, inclusiv în România, acesta poate prezenta un risc pentru sănătatea lucrătorilor și a populației, care locuiesc în apropierea clădirilor care au nevoie de reparații capitale, de înlocuire a acoperișului sau de demolare.

Specialiștii UMP trebuie să informeze beneficiarii despre riscul potențial pentru sănătatea lor și să îi instruiască să nu folosească azbest ca material de construcție în timpul lucrărilor de construcție/reabilitare.

Orice produs din azbest sau orice material care este gata de eliminare este definit ca deșeurile de azbest. Deșeurile de azbest includ, de asemenea, materiale de construcție contaminate, unelte care nu pot fi decontaminate, echipamente de protecție individuală și cârpe umede folosite pentru curățare. Întotdeauna acest tip de deșeurile trebuie considerat „deșeu periculos”.

În acest sens, MCA și deșeurile de azbest trebuie să fie îndepărtate corespunzător, depozitate separat într-o zonă închisă, și aruncate (cu consimțământul administrației locale și inspectorilor de mediu) într-un depozit de deșeurile în zona specială pentru eliminarea acestui tip de deșeurile.

PMU trebuie să solicite Contractorilor ca îndepărtarea, repararea și eliminarea MCA să fie efectuate într-un mod care să minimizeze expunerea la azbest a lucrătorilor și a comunității.

În timpul lucrărilor de reconstrucție, muncitorii trebuie să evite distrugerea colilor de azbest și să le depoziteze în mod corespunzător pe șantierele de construcții până la eliminarea finală. Lucrătorii trebuie să poarte echipament de protecție peste îmbrăcăminte, mănuși și măști protectoare în timpul lucrului cu coli de azbest.

Îndepărtarea corespunzătoare a MCA este importantă nu numai pentru a proteja comunitatea și mediul, ci și pentru a preveni curățarea și re folosirea materialului îndepărtat. MCA trebuie să fie transportat în containere etanșe la un depozit de deșeuri sigur, exploatat într-un mod care să împiedice contaminarea aerului și a apei, aceasta putând fi generată de containerele rupte.

Îndepărtarea și eliminarea deșeurilor de MCA și de azbest, precum și toate celelalte măsuri ale PMMS trebuie să fie incluse atât în specificațiile tehnice, cât și în listele de cantități.

Constructorul trebuie să elaboreze PMMS în funcție de amplasament, în care se vor include cerințe privind MCA și deșeurile de azbest.

ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE TANGIBILE – PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTÂMPLĂTOARE

Activitățile de construcție ale proiectelor au potențialul de a avea un impact negativ atât asupra patrimoniului cultural material și nematerial, care poate fi considerat foarte valoros în cadrul comunităților locale și adesea și la nivel regional. Unele situri de patrimoniu cultural pot fi, de asemenea, atracții turistice care ajută la susținerea economiilor locale. Proiectul și CMS urmăresc să gestioneze, să evite sau să limiteze în mod proactiv orice impact negativ asupra patrimoniului cultural și în acest sens au inclus obligații specifice privind patrimoniul cultural în documentele de licitație emise potențialilor contractori.

Activitățile, cum ar fi șanțurile, care pot avea un impact negativ asupra structurilor sau artefactelor semnificative din punct de vedere cultural, inclusiv artefacte necunoscute în prezent, sau construcția ar putea cauza perturbarea practicilor culturale din cauza obstrucționării accesului la siturile culturale.

Dacă orice persoană descoperă o resursă culturală fizică, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcției, contractorul va:

1. Opri activitățile de construcție în zona găsirii întâmplătoare;
2. Delimita situl sau zona descoperită;
3. Securiza site-ul pentru a preveni orice deteriorare sau pierdere a obiectelor detașabile. În cazurile de antichități amovibile sau rămășițe sensibile, se va amenaja o pază de noapte până la preluarea autorităților responsabile;
4. Anunța Inginerul Supervizor care, la rândul său, va notifica imediat autoritățile responsabile (în 24 de ore sau mai puțin);
5. Autoritățile responsabile sunt însărcinate cu protejarea și conservarea sitului înainte de a decide asupra procedurilor ulterioare adecvate. Acest lucru ar necesita o evaluare preliminară a constatărilor care să fie efectuată de arheologi. Semnificația și importanța descoperirilor ar trebui să fie evaluate în funcție de diferitele criterii relevante pentru patrimoniul cultural (valorile estetice, istorice, științifice sau de cercetare, sociale și economice);
6. Deciziile cu privire la modul de tratare a descoperirii sunt luate de autoritățile responsabile. Acestea ar putea include modificări ale amenajării (cum ar fi atunci când se descoperă un vestigiu inamovibil de importanță culturală sau arheologică), conservarea, păstrarea, restaurarea și salvarea;
7. Punerea în aplicare a deciziei autorității privind gestionarea descoperirii se comunică în scris de către autoritățile locale competente;
8. Lucrările de construcție se pot relua numai după acordarea permisului de la autoritățile locale responsabile cu privire la protejarea resursei culturale fizice.

Prevederile prezentate mai sus ar trebui să fie întotdeauna incluse în PMMS ca măsură de precauție, indiferent dacă un sit are moștenire culturală cunoscută sau necunoscută, sau resursă culturală fizică.

ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII

Formular feedback / sesizare*

Școala _____ Localitatea _____

<p>* - Completarea datelor personale este necesară doar dacă doriți ca această informare să fie tratată ca Petiție și să primiți un răspuns, conform reglementărilor în vigoare. În acest caz, este necesar să transmiteți cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea dvs. pe una din următoarele căi:</p> <ul style="list-style-type: none">- În scris, pe adresa Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (U.M.P.M.R.S.U.) din cadrul Ministerului Educației, str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1 București- Prin formularul de contact de pe site-ul U.M.P.M.R.S.U. - umpmsu.ro- pe email la adresa petitii@umpmsu.ro <p>- Informațiile furnizate anonim prin intermediul acestui formular vor fi luate în considerare și vor fi verificate și valorificate în scopul îmbunătățirii activităților de implementare a Proiectului și ameliorării impactului acestuia.</p>	
Numele și prenumele (Denumirea)	
Domiciliul (Sediul)	Județul _____ Localitatea _____ Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____
Informații de contact: (Vă rog să marcați modalitățile în care doriți să fiți contactat/ă)	<input type="checkbox"/> Prin poștă: (indicați adresa de corespondență doar dacă este alta decât cea de domiciliu) Județul _____ Localitatea _____ Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____ <input type="checkbox"/> Telefon _____ <input type="checkbox"/> Email _____ <input type="checkbox"/> Alta (precizați) _____
Conținutul sesizării / informării: (Vă rugăm să furnizați o descriere cât mai completă a aspectelor pe care doriți să le semnați, ce s-a întâmplat, când, persoanele implicate, contextul, etc.)	

Data:

Semnătura:
