

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiectul „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile”

PLAN DE MANAGEMENT DE MEDIU ȘI SOCIAL

Școala Gimnazială Nr. 167 Crângași

Consolidare, reabilitare și extindere



IANUARIE 2024

CUPRINS

ABREVIERI	3
REZUMAT	4
1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS	7
1.1. Prezentare generală a proiectului	7
1.2. Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS	8
2. DESCRIEREA SUBPROIECTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE Nr. 167 din Crângași	10
2.1. Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție	10
2.2. Școala Gimnazială Nr. 167 din Crângași	10
2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții	11
2.4. Proiectul propus pentru clădirea școlii noi	13
2.5. Investiții asociate	18
2.6. Relocarea temporară a Școlii	19
2.7. Descrierea lucrărilor de consolidare și construcție preconizate	20
2.8. Dotări temporare necesare în etapa de consolidare și construcție	21
3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE	22
3.1. Principalele riscuri și impacturi social	22
3.2. Procesul de evaluare a impactului social	22
3.3. Principalele riscuri și impacturi asupra mediului	25
3.4. Planul de Management de Mediu și Social	28
4. CADRUL INSTITUȚIONAL	37
5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU	41
6. IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE ȘI PUBLICAREA INFORMAȚIILOR	47
7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI	52
8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR	54
ANEXA 1 - CERINȚE ȘI MĂSURI REFERITOARE LA AZBEST	56
ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE TANGIBILE – PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTÂMPLĂTOARE	58
ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII	59
ANEXA 4 - ANEXA 4 – PLANUL PROPUȘ PENTRU ȘCOALA MOBILĂ – DESCRIERE	60

ABREVIERI

AM	Aviz de mediu
BM	Banca Mondială
CE	Comisia Europeană
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educaționale
CMMS	Cadrul de management de mediu și social
CMS	Cadrul de mediu și social
EIM	Evaluarea impactului asupra mediului
EISM	Evaluarea impactului social și de mediu
EM	Evaluare de mediu
HG	Hotărâre de Guvern
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
ME	Ministerul Educației
MC	Ministerul Culturii
MMAP	Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor
MOP	Manual operațional al proiectului
MOR	Monitorul Oficial al României
M&S	Mediu și social
MSS	Mecanismul de soluționare a sesizărilor
HG	Hotărâre de Guvern
OUG	Ordonanță de urgență a Guvernului
PIAI	Planul de implicare a actorilor interesați
PMM	Planul de management al muncii
PMMe	Planul de management de mediu
PMD	Planuri de management al deșeurilor
PMMS	Planul de management de mediu și social
PO	Politica operațională
PSSIS	Proiect Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile
SMS	Standarde de mediu și sociale
TR	Termeni de referință
UE	Uniunea Europeană
UMP	Unitatea de Management al Proiectelor
UMPMRSU	Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare
VBG	Violența bazată pe gen

REZUMAT

Introducere. Școala Gimnazială Nr. 167 din Sectorul 6, București a fost selectată în cadrul Proiectului „*Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile*” (PSSIS) și va beneficia de investiții menite să crească siguranța și calitatea infrastructurii educaționale. Proiectul își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevii și profesorii din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională sustenabilă.

Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale. Acesta va aborda provocările legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) Demonstrarea investițiilor integrate în infrastructura școlară, ii) Investiții în săli de clasă inteligente; iii) Fundamente pentru investiții viitoare în infrastructura școlară modernă și sustenabilă; iv) Managementul Proiectului; și v) Răspuns la situații de urgență de natură contingentă. Mai multe informații despre proiect sunt disponibile pe pagina proiectului <https://umpmrsu.ro/sissp/descriere/>.

Descrierea subproiectului Școala Nr. 167. Clădirea Școlii Nr. 167 din București datează din anul 1936 când a fost inaugurată ca “Școala de 7 ani, mixtă, Crângași”. Între anii 1958 și 1973 a funcționat ca liceu, apoi a adăpostit Școala generală Nr. 202, care din anul 2005 a devenit Școala Nr. 167. Studiul tehnic a evidențiat un risc seismic RS III pentru clădirea școlii. Clădirea va fi consolidată și extinsă pe verticală pentru a putea asigura spații adecvate pentru copiii care în prezent învață în spații improprii, în încăperi cu altă destinație care au fost transformate în săli de clasă, aflate la demisolul clădirii.

Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, implementarea standardului de clădire cu consum de energie aproape zero, acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate pentru nevoile adolescentelor și persoanelor cu dizabilități, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimentele școlare, precum și alte dotări. Investiția pentru școală, inclusiv echipamente și mobilier, va fi acoperită în întregime din fondurile proiectului, în timp ce unele investiții asociate, precum amenajare peisagistică, loc de joacă, iluminatul de incintă, alei, parcuri etc, vor fi finanțate de către autoritatea locală. Aceste investiții asociate vor fi realizate în paralel cu intervențiile de consolidare, reabilitare și extindere, și vor fi clar definite printr-un Protocol încheiat între Unitatea de Management a Proiectului pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMSU, abreviată în text ca UMP) și autoritatea locală.

Cadrul de mediu și social. Proiectul este finanțat de Banca Mondială și este ghidat de Cadrul de mediu și social al instituției, (document disponibil pe site-ul proiectului la <https://umpmrsu.ro/sissp/documente-cadru/>) care sprijină dezvoltarea nepoluantă, rezilientă și incluzivă prin consolidarea protecției oamenilor și a mediului și realizarea de progrese importante în domenii precum munca, incluziunea și nediscriminarea, egalitatea de gen, schimbări climatice, biodiversitate, sănătate și siguranță comunitară și implicarea părților interesate. Pe lângă proiectarea noilor școli care vor încorpora aceste elemente, Proiectul urmărește să asigure protecția mediului și a comunității în timpul și după construcția școlii. În acest scop, la nivelul Proiectului au fost elaborate o serie de documente cadru și planuri de acțiuni cu scopul de a asigura siguranța copiilor, a membrilor comunității și a personalului implicat în lucrările de construcție, de a identifica și a atenua efectele negative în timpul lucrărilor, și de a implica comunitatea locală în cadrul acestui proces (Cadru de management de mediu și social, Plan de implicare a actorilor interesați, Plan de Management al Forței de Muncă etc.). Toate aceste documente pot fi consultate pe pagina Proiectului de pe site-ul unității de management <https://umpmrsu.ro/sissp/>.

Planul de management de mediu și social (PMMS)

PMMS identifică principalele riscuri de mediu și sociale asociate investiției de la Școala Gimnazială Nr. 167 din Cartierul Crângași. Concluziile generale ale PMMS indică impacturi negative pe termen scurt asupra aerului, solului, apei și mediului acustic în timpul lucrărilor civile. Problemele de mediu care ar putea fi asociate cu activitățile proiectului includ: generarea de zgomot, impactul asupra solului și asupra apei prin scurgerile asociate construcțiilor, praful și deșeurile din construcție precum și siguranța lucrătorilor. Cu toate acestea, aceste efecte negative vor fi temporare și specifice amplasamentului și vor fi atenuate prin implementarea

unor măsuri adecvate de evitare și/sau atenuare, cum ar fi împrejmuirea corespunzătoare, gestionarea adecvată a deșeurilor provenite din lucrările de construcții, monitorizarea sănătății și securității în muncă, dezvoltarea unor proceduri clare pe șantier, organizarea lucrărilor de construcții în concordanță cu specificul proiectului.

Se preconizează ca Proiectul să aibă în principal un impact social pozitiv la nivelul comunității, oferind un mediu sănătos și sigur pentru viitorii elevi și membri ai personalului școlii, reducând riscurile de colaps și accidente umane în cazul unui cutremur, contribuind la adaptarea la schimbările climatice, oferind oportunități pentru egalitatea de gen și accesul universal în noile clădiri. În ceea ce privește potențialele riscuri sociale, PMMS abordează riscurile legate de sănătatea și siguranța copiilor și a comunității, inclusiv riscuri de accidente, perturbări ale activității educaționale și disconfortul rezidenților din vecinătate, riscuri de violență bazată pe gen, nivelul de conștientizare în legătură cu riscurile de dezastre, accesul limitat al grupurilor vulnerabile la beneficiile investiției etc.

În acest scop, PMMS propune un set de măsuri de atenuare a riscurilor și se bazează pe implicarea comunității, prin consultări cu cei direct afectați (personalul școlii, copii, părinți) și comunitatea în general, pentru o bună gestionare a acestor riscuri în diferitele etape ale Proiectului. Un mecanism dedicat de primire și soluționare a sesizărilor va ajuta comunitatea să contacteze cu echipa de implementare a Proiectului în legătură cu orice probleme observate în timpul implementării Proiectului.

Un plan de monitorizare atașat PMMS-ului va sta la baza verificării în permanență a conformității cu măsurile de atenuare a riscurilor propuse.

Cadrul instituțional

Responsabilitatea generală pentru implementarea prevederilor actualului PMMS revine Unității de Management a Proiectului. Primăria Sectorului 6 va trebui, de asemenea, să asigure respectarea prevederilor PMMS în legătură cu lucrările efectuate cu finanțare locală. Toți ceilalți actori implicați în proces, precum contractorii, reprezentanții Școlii Gimnaziale Nr. 167 din Cartierul Crângași vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte implicată. Cadrul de Management de Mediu și Social (CMMS) elaborat în cadrul Proiectului include linii directoare și instrucțiuni pe care contractorii să le pot integra în propriile planuri de management de mediu și social, pe care vor fi solicitați să le întocmească.

Consultările și implicarea părților interesate. Consultările la nivelul comunității și cele individuale au început în etapa de pregătire a proiectului, având ca scop colectarea de opinii inițiale asupra proiectului școlii și elaborarea modificărilor necesare. Aceste consultări sunt ghidate de Planul de Implicare a Actorilor Interesați elaborat pentru proiect, accesibil pe site-ul web al proiectului.

