



CERERE DE EXPRESII DE INTERES

SERVICII DE CONSULTANTA - SELECȚIE DE FIRME PENTRU APLICAREA INSTRUMENTELOR DE OBSERVARE ÎN ȘCOLI

Țara: România

Numele proiectului: Proiect Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile

Nr. împrumut/Nr. credit/ Nr. grant.9236-RO

Titlul sarcinii: Servicii de consultanță pentru aplicarea instrumentelor de observare la clasă în școli

Guvernul României a primit un împrumut de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare pentru a sprijini implementarea Proiectului Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile (SSIS) și intenționează să aloce o parte din fondurile acestui împrumut pentru finanțarea prezentelor servicii de consultanță.

Obiectivele misiunii sunt aplicarea de instrumente de observare și întocmirea de rapoarte consolidate, inclusiv a concluziilor și recomandărilor privind practicile didactice în școlile din cadrul Proiectului SSIS, în vederea determinării îmbunătățirii rezultatelor procesului educativ ca urmare a îmbunătățirii condițiilor în care se desfășoară procesul de învățare.

Ministerul Educației (ME), prin Unitatea de Management al Proiectului privind Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU), invită firme de consultanță eligibile sau asocieri de Consultanți, sub formă de Joint-Venture (JV), cu sau fără menționarea unei entități sub-consultante, (numiți generic „Consultanți”) să transmită Expresii de Interes cu privire la furnizarea acestor Servicii.

Consultanții se pot asocia pentru a-și completa calificările. “Asocierea” poate lua forma unui Joint Venture sau a unei sub-consultanțe. În cazul unei asocieri de tip Joint Venture (JV), toți partenerii JV vor fi evaluați împreună în scopul întocmirii listei scurte, vor fi răspunzători solidar pentru realizarea serviciilor și vor semna contractul în cazul în care acesta este atribuit respectivei asocieri JV. Consultanții interesați vor preciza clar în Expresia lor de interes structura ”asocierii” lor și atribuțiile fiecărui partener și a subconsultanților. Expresiile de Interes neclare de genul ”în asociere cu” și/sau ”în afiliere cu” etc pot să nu fie luate în considerare pentru lista scurtă. Vă rugăm să aveți în vedere faptul că în același proces de selecție firma va depune doar o singură Expresie de Interes fie individual în calitate de consultant, fie ca partener într-o asociere joint venture. Nicio firmă nu poate fi sub-consultant dacă în același timp depune individual o Expresie de Interes sau ca partener într-o asociere de tip joint venture, în același proces de selecție. O firmă, în cazul în care acționează în calitate de sub-consultant pentru orice consultant sau JV, poate participa la mai multe expresii de interes, dar numai în calitate de subconsultant.



Consultantul va furniza serviciile și va furniza documentele și rapoartele descrise în Termenii de Referință, anexați la această cerere de expresii de interes.

Consultanții trebuie să furnizeze în Expresia de Interes informații prin care să demonstreze că au calificările necesare și o experiență relevantă pentru a furniza aceste Servicii.

Criteriile de selecție pentru evaluarea Expresiilor de interes sunt:

❖ **Calificări generale - 20 de puncte**

Consultanții vor oferi informații cu privire la următoarele: domeniul de activitate al firmei/fiecărui partener în JV și anii de experiență în domeniu, prezentarea serviciilor oferite, referințe de la clienți.

❖ **- Experiența specifică - 30 puncte**

Consultanții vor oferi informații relevante și vor descrie proiectele derulate, prin care să dovedească:

- Experiență anterioară dovedită în proiectarea și implementarea evaluării de programe/proiecte la nivel național (minim 3 ani);
- Experiență anterioară dovedită în proiectarea și efectuarea de evaluări și activități de monitorizare în proiecte de amploare, cu precădere în domeniul educației (minim 2 proiecte). Experiența anterioară în proiecte finanțate de Banca Mondială și/sau proiecte UE este considerată un avantaj;
- Cunoaștere dovedită a sistemului de învățământ românesc, în special a celui primar și secundar

❖ **Disponibilitatea personalului specializat adecvat - 50 de puncte**

Consultanții vor prezenta informații despre personalul specializat pe care firma/firmele partenere în asocierea tip joint venture îl poate alocă furnizării serviciilor (numărul de angajați proprii sau experți colaboratori, experiența și calificările lor generale și specifice).

În vederea demonstrării îndeplinirii cerințelor de experiență și calificare de mai sus, Consultantul va furniza:

- ❖ Certificat Constatator eliberat de Registrul Comerțului/autorizație de funcționare/alte echivalente din care să rezulte forma de înregistrare și faptul că domeniul principal sau secundar de activitate înregistrat în certificatul ONRC (coduri CAEN autorizate) al consultantului corespunde acestei proceduri, valabil la data limită de depunere a Expresiilor de interes
- ❖ Portofoliu de proiecte similare, inclusiv referințe, document constatator privind îndeplinirea obligațiilor contractuale, proces verbal de recepție, alte documente relevante în sprijinul cerinței;
- ❖ CV-urile personalului cheie specializat



Se atrage atenția Consultanților interesați asupra Secțiunii III, paragrafele, 3.14, 3.16 și 3.17 din „[Regulamentele privind achizițiile pentru debitorii IPF](#)” ale Băncii Mondiale, ediția din noiembrie 2020 („Regulamentele privind achizițiile”), care stabilesc politica Băncii Mondiale privind conflictele de interese.

Consultantul va fi selectat utilizând procedura de Selecție pe baza calificării Consultantului stabilită în Regulamentul de achiziții.

Mai multe informații pot fi obținute la adresa de mai jos în timpul programului de lucru de luni - joi de la 8:30 la 16:30 și vineri de la 08:30 - 14:00.

Expresiile de Interes vor fi transmise în limba română, în format scris la adresa de mai jos (prin poștă sau pe e-mail) până la data de 15 martie 2024, orele 23:59, ora locală. UPMRSU își rezervă dreptul de a respinge aplicațiile primite după data specificată mai sus sau la o altă adresă.

Ministerul Educației - Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizare a Rețelei Școlare și Universitare

În atenția: Mirela Otilia Dîrstaru, Director Proiect, Oana Cozma - specialist achizitii

Str. Spiru Haret, nr. 12, etaj 2, Cod postal: 010176, București, sector 1, Romania

Tel: +40 21 310 22 07, Fax: +40 21 310 22 08

E-mail: office@umpmrsu.ro



**TERMENI DE REFERINȚĂ
SERVICII DE CONSULTANȚĂ PENTRU IMPLICARE COMUNITARĂ**

CONTEXT

Ministerul Educației (ME), prin Unitatea de Management al Proiectului privind Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU), implementează Proiectul *Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile*, finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), acord de împrumut nr. 9236-RO, ratificat prin Legea nr. 299 din 14 decembrie 2021. Acordul de Împrumut a fost semnat între BIRD și Guvernul României reprezentat de Ministerul Finanțelor (MF), la data de 6 mai 2021. Proiectul SSIS urmează să fie implementat pe o perioadă de șase ani, între 2021 și 2027.

Obiectivele proiectului sunt de a asigura clădiri rezistente și eficiente din punct de vedere energetic și medii de învățare perfecționate pentru școlile selectate în cadrul Proiectului, precum și de a spori capacitatea instituțională pentru investiții integrate în școlile din România.

Descrierea proiectului

Proiectul are 5 componente, după cum urmează:

Componenta 1: Investiții integrate în infrastructura școlară

Această componentă va finanța toate aspectele legate de modernizarea și reabilitarea, sau demolarea și reconstrucția a aproximativ 55 dintre clădirile de școală primară și gimnazială cu cel mai mare risc prioritar a fi intervenite în cadrul Proiectului, precum și mutarea temporară a elevilor în timpul lucrărilor și sensibilizare către școlile și comunitățile din Proiect.

Componenta 2: Investiții în clase inteligente

Această componentă urmărește finanțarea investițiilor în mobilier și echipamente moderne pentru școlile din Proiect prioritizate pentru modernizare-reabilitare sau demolare-reconstrucție în cadrul Componentei 1, cu obiectivul de a facilita un mediu de învățare mai bun prin investiții în digitalizare, săli de clasă de mai bună calitate și mai sigure, și spații flexibile și incluzive.

Componenta 3: Fundamente pentru investiții viitoare în infrastructura școlară modernă și sustenabilă

Această componentă va finanța activități care creează mediul favorabil pentru un program de investiții pe termen lung pentru școli rezistente, moderne, eficiente energetic și incluzive din România, dincolo de cele 55 de școli estimate în Proiect.

Componenta 4: Managementul Proiectului



Componenta se va concentra pe extinderea și susținerea capacității de personal necesare pentru a asigura implementarea cu succes a activităților desfășurate în cadrul Proiectului propus în cadrul Unității de Management al Proiectului Ministerului Educației (SUNMPMU) și în grupurile de părți interesate asociate.

Componenta 5: Răspuns la situații de urgență de natură contingentă

Această componentă permite realocarea rapidă a fondurilor neangajate ale Proiectului către nevoi urgente în cazul unui dezastru natural sau provocat de om (de exemplu, furtuni grave, inundații, cutremure, secete), crize sau urgențe de sănătate publică (focare de boală).

Beneficiarii Proiectului

Beneficiarii estimați ai Proiectului sunt următorii: În cadrul Componentei 1, se estimează că aproximativ 17.500 de utilizatori ai aproximativ 95 de clădiri din aproximativ 55 de școli vor beneficia direct de infrastructura educațională îmbunătățită structural și funcțional. Aceasta include profesorii, studenții și alți utilizatori ai clădirilor. În cadrul Componentei 2, Proiectul va sprijini îmbunătățirea a aproximativ 1.000 de săli de clasă pentru a oferi medii moderne și digitale de învățare și, astfel, pentru a răspunde nevoilor diferențiate a aproximativ 16.000 de studenți. Mai mult, 1.500 de cadre didactice vor beneficia direct de formarea oferită în cadrul Proiectului, profesorii suplimentari beneficiind de materiale de instruire, cum ar fi modulele electronice, dezvoltate în cadrul Proiectului. În cadrul Componentei 3, autoritățile locale din zonele cu risc seismic ridicat vor primi modele de școli, pachete de instruire, și a simplificat documentele de pregătire a proiectului. Ca atare, Componenta 3 este anticipată să permită și să sprijine investiția eficientă și de înaltă calitate a fondurilor disponibile în următoarea perioadă de programare a UE și este probabil să ofere beneficii pentru peste 20.000 de ocupanți ai clădirilor școlare. Comunitățile vor beneficia, de asemenea, de formarea privind reziliența la dezastru și la schimbările climatice în cadrul Componentei 3.

OBIECTIV

Obiectivul acestor servicii se referă la:

- ✚ aplicarea a trei instrumente în până la douăzeci și două (22) de școli, enumerate în anexă, în două momente - înainte de intervențiile în școală (înainte de începerea lucrărilor de execuție) și după finalizarea intervențiilor (după finalizarea lucrărilor de execuție și dotarea școlilor), după cum urmează:
 - (i) fișă de observare generală a mediului școlar;
 - (ii) fișă de observare la clasă;
 - (iii) chestionar pentru elevi

- ✚ întocmirea proiectelor de rapoarte consolidate, inclusiv a concluziilor și recomandărilor privind practicile didactice în școlile din cadrul Proiectului SISS.



Această sarcină va ajuta în cele din urmă la determinarea dacă condițiile de învățare îmbunătățite vor duce la rezultate îmbunătățite ale învățării.

Serviciile de consultanță din prezentul contract acoperă școlile enumerate în Anexa 1 la prezentele TdR.

PRINCIPALE SARCINI ȘI RESPONSABILĂȚI

Pentru a atinge obiectivul acestei misiuni, consultantul va îndeplini următoarele sarcini și activități:

a. **Acomodarea cu specificul proiectului:**

- Examinarea documentelor proiectului SISS, inclusiv Documentul de evaluare a proiectului, Contractul de împrumut Numărul 9236-RO, Manualul operațional al proiectului, Planul de implementare a proiectului etc.

b. **Întâlniri cu membrii echipei de implementare, în special directorul adjunct, și alți specialiști din Unitatea de Management al Proiectului privind Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU), nominalizați de către directorul UMP.**

c. **Aplicarea a trei instrumente în până la douăzeci și două (22) de școli, în două momente - - înainte de intervențiile în școală (înainte de începerea lucrărilor de execuție) și după finalizarea intervențiilor (după finalizarea lucrărilor de execuție și dotarea școlilor), după cum urmează:**