Imediat după semnarea contractului de proiectare, în luna decembrie 2023, la București s-a desfășurat o primă rundă de consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, ai școlii, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul căreia au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și proiectul propus pentru noua construcție din punct de vedere al spațiilor și funcțiunilor, precum și dotările propuse pentru a face clădirea mai sigură, sustenabilă și incluzivă. Întrebările și sugestiile participanților au fost înregistrate și o nouă consultare privind proiectul final va avea loc în luna martie 2024.

În legătură cu PMMS-ul prezent, documentul va fi adus la cunoștința comunității și va fi supus unei consultări publice planificate pentru luna martie 2024. Consultările publice, precum și consultările individuale, acolo unde este necesar, permit părților interesate să ofere contribuții care vor ajuta echipa de implementare să anticipeze impactul proiectului cu mai multă acuratețe și să conceapă măsuri mai adecvate și mai eficiente pentru a gestiona posibilele riscuri. Consultarea va fi anunțată în prealabil la nivelul comunității, iar mecanismul de sesizare va asigura canale de comunicare înainte și după consultări. Un eveniment comunitar care aduce la cunoștință proiectul propus, precum și prevederile actualului PMMS va fi organizat de școală și autoritatea locală, cu sprijinul proiectului, după publicarea actualului PMMS, în luna martie 2024.

Toate materialele, informațiile și documentele proiectului pot fi găsite la www.umprsu.ro.

Mecanismul de soluționare a sesizărilor (MSS). MSS oferă membrilor comunității și altor categorii de părți interesate posibilitatea de a-și comunica opiniile, plângerile, sugestiile în legătură cu Proiectul. Acest lucru va oferi posibilitatea de a atenua orice riscuri negative de mediu și sociale pe care proiectul le poate întâmpina în implementarea sa, precum și de a oferi comunității un canal permanent de comunicare cu Proiectul.

Principalele patru canale pentru primirea sesizărilor sunt: prin formularul de pe site-ul Proiectului, www.umpmrsu.ro, la telefonul 021 310 22 07, pe adresa de e-mail – petitii@umpmrsu.ro și prin corespondență scrisă cu UMP, la adresa Str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București. Aceste canale asigură că UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda cu promptitudine problemele semnalate.

Proiectul a dezvoltat un Plan de acțiune privind violența bazată pe gen (parte a Planului de implicare a actorilor interesați) pentru a proteja comunitatea și personalul de orice cazuri de hărțuire și exploatare sexuală. Un canal separat de raportare sigur și confidențial pentru cazurile de violență bazată pe gen este disponibil la adresa de e-mail - petitii.vbg@umpmrsu.ro, sau în persoană, contactând reprezentanții Proiectului și solicitând o întâlnire cu specialistul social din echipă.

1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS

1.1 Prezentare generală a proiectului

Contextul Proiectului

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile din România” abordează provocările de dezvoltare legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale¹.

Există o nevoie urgentă de a investi în infrastructură școlară de calitate și sigură în România, cu o proporție mare de clădiri școlare care nu respectă standardele de bază sanitare și de siguranță și care prezintă un risc substanțial pentru utilizatorii acestora în situația unui cutremur, a unei pandemii sau în contextul încălzirii globale.

Proiectul Școli mai sigure, incluzive și sustenabile (PSSIS) își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevii și profesorii din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională sustenabilă. Investițiile în școlile participante vor servi drept model pentru procesul de pregătire și implementare a lucrărilor de modernizare și îmbunătățire a infrastructurii școlare. Se preconizează că proiectul va pune bazele unor investiții în infrastructura școlară care vor fi realizate în viitor cu finanțare națională și europeană. Școala Gimnazială Nr. 167 din București a fost selectată pentru a face parte din primul lot de investiții, alături de alte 22 de școli din țară. Faza de proiectare tehnică a Școlii Gimnaziale Nr. 167, a început în luna decembrie anul 2024, iar lucrările de construcție sunt estimate să înceapă la mijlocul anului 2024. Principalele criterii de selecție a școlilor au fost rezultatele evaluărilor riscului seismic și datele legate de contextul socio-economic al școlilor și comunităților supuse analizei. O listă a tuturor criteriilor și metodologiei de selecție poate fi găsită pe site-ul proiectului.

Obiective

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile” urmărește dezvoltarea unor medii educaționale mai sigure și mai bune pentru elevii și cadrele didactice din școlile selectate, precum și consolidarea capacității instituționale de a investi în infrastructuri școlare sustenabile.

Componente

Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) demonstrarea investițiilor integrate în infrastructura școlară, ii) investiția în sălile de clasă inteligente; iii) fundamente pentru investiții viitoare într-o infrastructura școlară sustenabilă și modernă; iv) managementul proiectului; v) pregătirea pentru situații de urgență.

Proiectul va include:

a) Executarea lucrărilor de construcție la unitățile de învățământ selectate, în vederea realizării unei infrastructuri moderne, rezistente la cutremure și alte dezastre naturale și pentru creșterea siguranței în exploatare;

b) Dotarea cu mobilier modern și flexibil, dotarea cu echipamente digitale a sălilor de clasă în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ, dotarea cu materiale educaționale care să permită stimularea capacității de învățare;

1 Consiliul de administrație al BM a aprobat la 29 aprilie 2021 un împrumut în valoare de 100 milioane de euro (echivalentul a 121,07 milioane de dolari) pentru România pentru implementarea Proiectului SISS. Acordul de Împrumut numărul 9236-RO a fost semnat între BM și Guvernul României, reprezentat de Ministerul Finanțelor Publice, la data de 6 mai 2021. Proiectul SISS urmează să fie implementat pe o perioadă de șase ani, între 2021 și 2027.

- c) Formarea cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți abilitățile digitale și înțelegerea metodelor alternative moderne care vor încuraja participarea activă a elevilor, lucrul în echipă/învățarea socială și sensibilizarea profesorilor cu privire la motivațiile și diferențele individuale ale elevilor;
- d) Acordarea de sprijin instituțional autorităților locale pentru accesarea fondurilor europene care vor fi disponibile în exercițiul financiar 2021-2027, în vederea realizării de investiții în modernizarea infrastructurii școlare;
- e) Formarea elevilor, profesorilor și conștientizarea comunității prin promovarea acțiunilor care pot fi întreprinse pentru a consolida rezistența la dezastre și schimbările climatice, pregătirea și răspunsul la dezastre, oportunități de creștere a sustenabilității (cum ar fi zero deșeuri, colectarea apei, utilizarea și conservarea energiei etc.).

1.2 Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS

Proiectul este susținut de Banca Mondială printr-un instrument de finanțare a proiectelor de investiții. În consecință, Împrumutatul este obligat să identifice și să evalueze riscurile de mediu și sociale asociate Proiectului și să propună un management integrat al acestor riscuri pe parcursul etapelor de pregătire și implementare. Acest proces se desfășoară în conformitate cu Cadrul de mediu și social (CMS) al Băncii Mondiale (BM), care permite acestuia și Împrumutaților să gestioneze mai bine riscurile de mediu și sociale ale proiectelor și să îmbunătățească rezultatele dezvoltării.

Banca consideră că aplicarea acestor standarde prevăzute de CMS, care pun accent pe identificarea și gestionarea riscurilor de mediu și sociale, va sprijini Împrumutații în realizarea obiectivului de a reduce sărăcia și de a crește prosperitatea într-o manieră sustenabilă, în beneficiul mediului și al cetățenilor lor. Standardele CMS vor: (a) sprijini Împrumutații în implementarea de bune practici internaționale referitoare la sustenabilitatea socială și de mediu; (b) asista Împrumutații în îndeplinirea obligațiilor naționale și internaționale de mediu și sociale; (c) crește gradul de nediscriminare, transparență, participare, responsabilitate și guvernanta; și (d) duce la îmbunătățirea rezultatelor proiectelor în materie de dezvoltare durabilă prin implicarea continuă a părților interesate.

Obiectivul acestui Plan de Management de Mediu și Social (PMMS), elaborat în contextul specific al sub-proiectului Școala Gimnazială Nr. 167, este de a asigura că impacturile sociale și de mediu care pot apărea în implementarea investiției sunt abordate prin măsuri de atenuare adecvate, integrate în procesele de implementare și funcționare ale sub-proiectului, pentru a asigura protecția mediului și a sănătății umane. Acest obiectiv este în concordanță cu Cadrul de Management de Mediu și Social, document care a fost elaborat în cadrul Proiectului în anul 2020, în etapa de pregătire a proiectului, și încorporează toate cerințele care sunt aplicabile proiectului, precum și principalele riscuri și măsuri de atenuare care trebuie implementate pentru toate investițiile (document disponibil pe site-ul proiectului).

Elaborarea actualului PMMS se bazează pe prevederile Cadrului de Mediu și Social (CMS) al Băncii Mondiale, care solicită Împrumutaților să evalueze și să gestioneze riscurile de mediu și sociale ale proiectelor susținute de BM. CMS se fundamentează pe cele 10 Standarde de mediu și sociale (SMS) ale BM, dintre care următoarele șase se aplică Proiectului SSIS și reprezintă standardele pe care Împrumutatul și proiectul le vor îndeplini pe parcursul ciclului de viață al proiectului, după cum urmează:

1. SMS1: Evaluarea și gestionarea riscurilor și impacturilor de mediu și sociale;
2. SMS2: Munca și condițiile de muncă
3. SMS3: Eficiența utilizării resurselor și prevenirea poluării;
4. SMS4: Protecția și sănătatea comunității;
5. SMS8: Patrimoniul cultural. Acest standard chiar dacă nu se aplică subproiectului, este relevant pentru „Procedura privind descoperirile întâmplătoare” inclusă în CMMS, deoarece activitățile de lucrări civile sunt susceptibile de a avea riscuri și impacturi asupra patrimoniului cultural.
6. SMS10: Comunicarea informațiilor și implicarea părților interesate;

Standardele care se aplică proiectului au fost analizate și adaptate contextului din România și au fost elaborate o serie de instrumente și documente în faza de pregătire a Proiectului în 2020. Aceste instrumente includ Cadrul de Management de Mediu și Social, Planul de Implicare a Actorilor Interesați, Planul de Management al Forței de Muncă, Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor, Planul de acțiune privind violența bazată pe gen, etc. În plus, două studii efectuate de Banca Mondială în contextul Proiectului, care au evaluat nevoile și preocupările specifice diferitelor categorii vulnerabile care ar putea fi afectate de investițiile în școlile selectate, au stat la baza planificării proiectului. Toate aceste documente pot fi consultate pe site-ul Proiectului. Cadrul de Management de Mediu și Social conține, de asemenea, o trecere în revistă a legislației românești aplicabile, pe lângă o prezentare detaliată a standardelor Băncii Mondiale.