- **Fișa de observare generală a mediului școlar** este concepută pentru a evalua condițiile fizice, resursele disponibile și climatul școlar. Include aspecte legate de infrastructura clădirii, echipamentele disponibile, calitatea și diversitatea materialelor didactice, dar și climatul școlar general și modul în care elevii și profesorii interacționează în spațiile comune. o Fișa de observare generală a mediului școlar se aplică la nivelul fiecărei școli cu persoană juridică și școlilor subordonate. Fișa va fi completată pe baza observațiilor și discuțiilor operatorului din timpul vizitei la școală.
- **Fișa de observare la clasă** se concentrează pe interacțiunile de la clasă, atât între profesori și elevi, cât și între elevi, pe tehnicile pedagogice utilizate și dinamica generală în clasă, folosind un instrument de observare holistică, validat internațional, și deja pilotat în România pentru nivelurile primar și preșcolar. Scopul este de a măsura calitatea practicilor de predare la clasă și de a identifica atât punctele forte, cât și domeniile de îmbunătățire. Instrumentul Teach include, împreună cu fișa de observare, Manualul Observatorului care detaliază comportamentele care trebuie monitorizate, cu exemple reale pentru fiecare gamă de calitate (scăzut, mediu, ridicat), precum și procedura de observare la clasă și modul de alocare a punctajelor (1-5) pentru fiecare dintre cele nouă elemente ale instrumentului, grupate în trei domenii - climatul în clasă, instruirea și abilitățile socio-emoționale. **Instrumentul Teach Classroom Observation va fi aplicat la cel puțin 8 profesori per școală, la nivel primar și gimnazial, pentru cei din urmă care acoperă subiectele principale.**
- **Chestionarul pentru elevi** îți propune să colecteze date cantitative și calitative despre modul în care elevii își percep relația cu școala, profesorii și colegii și sprijinul pe care îl primesc acasă. Acest chestionar integrează dimensiunile măsurate de chestionarul SASAT (succesul școlar al elevilor determinat de sprijinul familiei, aspirațiile viitoare și mediul școlar) și percepțiile despre școală și interacțiunile cu profesorii și colegii.



Chestionarul va fi administrat la aproximativ 50 de elevi din două sau mai multe clase (clasele a VII-a sau a VIII-a). Chestionarul elevilor va fi administrat la nivelul fiecărei școli cu persoană juridică și școlilor subordonate.

- d. **Colectarea și introducerea de date într-o bază de date adecvată**, precum Excel, Stata etc.
- e. **Comunicarea proactiv și regulată** cu directorul adjunct și echipa UMP.
- f. **Pregătirea proiectului de plan de implementare, rapoarte de referință, rapoarte finale și raportul final** (vezi secțiunea de raportare). Planul de implementare și rapoartele ar trebui să fie prezentate și discutate cu directorul adjunct și cu echipa de bază a personalului UPMRSU. Toate comentariile furnizate echipei de consultanți ar trebui să fie încorporate în versiunea finală a acestor documente.

RAPORTAREA

Fiind responsabil în fața Directorului Adjunct al UMP (care va acționa în calitate de Coordonator de Contract), Consultantul va furniza următoarele:

Livrabil	Data scadenței
Plan detaliat de implementare	30 de zile de la semnarea contractului
Rapoarte Elaborarea rapoartelor de referință și finale după aplicarea instrumentelor; și datele introduse Echipa de consultanți este așteptată să elaboreze rapoarte pentru activitățile incluse în planul de implementare și un raport final după implementarea ambelor exerciții, în ultima lună a contractului.	60 de zile de la încheierea implementării în școli
Raport final Raport consolidat final, inclusiv concluzii și recomandări	5 zile înainte de încheierea contractului

Toate Rapoartele elaborate în timpul misiunii vor trebui să fie avizate de Coordonatorul Contractului și aprobate de Directorul UMP.

Rapoartele vor fi elaborate într-un exemplar în limba română și 1 exemplar în limba engleză. Alte rapoarte sau documente vor fi depuse în limba engleză și/sau română, conform cerințelor UMP.

CALIFICĂRI NECESARE

Realizarea serviciilor descrise mai sus va necesita o echipă formată din cel puțin 2 experți cheie, care să aplice instrumente în școli, un manager de contract, un specialist/economist în educație și un statistician pentru a sprijini validarea și interpretarea datelor. Consultantul trebuie să ofere personal calificat, luând în considerare cerințele de atribuire și perioada de implementare. Numărul și nivelul de efort pentru toți experții vor fi enumerate în propunerea tehnică, iar costurile acestora sunt incluse în propunerea financiară. Consultantul trebuie să ofere personal calificat,



luând în considerare natura serviciilor solicitate și perioada de implementare. Numărul și nivelul de efort pentru toți experții vor fi incluse în propunerea tehnică, iar costurile acestora sunt incluse în propunerea financiară.

Experții cheie vor îndeplini următoarele cerințe privind experiența și competențele:

- Studii de licență în educație sau în alt domeniu relevant de dezvoltare umană, economie sau administrație publică.
- Cel puțin 10 ani de experiență profesională în domeniul dezvoltării umane (educație, protecție socială, competențe și locuri de muncă, sănătate), management de proiect, monitorizare și evaluare.
- Experiență în instruire (certificarea TEACH reprezintă un avantaj).
- Cunoașterea contextului țării și înțelegerea a cel puțin unui domeniu de activitate, cum ar fi educația incluzivă, părăsirea timpurie a școlii, incluziunea socială.
- Excelente abilități scrise și de comunicare în engleză și română.
- Abilitatea de a lucra în echipe multidisciplinare de experți.
- Disponibilitatea de a călători în școli în cadrul Proiectului SSIS.

DURATA CONTRACTULUI, CONDIȚII DE LUCRU ȘI LOCALIZARE

Se estimează că prestarea serviciilor va fi efectuată într-o perioadă de aproximativ 6 luni, cu o durată a contractului care nu poate depăși data de 30 iunie 2027. Consultantul este de așteptat să înceapă prestarea serviciilor imediat după semnarea contractului.

Aplicarea instrumentului pentru perioada de referință (baseline) este de așteptat să fie efectuată în lunile aprilie - mai 2024, în timp ce aplicarea pentru perioada de final (endline) este de așteptat să fie efectuată pe toată durata contractului, după execuția lucrărilor și montarea mobilierului și a altor echipamente/ materiale didactice pentru școlile incluse în proiect.

Efortul total este estimat la un total de 250 de zile-om, după cum urmează, și de preferință o echipă de doi experți per școală care să aplice chestionare în paralel.

Activitate	Numărul estimat de zile
Perioada de referință (baseline)	
<i>Aplicarea instrumentelor</i>	<i>45 de zile</i>
<i>Elaborare date intermediare și raport școlar care include validarea datelor</i>	<i>35 de zile</i>
<i>Raport final pentru perioada de referință (baseline)</i>	<i>30 de zile</i>
Perioada de final (endline)	
<i>Aplicarea instrumentelor</i>	<i>45 de zile</i>
<i>Elaborarea rapoartelor intermediare și datelor introduse</i>	<i>35 de zile</i>
<i>Raport final pentru perioada de final (endline)</i>	<i>30 de zile</i>
<i>Raport final cu un studiu comparativ.</i>	<i>30 de zile</i>



Clientul va oferi acces la toate informațiile relevante, documentele și punctele de contact ale părților interesate pentru a facilita implementarea activităților din această misiune.

Pe parcursul implementării contractului nu va exista nicio dependență sau subordonare între Consultant și Client.

Consultantul trebuie să-și folosească propriul echipament și capital de lucru pentru a îndeplini sarcinile incluse în acești Termeni de referință.

Clientul nu va plăti sau rambursa niciunul dintre costurile Consultantului în afara plăților convenite în contract. Tariful de remunerare va include, de asemenea, toate cheltuielile de tip „rambursabile” efectuate de Consultant în timpul prestării serviciilor.

Consultantul nu va comunica în niciun moment nici unei persoane sau entități informații confidențiale dobândite în timpul misiunii propuse.