2. DESCRIEREA SUBPROIECTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE Nr. 167 Crângași

2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție

Sectorul 6 este situat în vestul Capitalei, este al doilea ca mărime dintre cele 6 sectoare ale Municipiului București, măsurând o suprafață de 38 de km² (din totalul de 240 km² ai Bucureștiului) și include cartierele Crângași, Drumul Taberei, Ghencea, Giulești, Militari și Regie.

Conform recensământului efectuat în anul 2021 populația Sectorului 6 este de 325000 de locuitori, în ușoară scădere față de recensământul din 2011, când sau înregistrat 367.760 persoane. Cu toate acestea, datele de pe site-ul Institutului Național de Statistică arată o creștere cu 15% a numărului de copii din București în ultimii 10 ani.² Populația sectorului 6 este formată în majoritate din români (89%), etnicii romi reprezentând doar 0,48%, însă este posibil ca o parte din procentul celor care nu și-au declarat apartenența etnică să fie reprezentată de persoane de etnie romă.

Școala inclusă în Proiect se află în Cartierul Crângași, într-o zonă rezidențială intens populată, cu blocuri înalte, situată în apropierea unei platforme industriale și a Lacului Morii.

2.2 Școala Nr. 167 Crângași

Școala Nr. 167 Crângași a fost selectată în primul lot de 22 de școli care vor face obiectul unor investiții în cadrul proiectului. A fost considerată eligibilă deoarece este situată într-o zonă cu risc seismic, are o vechime de 87 de ani și nu a fost supusă unor lucrări recente de renovare/consolidare integrală. O parte dintre sălile de clasă ale școlii sunt amenajate în demisolul clădirii, constituind spații improprii desfășurării activităților educaționale.

Infrastructura școlară existentă în Sectorul 6 este formată din 27 de școli gimnaziale. În cartierul Crângași există doar 2 unitați școlare pentru învățământul primar și gimnazial - Școala Gimnazială "167" unde învață 377 de elevi și Liceul Teoretic Marin Preda la care sunt înscriși 1053 de copii (631 de elevi în 25 de clase la ciclul primar și 422 de elevi în 17 clasele la ciclul gimnazial).

Clădirea Școlii Nr. 167 din București datează din anul 1936 când a fost inaugurată ca "Școala de 7 ani, mixtă, Crângași". Între anii 1958 și 1973 a funcționat ca liceu, apoi a adăpostit Școala generală Nr. 202, care din anul 2005 a devenit Școala Nr. 167. Studiul tehnic a evidențiat un risc seismic RS III pentru clădirea școlii.

În prezent la Școala Nr. 167 sunt înscriși 371 de elevi din care 213 în 10 clase primare și 158 în 7 clase gimnaziale. În plus, 6 copii urmează cursurile școlii ca audienți; aceștia sunt integrați în procesul educațional dar nu sunt încă în mod formal înscriși la aceasă școală fiind în așteptarea finalizării formalităților de înscriere (de ex: echivalarea studiilor sau obținerea unor documente).

Pentru ca activitatea educațională să se poată desfășura într-un singur schimb, pe lângă cele 14 săli de clasă ale școlii au mai fost amenajate 3 încăperi (printre care se află un atelier aflat la demisol precum și sala de festivități) care în prezent funcționează ca săli de clasă. Dintre cele 17 săli în care se desfășoară activitățile de învățământ, 7 se află la demisolul clădirii.

Decizia de a păstra programul într-un singur schimb a fost luată în acord cu doleanțele exprimate de părinții elevilor școlii, pentru ca elevii să poată beneficia de programul "Școala după Școală" finanțat de Primăria Sectorului 6. În cadrul acestui program elevii beneficiază de o masă caldă și desfășoară activități cu profesorii școlii după terminarea orelor de curs - între orele 12.00 și 15.00. Pentru că la acest Program sunt înscriși peste 60% dintre elevi activitatea nu poate fi organizată în două schimburi din motive legate de indisponibilitatea atât a cadrelor didactice cât și a spațiilor necesare pentru a organiza în paralel activitățile curente de învățământ și activitățile din cadrul programului "Școala după școală".

² Conform bazei de date disponibilă pe site-ul Institutului Național de Statistică <http://statistici.INSSE.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table> accesată la 19 decembrie 2023

Școala are, de asemenea, două echipe de volei, una de fete și una de băieți, cu rezultate foarte bune în competițiile interșcolare. Fiecare echipă este formată din 10 copii din școală; antrenamentele se desfășoară de obicei în sala de sport a școlii și ocazional în sala de sport a Școlii 162, situată la 2 km distanță, în cartierul Giulești.

2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții

Amplasamentul investiției este un teren în suprafață de 6123 mp, înregistrat ca teren public al autorității locale, situat pe strada Calea Crângași Nr. 140. Descrierea de mai jos detaliază câteva dintre principalele caracteristici ale clădirii:

Descrierea clădirii actuale a școlii propuse pentru consolidare, reabilitare și extindere:

Anul construcției	A fost construită în 1936 cu destinația de școală;
Suprafață și funcțiuni	Clădirea are o suprafață desfășurată de 2461 mp, cu 14 săli de clasă unde se desfășoară activitatea didactică pentru clasele primare și gimnaziale ale școlii;
Categoria de risc seismic	Expertiza tehnică a indicat clasa III de risc seismic;
Accesul curent la utilități:	Clădirea este racordată la rețeaua electrică; Încălzirea este asigurată prin rețea de alimentare cu energie termică.
Situația actuală a accesului universal	Clădirea este dotată cu facilități pentru accesul universal – rampă de acces și toalete pentru persoane cu dizabilități la demsol și parter.

Terenul găzduiește sediul Școlii Gimnaziale nr. 167 din Crângași, pe care se află clădirea în care se desfășoară în prezent activitățile educaționale, un teren de sport și 2 anexe folosite ca depozite.

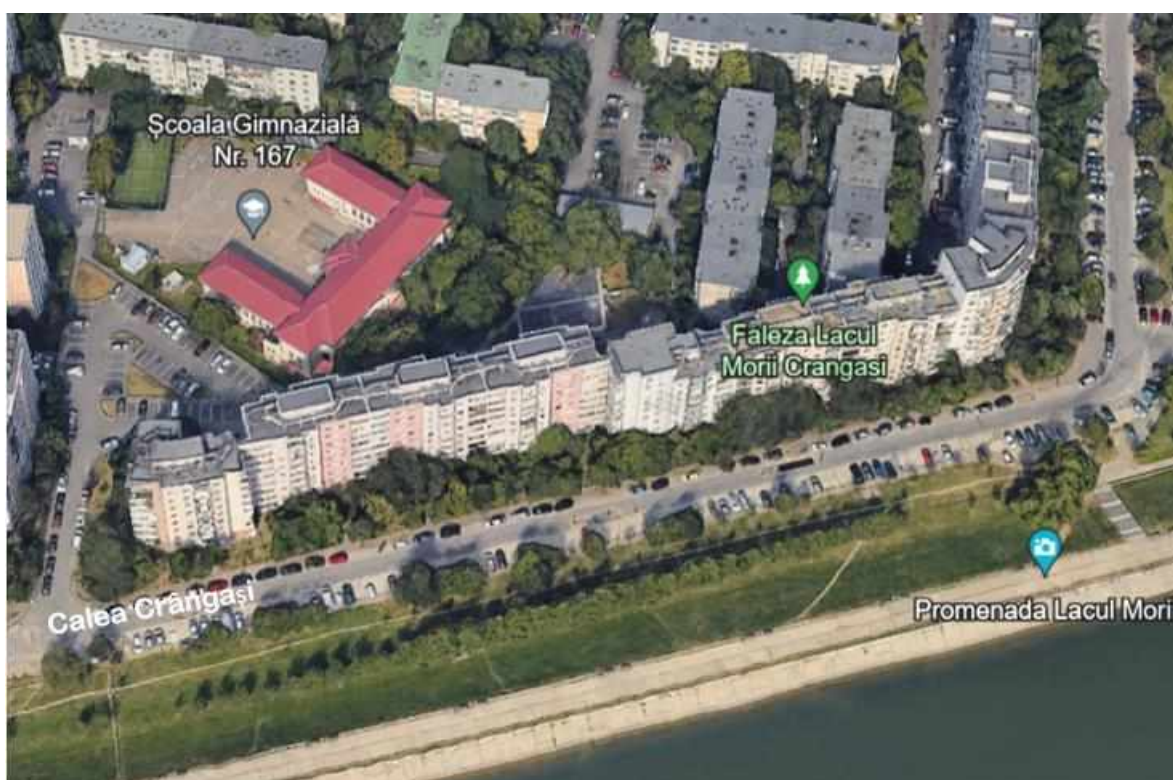


Fig. 1 - Clădirile de pe amplasamentul școlii și vecinătățile

2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii

Noul proiect de școală își propune să integreze și să aducă la viață cele mai recente bune practici în designul școlar contemporan:

- Integrarea tehnologiei
- Siguranță și protecție
- Transparență
- Spațiu multifuncțional
- Activități educaționale în aer liber

Principiul de bază al proiectului este exploatarea sigură și eficientă a spațiilor, bazată pe principii de sustenabilitate. Sistemele proiectate vizează producerea de energie din surse regenerabile, limitarea consumului, controlul mediului și ușurința întreținerii, reducerea costurilor de operare și întreținere, protecția mediului și creșterea siguranței în exploatare, având ca obiectiv principal implementarea cât mai eficientă a conceptului nZEB (near Zero Energy Building) – Energie aproape egal cu zero.