Toată documentația compilată sau pregătită de consultantul pentru Ministerul Educației și Banca Mondială în timpul misiunii propuse va fi confidențială. ME va deține, exclusiv și exclusiv, toate drepturile asupra oricărei lucrări create în legătură cu acest contract, inclusiv toate datele, documentele, informațiile, drepturile de autor, brevetele, mărcile comerciale, secretele comerciale sau alte drepturi de proprietate. Consultantul nu are voie să posteze sau să publice (electronic sau tipărit) orice informație legată de proiect fără permisiunea explicită a Ministerului Educației.

**LISTA ȘCOLILOR ȘI LOCAȚIILOR**

Nu	Numele scolii	Locatia curenta	Locație deplasată
1	Scoala clasele I-VIII Puiesti	Str. Bisericii Nr 10, Puiesti, jud. Vaslui	Str. Bisericii nr 10, Puiesti, acelasi site
2	Scoala clasele I-VIII "Anastasiu Panu" Husi	Husi, Vaslui	Str. Corni nr 56, Husi,
3	Scoala clasele I-VIII "Aron Voda" Aroneanu	Aroneanu, Iasi	Școala Aron Vodă
4	Scoala clasele I-VIII "V. Alecsandri" Mircesti	Mircesti, Iasi	Str. Scolii Nr. 177, Mircesti
5	Scoala clasele I-VIII "M. Dumitriu" Valea Lupului	Str. Valea Lupului, Iasi	Str. Perla No 5. , Valea Lupului
6	Scoala clasele I-VIII Borosesti, Scanteia	Borosesti, Scanteia, Iasi	DC63 Nr 172 Borosesti
7	Scoala clasele I-VIII Coropcenii, Ciortesti	Coropcenii, Ciortesti, Iasi	Coropcenii, Ciortesti, Iasi
8	Scoala clasele I-VIII "Al Cuza" Podu Iloaiei	Podu Iloaiei, Iasi	Str. Traian No 8, Podu Iloaiei
9	Scoala clasele I-VIII "F. Julea" Negriesti	Negriesti, Galati	Str. Nicolae Iorga
10	Scoala clasele I-VIII nr. 1 Matca	Matca, Galati	Str. Tecuciului Nr 60, Matca
11	Scoala clasele I-VIII „Angela Gheorghiu” Adjud	Adjud, Vrancea	Str. Republicii Nr 90, Adjud
12	Scoala clasele I-VIII "N. Crevedia" Crevedia Mica, Crevedia Mare	Crevedia Mică, Crevedia Mare, Giurgiu	Str. Principala No.1, Crevedia Mica
13	Scoala clasele I-VIII nr. 1 Gostinari	Goștinari, Giurgiu	Str. Scolii nr 2, Gostinari
14	Scoala clasele I-VIII "M. Viteazul" Hulubesti Calugareni	Hulubești Călugăreni, Giurgiu	Str. Sos. Voinescu, Nr 89, Hulubesti
15	Scoala clasele I-VIII nr. 3 Buftea	Buftea, Ilfov	
16	Scoala clasele I-VIII nr. 1 Ciorogarla	Ciorogârla, Ilfov	Str. Sos. Bucuresti, Nr 110, Ciorogarla
17	Scoala clasele I-VIII nr. 2 Cretesti Vidra	Crețești Vidra, Ilfov	Str. Pricipala, Nr. 186A, Cretesti
18	Scoala clasele I-VIII "M. Eminescu" Ghermanesti Snagov (corp nou)	Ghermănești Snagov, Ilfov	Mihai Eminescu" scoala Ghermanesti
19	Scoala clasele I-VIII nr. 1 Tunari	Tunari, Ilfov	Str. Mihai Eminescu Nr 3, Tunari



Nu	Numele scolii	Locatia curenta	Locație deplasată
20	Scoala clasele I-VIII Calinesti	Călinești, Teleorman	Str. Scolii Nr.1, Calinesti
21	Scoala clasele I-VIII nr. 167 S6	Sector 6, București	Str. Calea Crangasi, Nr 140, Sector 6
22	Scoala clasele I-VIII nr. 168 S6 (Str. Alizeului 9)	Sector 6, București	Str. Calea Giulesti Nr 56, Bucuresti, Sector 6
23	Scoala clasele I-VIII nr. 168 S6 (str. Giulesti 7)	Sector 6, București	Str. Calea Giulesti Nr 56, Bucuresti, Sector 6