În urma extinderii, clădirea va avea o suprafață construită de 1167 mp și o suprafață desfășurată de 4166 mp. Școala îi va găzdui pe cei 376 de copii înscriși în cele 17 clase ale școlii și va avea o capacitate maximă de 442 de copii. Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, se va urmări implementarea standardului de clădire cu consum de energie aproape zero, acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate nevoilor adolescentelor, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimente școlare.

Pentru a respecta toate legile și normele specifice domeniului educațional, implicit temei acestui proiect - crearea unui mediu mai sigur și inclusiv pentru elevi și profesori, au fost luate în considerare două abordări suprapuse: utilizarea unei structuri existente care datează dintr-o perioadă în care toate aceste cerințe erau diferite sau nu erau considerate vitale, păstrând în același timp tradițiile și importanța acestei structuri pentru comunitate de-a lungul timpului, și transmiterea unui mesaj generațiilor viitoare cu privire la direcția actuală a educației. Rezultatul acestei abordări este o nouă structură inovatoare care, pentru a funcționa, necesită implicarea directă și fizică a comunității - elevi și profesori deopotrivă, care, prin aplicarea ideilor teoretice, pot studia și înțelege mai bine mediul natural și construit, precum și noile idei "verzi".

Intervenția are ca scop extinderea și îmbunătățirea utilizării spațiului disponibil, urmărind acțiuni minime:

- Construirea unui nou etaj în podul clădirii existente, cu o scară nouă care va facilita conexiunea între etajele existente și care va servi scopului de evacuare;
- Conectarea - prin inserarea unui lift pentru facilitarea accesului general, în special pentru utilizatorii cu dizabilități fizice;
- Deschiderea curții către comunitate și școală pentru activități extracurriculare care vor implica atât elevii, cât și părinții;
- Utilizarea mai eficientă a zonei verzi naturale din jurul școlii (și posibilitatea de a organiza lecții și alte activități educaționale în afara sălilor de clasă);
- Separarea accesului pentru furnizori și alte activități tehnice.



Fig. 3 - Amplasamentul clădirii

Organizarea spațial-funcțională a clădirii propuse:

Funcțiunea principală – scop educațional- 17 săli de clasă și 2 laboratoare.

Funcțiuni secundare - spații dedicate pentru: biroul directorului, activități administrative - contabilitate și administrație, spațiu de relaxare și spațiu pentru birourile profesorilor, cabinet medical (atât stomatologic, cât și generalist), cameră consilier psihologic/educational, o bibliotecă cu sală de lectură, spațiu CDI și o cantina.

Funcțiuni conexe: Toalete separate pe genuri pentru elevi și persoane cu dizabilități, toalete pentru personalul didactic, holuri de distribuție interioare, scări interioare, un vestibul, spații tehnice pentru instalații de încălzire, ventilație și aer condiționat (HVAC), electrice, server, arhivă și depozitare. Clădirea va furniza facilități sanitare (chiuvete, robinete cu jet vertical și toalete) pentru elevi și profesori, în conformitate cu legislația în vigoare, precum și spații de depozitare pentru materialele de curățenie. Pentru a preveni

absenteismul școlar și problemele de sănătate legate de accesul precar sau lipsa accesului la un spațiu sigur, curat și privat pentru gestionarea în condiții igienice a ciclului menstrual lunar, sunt prevăzute facilități dedicate pentru adolescente (cabina de toaletă mai mare pentru a ușura schimbarea, dar și facilități pentru spălare împreună cu un distribuitor și un dispozitiv pentru eliminarea absorbantelor, un distribuitor/curățător pentru capacul toaletei și un mediu general igienic).

Clădirea propusă este proiectată pentru a se adapta persoanelor cu dizabilități, având prevăzute puncte de acces dedicate, conexiuni orizontale și verticale, dimensiuni spațiale și mobilier conceput în conformitate cu prevederile reglementărilor aplicabile. Toate diferențele de nivel, rampele și scările, sunt marcate corespunzător, iar accesul vertical pentru persoanele cu deficiențe de mobilitate este asigurat prin utilizarea unui lift. Toate nivelele clădirii sunt dotate cu grupuri sanitare special dimensionate și echipate pentru a satisface nevoile acestor persoane.

Distribuția spațiilor este următoarea:

Subsol:

- 4 săli de clasă (ferestre mai mari, posibil acces direct la pavilionul exterior și curtea interioară);
- o bibliotecă cu zonă de lectură, arhivă și auxiliare didactice;
- un laborator de științe;
- birouri pentru profesori și toalete;
- o cantină cu acces separat, cu sistem de aprovizionare pentru catering prin intermediul unui montcharge (lift pentru transportul alimentelor);
- biroul administratorului și biroul tehnicianului cu spațiu pentru arhivă; spații tehnice;
- toalete;
- spațiu pentru depozitare și aprovizionare.

Parter:

- 4 săli de clasă;
- birou director și birou administrativ;
- toalete;
- sală de activități extracurriculare pentru lecții de teatru/activități artistice și alte ateliere care pot implica elevii și personalul didactic pe tot parcursul anului, posibil de deschis comunității;
- sală de activități fizice cu loc de depozitare pentru materiale didactice și facilități de vestiar - profitând de spațiul existent - unul dintre puținele cazuri în care o astfel de facilitate a fost inițial proiectată ca parte a clădirii educaționale, dar și ca o posibilitate de fi deschisă comunității);
- cabinetele medicale - generalist și stomatologie - posibilitatea de a se deschide comunității, cu acces separat.

Etajul 1:

- 4 săli de clasă;
- sala profesorilor;
- biroul consilierului școlar/psihologului;
- o bibliotecă și zonă CDI, care poate fi folosită de profesori și elevi deopotrivă, inclusiv un spațiu multimedia (atelier de limbi străine);
- toalete;
- vestiar pentru personalul cantinei;

Etajul 2:

- 5 săli de clasă;
- laborator TIC (laborator de informatică și cameră servere);
- toalete.

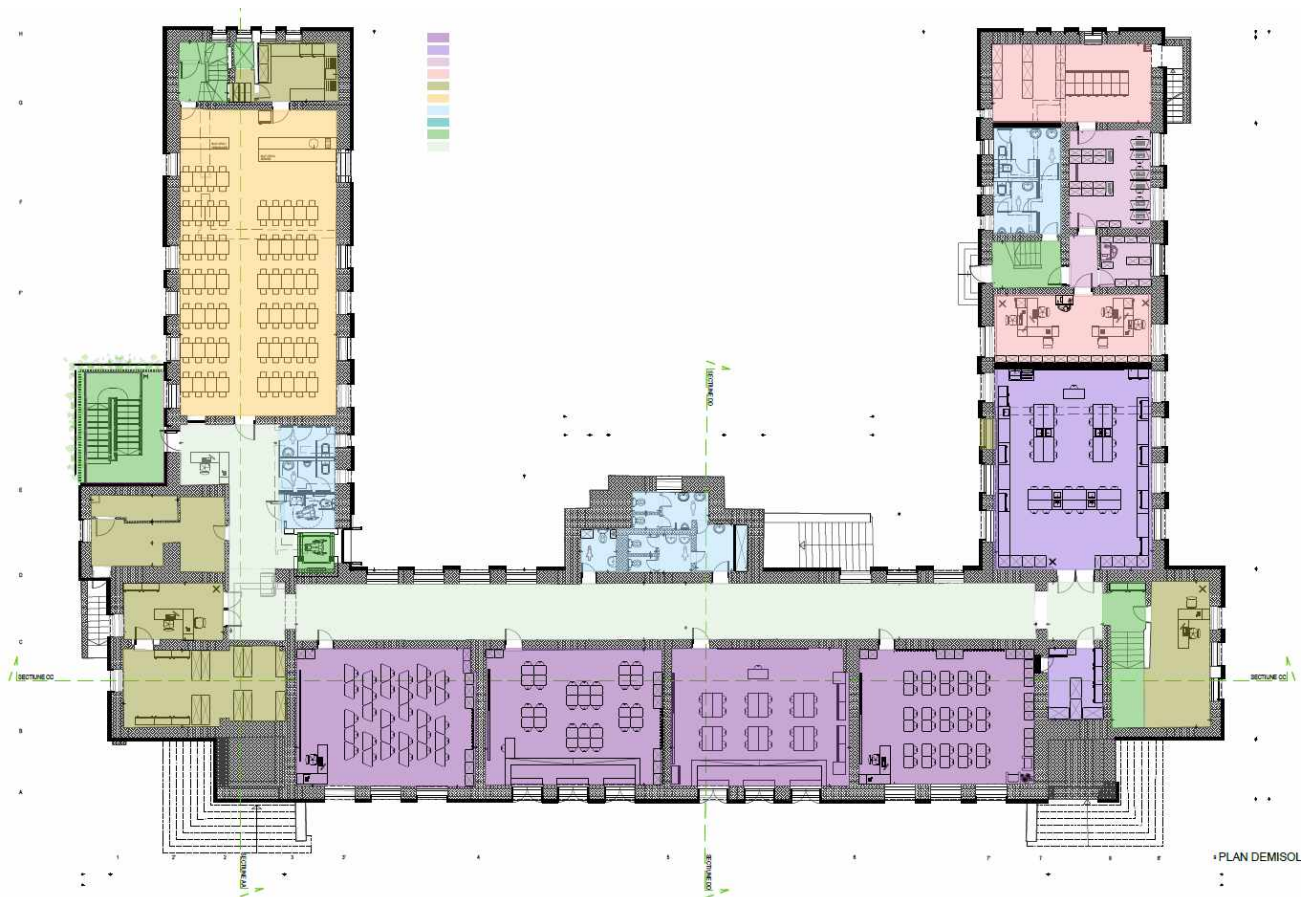


Fig. 4 - Planul propus pentru subsol



Fig. 5 - Planul propus pentru parter

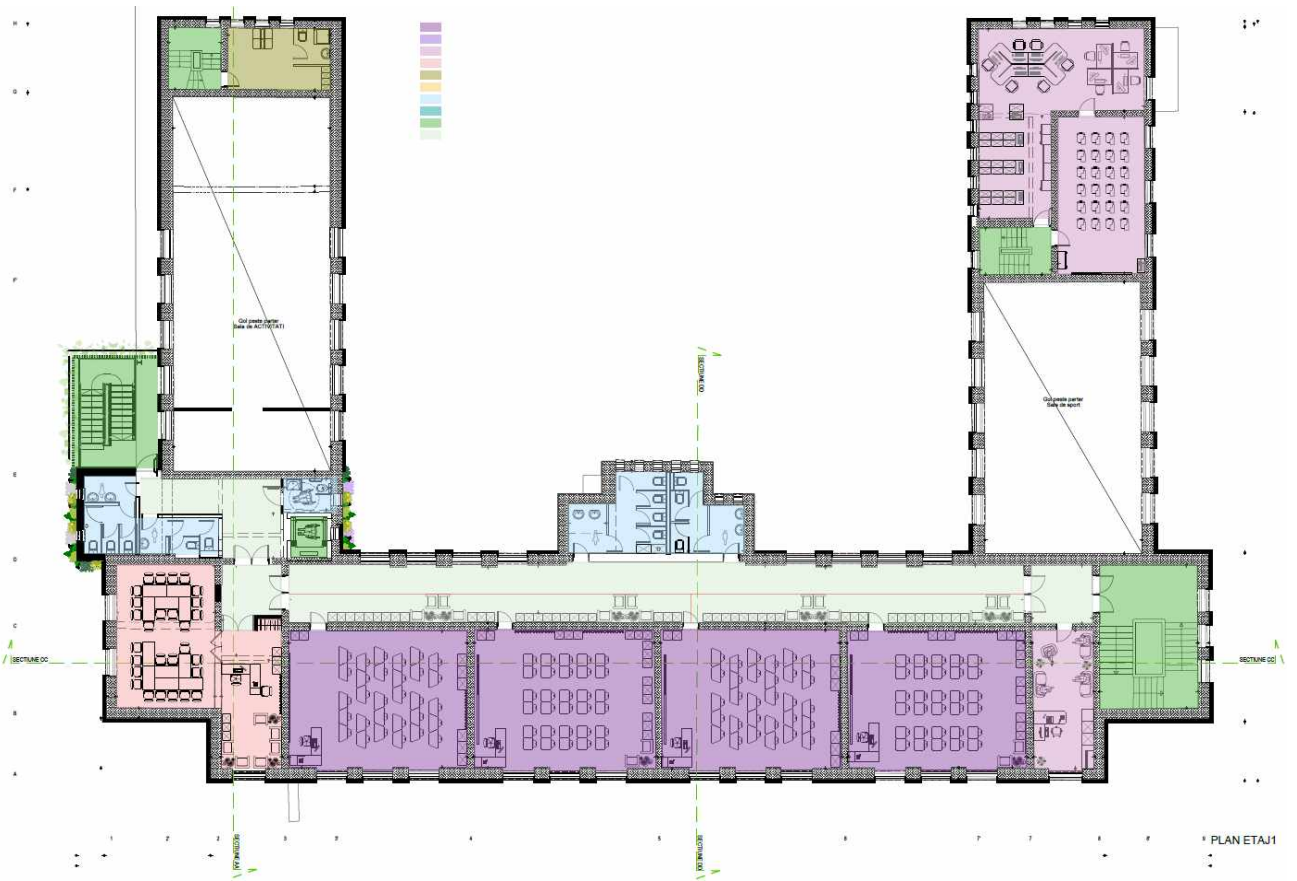


Fig. 6 - Planul propus pentru etaj 1

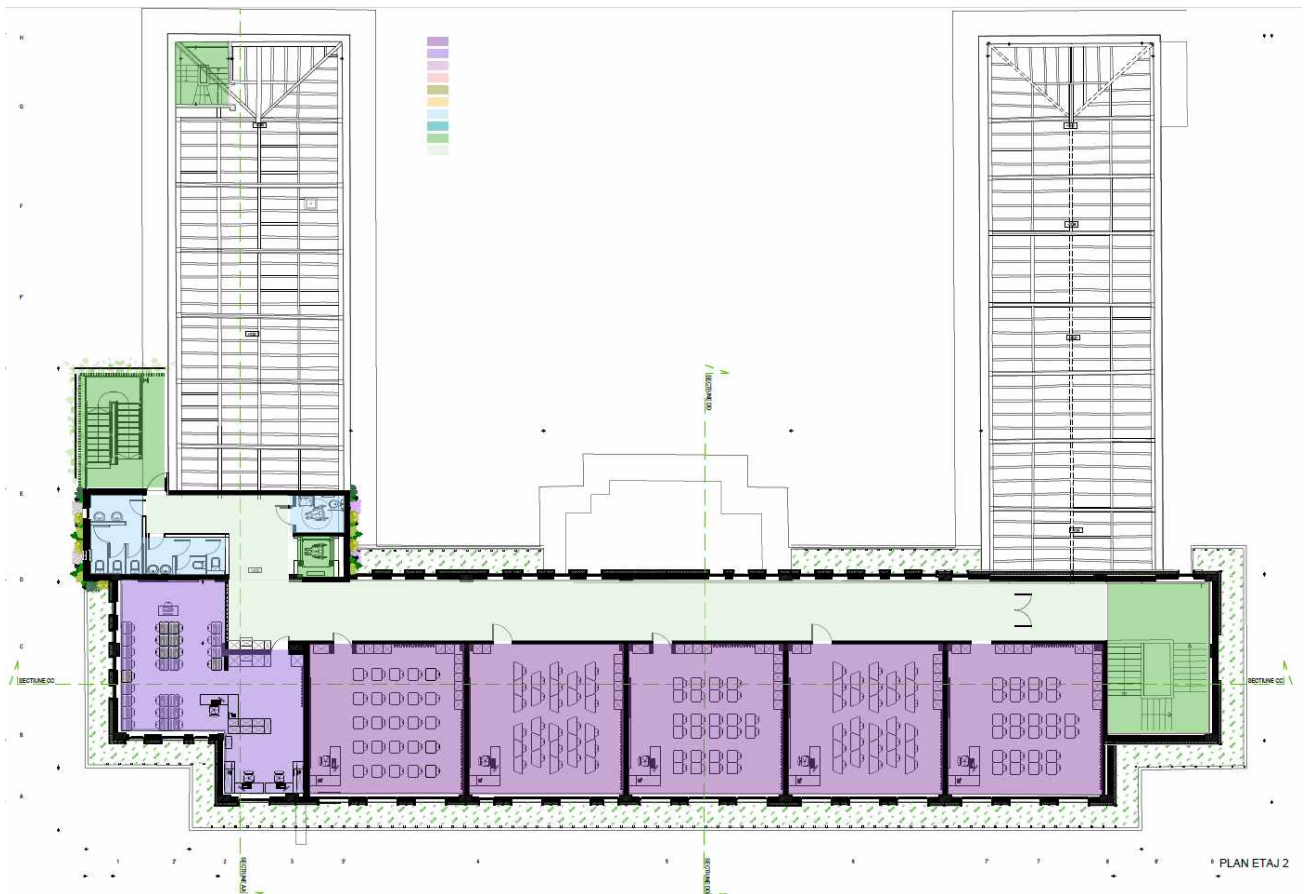


Fig. 7 - Planul propus pentru etajul 2

În ceea ce privește volumul, clădirea va avea patru niveluri. Utilizând spațiul mansardei corpului central ca al doilea etaj cu un acoperiș în patru ape, articulația dintre corpul existent și cel de expansiune va fi concepută ca un corp verde, cu acoperiș terasat și scara verde. Modulele celor două corpuri laterale vor avea acoperișuri în patru ape. Lumina naturală, soarele și vegetația vor juca un rol semnificativ, natura ocupându-și locul.



Fig. 8 - Imagine de perspectivă pentru noua clădire

2.5 Investiții asociate

Având în vedere resursele limitate la nivelul Proiectului și prioritatea creșterii siguranței copiilor din școlile cu risc seismic din toată țara, unele dintre elementele asociate Proiectului vor fi finanțate și implementate de autoritățile locale, ținând cont de disponibilitatea bugetară la nivel local. Din perspectiva de mediu și social, aceste elemente vor fi abordate ca Investiții Asociate Proiectului.

Investiții asociate înseamnă facilități sau activități care nu sunt finanțate ca parte a Proiectului și, în opinia Băncii Mondiale, sunt: (a) legate direct și semnificativ de proiect; (b) realizate sau planificate a fi realizate concomitent cu proiectul; și (c) necesare pentru ca proiectul să fie viabil și nu ar fi fost realizate, extinse sau desfășurate, dacă proiectul nu ar fi existat.

Standardele M&S ale Proiectului, definite în cadrul PMMS-ului actual, se vor aplica acestor investiții asociate. În practică, cerințele din actualul PMMS se vor aplica tuturor contractorilor, indiferent de lucrările contractate (reabilitare, construcții, amenajări etc.). UMP va asista autoritatea locală în implementarea și monitorizarea măsurilor stabilite în actualul PMMS pentru investițiile asociate.

Intervenții care se preconizează a fi efectuate de autoritățile locale:

- Locul de joacă din curtea școlii;
- Alei, iluminat de incintă, bănci, amenajarea curții, împrejurimi;
- Locuri de parcare;
- Racordarea la utilități a noii clădiri.

2.6 Relocarea temporară a Școlii

Subproiectul va avea nevoie de o soluție de clase mobile pentru a găzdui activitățile educaționale și extracurriculare în timpul lucrărilor de reabilitare. Cele 17 clase primare și secundare învață într-un singur schimb, pentru ca cei peste 60% dintre copiii școlii să poată beneficia de facilitățile oferite prin programul „Școală după Școală” - masa de prânz și activități cu profesorii școlii. Este important atât pentru copii cât și pentru părinți ca spațiile temporare să asigure posibilitatea ca acest program să se poată desfășura în continuare pe timpul relocării copiilor.

Clădirea temporară va fi constiuită din parter și un etaj, va cuprinde 16 săli de clasă, precum și spațiile administrative și facilitățile necesare pentru funcționarea școlii, cum ar fi biroul directorului, secretariatul, cancelaria, toaletele, etc. Construcția va fi amplasată pe terenul școlii, în zona marcată cu portocaliu în figura de mai jos, pe care se află în prezent terenul de sport și zona de joacă.



Fig nr. 9 - Poziționarea școlii temporare pe terenul școlii actuale

Zona va fi împrejmuită în siguranță și va fi prevăzută cu acces separat pentru elevi și personalul școlii, astfel încât activitățile educaționale să nu interfereze în niciun moment cu lucrările de construcție.

Soluția de clase mobile va cuprinde mai multe module dispuse într-un mod fluid pentru a se încadra la necesitățile activităților școlare. Aceasta va asigura funcții similare cu cele ale unei clădiri standard, cu toalete separate pentru fete și băieți, săli de clasă, unități de încălzire, iluminat, mobilier standard. Amplasamentul va trebui să fie pregătit în prealabil de către autoritatea locală și va include racordarea la electricitate, apă și canalizare. Încălzirea va fi asigurată de calorifere electrice.

Soluția va fi discutată cu reprezentanții școlii, municipalitatea și comunitatea școlară (părinți, profesori, copii). Costurile asociate cu sălile de clasă mobile vor fi în responsabilitatea Proiectului, în timp ce pregătirea terenului și conectarea la utilități vor fi în responsabilitatea autorității locale.

Informații privind planul propus pentru școla mobilă pot fi regăsite în anexa 4.

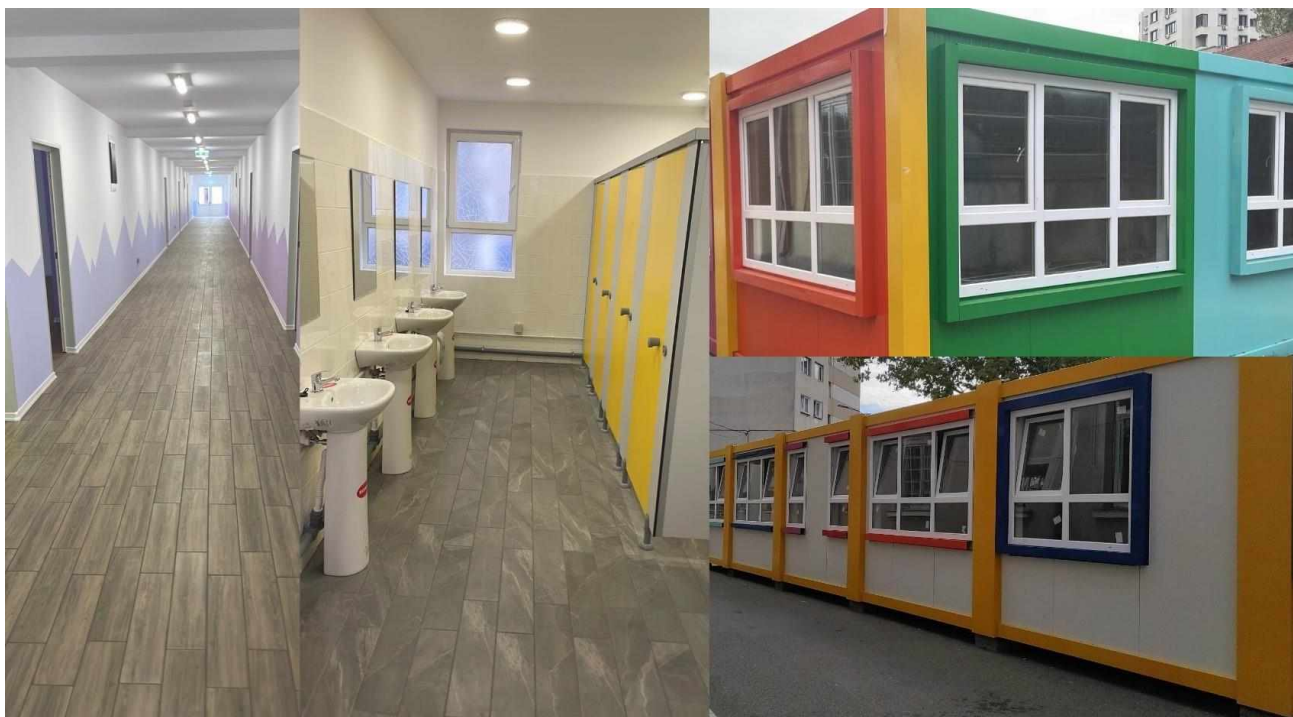


Fig. 10 - Exemple de clase modulare

2.7. Descrierea lucrărilor de consolidare și extindere, preconizate

Consolidarea și extinderea clădirii va dura cel mai probabil între 12 și 18 luni. Prima perioadă va fi alocată pregătirii șantierului și instalării echipamentelor necesare lucrărilor de construcție (organizarea de șantier).

Noua clădire va avea o suprafață construită de 1167 mp și o suprafață desfășurată de 4166 mp. Infrastructura clădirii constă în fundații izolate din beton armat cu grinzi de compensare sub construcția superioară. Se va efectua o săpătură generală pe întreaga suprafață a clădirii pentru fundații. Un strat de nisip și pietriș va fi plasat sub placa de la nivelul solului pentru a întrerupe capilaritatea. Izolația termică a plăcii de deasupra solului va fi realizată cu polistiren extrudat de 20 cm grosime. Impermeabilizarea orizontală va fi asigurată sub pereții parterului pentru a preveni umezeala.

Construcția superioară a clădirii constă în cadre de beton armat alcătuite din coloane, grinzi și plăci de beton armat cu diafragme de zidărie. Accesul la etajele superioare va fi realizat printr-o scară de beton armat și o scară de oțel și un ascensor cu puț de beton.

Acoperișul va fi de tip terasă necirculabilă, cu membrană de etanșare termică și un acoperiș în patru ape din lemn moale (lemn lamelar încleiat), acoperit cu tablă metalică multicouche și elemente de prindere pentru lanțuri destinate plantelor câțărătoare. În zona de acces principal, placa etajului superior va ieși în consola pentru a acoperi zona de intrare de la parter, având o structură din beton armat.

Închiderile exterioare vor fi realizate din zidărie BCA cu grosimea de 30 cm, izolate termic cu un sistem de fațadă ventilată, cu sistem termoizolant din tencuială bazaltică de 15 cm grosime. Pereții interiori vor fi realizați din zidărie BCA cu grosimea de 30 cm pentru zonele de învățământ și de 15 cm pentru celelalte zone. Tâmplăria exterioară va fi din aluminiu, vitrată, cu sticlă termoizolantă, 4s, cu o rezistență corectată minimă de 0,83 m²K/W, iar peretele cortină din zona intrării secundare va avea geam dublu, termoizolant, 4s, cu o rezistență corectată minimă de 0,77 m²K/W. Tâmplăria interioară va fi din aluminiu, cu panou complet și panou de sticlă. Podelele interioare vor fi realizate cu linoleum natural rezistent, șapă încălzită/neîncălzită, izolație, strat de polietilenă spumată, cu suduri în aceeași culoare cu podeaua. În zonele umede (sanitare), se

va utiliza gresie ceramică antiderapantă. Pereții și tavanul vor fi tencuiți, șlefuiți și vopsiți cu vopsea super lavabilă. Plafonul va fi din gips-carton cu panouri fonoabsorbante de 60x120 cm.

2.8 Dotări temporare necesare în etapa de consolidare și construcție

Activitățile de consolidare și construcție vor necesita instalații temporare pe șantier. Instalarea acestor facilități va permite realizarea diverselor activități necesare în cadrul șantierului, inclusiv depozitarea materialelor de construcție, gestionarea deșeurilor, amenajarea birourilor, spații dedicate muncitorilor și asigurarea sănătății și securității pe șantier.

Toate facilitățile temporare vor fi instalate în interiorul zonei de lucru. Șantierul va fi instalat la nivelul solului și va include amplasarea de containere modulare pentru a servi drept birouri, vestiare pentru muncitorii de pe șantier și depozit pentru echipamente. Pe șantier vor fi instalate toalete ecologice, iar conținutul acestora va fi golit constant de către furnizor. Se vor instala și toalete separate pentru femei, dacă este necesar. Va fi furnizată o platformă de spălare a camioanelor, pentru a curăța roțile camioanelor care părăsesc șantierul în timpul lucrărilor de modernizare.

La intrarea pe șantier, va fi instalat un panou dedicat mecanismului de primire a sesizărilor, cu o cutie asociată. Muncitorii vor fi informați cu privire la posibilitatea de a contacta UMP sau de a depune o sesizare anonimă despre condițiile de muncă și prevederile de sănătate și securitate, în plus față de mecanismul de sesizări care se așteaptă să funcționeze la nivelul contractorilor.

Facilitățile temporare necesare în timpul lucrărilor de construcție vor lua în considerare desemnarea spațiilor pentru depozitarea materialelor, facilități de spălare și decontaminare pentru vehicule, puncte de control al contaminării, toalete ecologice, servicii de tratare a apelor uzate, birouri și iluminare nocturnă. Se vor asigura împrejurimi corespunzătoare și acces controlat pe șantier, iar traficul aferent lucrărilor va fi organizat astfel încât să nu pună în pericol activitățile și persoanele din vecinătate (activități educaționale, copiii care se joacă în curtea școlii, vecini, trecători). Nivelurile de zgomot și praf vor fi monitorizate constant și se vor lua măsuri adecvate pentru a le menține sub maximumul legal admis, așa cum este indicat în secțiunile de mai jos. Toate aceste măsuri vor fi incluse în documentația detaliată de proiect, documentele de licitație și contractele semnate cu companiile de construcții desemnate.

3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE

3.1. Principalele riscuri și impacturi sociale

Se așteaptă ca Proiectul să aibă un impact pozitiv considerabil la nivelul comunității din cartierul Crângași, al copiilor și al profesorilor. Proiectul urmărește ca profesorii și elevii să aibă acces la școli care sunt protejate împotriva riscurilor asociate cutremurelor, incendiilor, dezastrelor, și schimbărilor climatice, care îndeplinesc standardele minime sanitare, de încălzire, ventilație, care sunt eficiente din punct de vedere energetic, care își pot relua în siguranță activitatea în contextul pandemic și care asigură acces universal elevilor cu dizabilități.

Oferind o soluție integrată, printr-o singură investiție, comunitatea poate reduce abandonul școlar sau părăsirea timpurie a școlii, poate îmbunătăți rezultatele educaționale și poate oferi medii sigure de învățare. Consolidarea rezilienței și a răspunsului de urgență în caz de dezastre la nivelul unităților școlare selectate în cadrul Proiectului, va crește șansele comunităților de a primi ajutor în condiții de siguranță în caz de dezastre și va oferi, de asemenea, condiții de muncă îmbunătățite și standardizate pentru angajații și utilizatorii acestor unități.

În legătură cu Cadrul de Mediu și Social al Băncii Mondiale, dezvoltarea socială și incluziunea în cadrul Proiectului urmăresc să dea posibilitatea tuturor persoanelor să participe și să beneficieze de pe urma investiției. Incluziunea presupune politici de promovare a egalității și a nediscriminării prin îmbunătățirea accesului tuturor persoanelor, inclusiv a celor provenind din medii sărace și dezavantajate, la serviciile educaționale care vor rezulta în urma investiției. De asemenea, include acțiuni pentru eliminarea barierelor împotriva celor care sunt adesea excluși din procesul de dezvoltare, cum ar fi femeile, copiii, persoanele cu dizabilități, tinerii și minoritățile, și pentru a face auzită vocea tuturor.

3.2. Procesul de evaluare a impactului social

În contextul pregătirii Proiectului Banca Mondială a realizat în 2020 două studii de cercetare, care au vizat categoriile vulnerabile care ar putea fi afectate de Proiect și anume o Evaluare a Vulnerabilității la nivelul Comunităților și o Evaluare a Experiențelor de Învățare a Copiilor Romi, care au relevat aspecte deja integrate în obiectivele investițiilor planificate. Cele două studii au presupus realizarea de interviuri cu copii și părinți care provin din comunități vulnerabile și marginalizate și au conturat mai multe intervenții care pot fi abordate prin proiect pentru a îmbunătăți experiența copiilor vulnerabili în școlile nou construite (de exemplu, adăugarea unei săli de mese pentru programele de masă caldă, adaptarea la nevoile copiilor cu dizabilități, abordarea lipsei de acces la tehnologii moderne pentru copiii din medii sărace etc.).

În etapa de pregătire a proiectului a fost elaborată o listă de verificare socială și de mediu, care include elemente legate de contextul social și de mediu al investițiilor. De asemenea, mai multe vizite la fața locului și consultări cu părțile interesate relevante au fundamentat evaluarea riscurilor sociale legate de subproiectul București. Aspectele specifice care au rezultat din analiza de risc sunt următoarele:

- Nu este necesară achiziția de terenuri în acest proces, întrucât toate lucrările se vor desfășura pe același teren public care găzduiește actuala clădire și care se află în proprietatea autorității locale;
- Terenul care găzduiește clădirea actuală deservește și alte clădiri și funcțiuni, cum ar un teren de sport și anexe care au fost utilizate ca magazine.
- Terenul este situat într-o zonă rezidențială și este înconjurat de blocuri înalte. În apropiere se află o platformă industrială, Lacul Morii și Parcul Crângași. Vor fi implementate măsuri specifice pentru a gestiona impactul asupra comunității din zonă și asupra mediului;
- Clădirea actuală nu este o clădire de patrimoniu cultural și nu este situată în zona de protecție a unui monument istoric.
- Dintre cele 17 încăperi folosite ca săli de clasă, 7 sunt situate la demisol și nu oferă condiții adecvate pentru desfășurarea activităților educaționale.

- Mai mult de 60% dintre elevii școlii sunt înscriși în programul "Școala după Școală" finanțat de Primăria Sectorului 6, în cadrul căruia elevii beneficiază de o masă caldă și desfășoară activități cu profesorii școlii. Este important atât pentru copii cât și pentru părinți ca spațiile temporare să asigure posibilitatea ca acest program să se poată desfășura în continuare pe timpul relocării copiilor.
- În asteptare - soluție pentru sala de sport în care să se antreneze echipa de volei.

Riscuri sociale identificate în cadrul activităților proiectului:

Riscurile sociale identificate în această etapă au la bază date culese la nivelul comunității din cartierul Crângași, prin fișe de colectare date, vizite de documentare pe șantier, consultări, precum și proiecte similare de lucrări civile. Categoriile de riscuri sociale enumerate mai jos vizează lucrările de consolidare și construcție care vor fi implicate în proiect, organizate în trei etape (1) pre-construcție, (2) lucrări de consolidare și construcție, (3) post-construcție.

Etapa pre-construcție și pregătire a proiectului

- **Accesul redus al categoriilor vulnerabile la consultări** și informații despre proiect în legătură cu investiția de la Școala nr. 167. Prin categorii vulnerabile Proiectul înțelege: copii și familii care trăiesc în sărăcie, vârstnici, copii și persoane cu dizabilități, femei, copii și adulți de etnie romă, copii cu cerințe educaționale speciale. Proiectul nu urmărește doar evitarea sau atenuarea impactului negativ asupra acestor categorii, pentru care există un risc mai mare de a fi afectate de Proiect, ci caută să creeze oportunități de dezvoltare pentru cei marginalizați. În cazul comunității din cartierul Crângași, grupurile vulnerabile sunt considerate copiii și familiile care trăiesc în sărăcie, copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale, copiii romi și familiile lor.
- **Lipsa măsurilor specifice pentru a adresa nevoile elevilor/profesorilor cu dizabilități și ale copiilor cu cerințe educaționale speciale** în proiectarea Școlii. Componenta de incluziune a Proiectului susține proiectarea facilităților care să asigure accesul universal, astfel încât persoanele cu afecțiuni de sănătate sau deficiențe, să se poată bucura de toate beneficiile oferite de noua școală, inclusiv mobilier adaptat, spații dedicate pentru consiliere și soluții tehnologice incluzive.
- **Reducerea accesului la educație** pentru copiii relocați, în cazul în care sălile de clasă mobile nu pot găzdui învățarea într-o singură tură. Un număr insuficient de săli de clasă ar putea duce la dificultăți în desfășurarea programului "Școala după Școală", atât pentru copii, cât și pentru profesori.

Etapa de construcție a noii școli:

- **Disconfort general cauzat de praf și poluare fonică**, pentru copiii care vor fi relocați în clasele mobile, pentru cei care se joacă în curtea școlii de lângă șantier, pentru cadrele didactice și locuitorii din apropiere;
- **Riscuri pentru sănătatea și siguranța comunității** generate de șantier, în forma posibilelor accidente, în special în ceea ce privește copiii care învață și se joacă în apropierea șantierului, în situațiile care presupun lipsa împrejmuirilor și a măsurilor de securitate pentru a restricționa accesul pe șantier, riscul de accidente rutiere pentru pietoni în general și pentru copii, generat de activitatea temporară a vehiculelor de transport în timpul procesului de construcție.
- **Înteruperi potențiale în furnizarea de utilități** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate, gaze);
- **Accidente de muncă pe șantier** mai ales în ceea ce privește lucrătorii migranți, dacă va fi cazul; sectorul construcțiilor din România continuă să fie sectorul cu cele mai mari rate de accidente de muncă și decese din cauza nerespectării regulilor de sănătate și securitate în muncă pe șantier. În raport cu numărul crescut de lucrători străini, probabilitatea este mai mare ca aceste persoane să fie mai expuse la accidente de muncă, din cauza barierelor lingvistice.
- **Tensiuni sociale, riscuri crescute de hărțuire sexuală**, abuz și violență, comportament neadecvat în timpul lucrărilor, potențial provocate de muncitorii din construcții. Acest impact va fi probabil mai

mare în cazul instalării de locuințe temporare pentru personalul din construcții, având în vedere apropierea șantierului de activitățile educaționale curente; riscul este în principal legat de violența bazată pe gen. Procesul de screening a revelat nevoia de a proteja comunitatea locală, în special copiii și femeile, de astfel de situații care ar putea fi generate de prezența lucrătorilor contractați în zona școlii.

Etapa post-construcție

- **Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile** de a beneficia de investiția realizată, cum ar fi romii (în special copiii romi), copiii cu dizabilități, comunitatea în general. Riscul are în vedere scăderea demografică a copiilor de vârstă școlară din cartierul Crângași. De asemenea, școala va avea potențialul de a deveni un bun al comunității care poate fi folosit de diverse grupuri în afara activităților educaționale, indiferent de poziția socio-economică a acestora în cadrul comunității. Alte riscuri legate de categoriile vulnerabile sunt lipsa de echipamente specifice pentru a răspunde nevoilor copiilor cu dizabilități și cerințe educaționale speciale sau utilizarea necorespunzătoare a unităților de igienă menstruală pentru adolescente.
- **Gradul scăzut de conștientizare în caz de dezastru** în raport cu rolul pe care școala nouă îl poate juca în cazul unui dezastru natural, precum și cu procesul de protecție a vieții copiilor și a altor membri ai comunității în caz de cutremur sau alte dezastru naturale. Dincolo de componenta de infrastructură, proiectul își propune să abordeze lipsa acțiunilor preventive de răspuns la dezastru la nivelul școlii și comunității în general.
- **Funcționalitatea limitată a noii clădiri și dotărilor din cauza lipsei fondurilor locale** necesare pentru a acoperi investițiile asociate care nu sunt suportate de Proiect, precum și cheltuielile zilnice de funcționare și întreținere ale școlii noi; proiectele propuse vizează crearea de clădiri eficiente din punct de vedere energetic, care ar putea reduce cheltuielile operaționale curente ale bugetelor locale. Investițiile asociate care vor fi efectuate de autoritatea locală (împrejmuire, alei, iluminat de incintă, amenajare peisagistică, locuri de joacă) vor fi incluse în proiectul propus și vor fi planificate în avans, astfel încât noua clădire a școlii să fie gata de utilizare la finalul investițiilor din Proiect.

Riscuri sociale identificate în cadrul investițiilor asociate:

Având în vedere focalizarea proiectului pe sporirea siguranței copiilor care învață în școlile cu risc seismic ridicat, unele dintre investițiile asociate, cum sunt, parcuri, iluminat de incintă, zona de joacă, amenajarea terenului amplasamentul noii școli, vor fi realizate din punct de vedere tehnic și financiar de către autoritățile locale.

Riscurile care aparțin acestei activități sunt similare ca natură cu cele descrise mai sus, în cadrul lucrărilor de construcție asociate clădirii, și vor fi gestionate de autoritățile locale:

- **Riscuri legate de sănătatea și securitatea comunității** pentru copiii și personalul școlii, pentru utilizatorii terenului de sport, precum și pentru vecini și trecători în timpul activităților de construcție. Securizarea perimetrului clădirii și gestionarea traficului generat de activitățile de construcție sunt, de asemenea, considerate esențiale pentru protejarea siguranței copiilor și adulților pe parcursul procesului.
- **Sănătate și securitate la locul de muncă.** După cum s-a menționat mai sus, accidentele de muncă din sectorul construcțiilor continuă să fie o zonă cu risc ridicat pentru sănătatea umană, deoarece rigurozitatea în aplicarea legislației naționale tinde să fie scăzută, în special în lucrările situate în zonele rurale ale țării.
- **Disconfort general creat de praf și poluare fonică** pentru copiii care învață și se joacă în clădirea școlii din apropiere și în curtea școlii de lângă șantier, profesori, rezidenți din apropiere;

- **Risc de accidente rutiere** pentru pietoni în general și pentru copii în special, generat de transportul greu temporar în timpul procesului de construcție;
- **Înteruperi în furnizarea utilităților** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate);

3.3. Principalele riscuri și impacturi asupra mediului

3.3.1. Proceduri de evaluare și autorizare

O analiză inițială a fost realizată de Primărie și a fost verificată ulterior de Specialistul în Protecția Mediului al UMP. Vizitele și consultările cu reprezentanții școlii și ai autorităților locale au furnizat date suplimentare. Impacturile de mediu vor fi evidențiate ulterior, în procesul de autorizare și Evaluare a Impactului de Mediu condus de Agenția Județeană pentru Protecția Mediului, pe baza documentelor furnizate de Proiectant, rezultatele fiind incluse în Planul de Management al Mediului și Social, dacă va fi cazul.

Rezultate ale analizei și verificărilor de mediu:

- Municipiul București este situat în Câmpia Vlăsiei, în Bazinul Hidrografic Dâmbovița.
- Cartierul Crângași este situat pe malul estic al Dâmboviței și inclus în sectorul 6 al Capitalei.
- Școala este localizată pe un lot de 6123 m², aflat în proprietatea autorității locale;
- Lotul se află în zona cu potențial de inundabilitate de 0,1% (Fig.11) <https://rowater.ro/despre-noi/descrierea-activitatii/managementul-situatiilor-de-urgenta/directiva-inundatii-2007-60-ce/harti-de-hazard-si-risc-la-inundatii/>. Nu au fost identificate potențiale alunecări de teren.
- Pe amplasament este spațiu suficient pentru organizarea de șantier.
- Școala este înconjurată de blocuri de 10 și 5 etaje. Pe perioada lucrărilor se anticipează impacturi crescute ale vehiculelor de transport asupra traficului auto și pietonal.
- Nivelul canalizării este mult ridicat față de cota 0 a clădirii.
- În curtea școlii se găsește un foraj hidrogeologic pentru monitorizarea pânzei freatice.

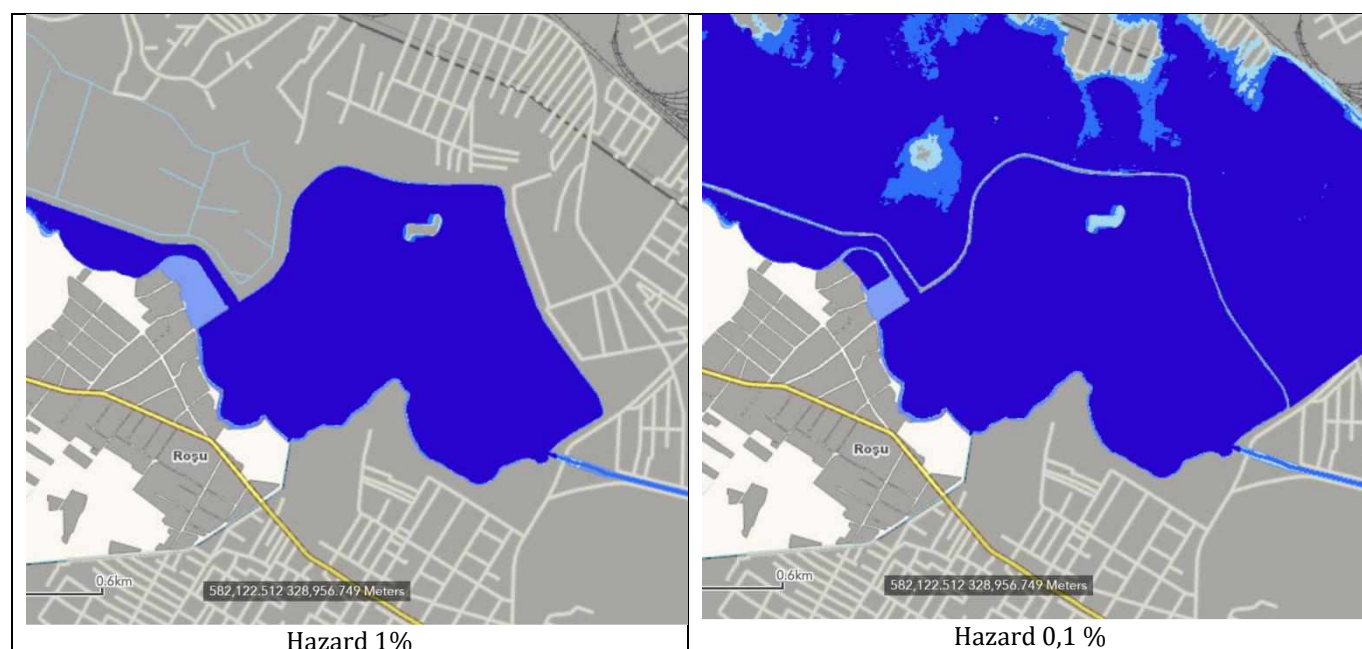


Fig. 11 - Harta riscurilor privind inundațiile

Riscuri de mediu identificate pentru activitățile proiectului

Lucrări de consolidare și construire:

- Poluare cu praf, zgomote și noxe;
- Impact al vehiculelor de transport și construcții asupra traficului general și pedestru;
- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor rezultate din activitățile de construire;
- Impactul azbestului depistat pe perioada lucrărilor (probabilitate scăzută);
- Gestionarea defectuoasă a apelor uzate de la organizarea de șantier și scurgeri accidentale de la echipamentele și utilajele folosite;

Pe perioada operațională:

- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor prin alocarea insuficientă de recipiente pentru colectarea selectivă a acestora (deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și carton, deșeuri electrice și electronice) - probabilitate scăzută;
- Conectarea defectuoasă la sistemul de ape reziduale - probabilitate scăzută.

Măsurile de diminuare propuse în Proiect au scopul de a evita sau reduce pe cât posibil impacturile negative și riscurile identificate și sunt incluse în planul de management următor care definește zonele de impact, măsurile de diminuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse.

Îndrumări de Managementul Mediului

Eficiența energetică, izolarea și ventilația

Izolarea va fi adaptată impactului sezonier al climei, sarcinii termice interne și caracteristicilor expunerii. Barierele contra vaporilor vor împiedica pătrunderea umezelii în structura de izolare a acoperișului și în pereții dubli, precum și folosirea unei structuri de impermeabilizare.

Locul ferestrelor va fi stabilit în funcție de praveștițe, ventilație, lumină, aport de căldură, protejarea intimității și funcțiile spațiului interior.

Se vor selecta sisteme foarte eficiente (inclusiv sisteme solare) pentru încălzirea apei menajere și a spațiului interior, având în vedere costurile de întreținere și cele aferente funcționării pe termen lung.

Lucrările de instalații sanitare trebuie să fie coordonate pentru a reduce la minimum numărul țevilor și cantitatea de apă necesară pentru toalete și spații pentru utilități. Trebuie avută în vedere instalarea robinetelor, rețelelor circulare și a altor dispozitive cu consum redus de apă. Materialele de construcție se vor conforma reglementărilor naționale și standardelor acceptate la nivel internațional în materie de impact asupra siguranței și a mediului.

Se vor implementa standardele privitoare la eficiența energetică a clădirilor și îndrumările de mediu ale Proiectului.

Sisteme electrice

Cablurile de intrare trebuie să fie amplasate subteran. Alimentarea intrării principale și panoul de comandă vor fi amplasate departe de locurile de muncă și de așteptare, pentru evitarea câmpurilor electromagnetice. Se va evita orice montaj electric în apropierea instalațiilor sanitare. Selectarea celor mai eficiente dispozitive de iluminat, lămpi, aparate și echipamente va reduce consumul de energie, dar poate genera câmpuri electromagnetice nedorite. Apropierea de masă, podea și birou, a becurilor cu halogen, a corpurilor și a lămpilor fluorescente și a altor sisteme de mare eficiență poate cauza o expunere la câmpuri electromagnetice dăunătoare.

Selectarea materialelor de construcție și a metodelor de construcție

Vor fi selectate bunuri și servicii care să nu dăuneze mediului înconjurător. Trebuie să se acorde prioritate produselor care respectă standardele, marcate cu simboluri internaționale sau naționale recunoscute. Materialele și metodele cu eficiență dovedită în timp trebuie preferate tehnicilor noi și necunoscute. Șantierele trebuie să fie împrejmuite pentru a evita pătrunderea publicului și vor fi impuse măsuri de siguranță generale. Inconvenientele temporare cauzate de lucrările de construcție vor fi reduse la minimum, prin planificare și coordonare cu contractanții, vecinii și autoritățile. În zonele cu populație numeroasă, activitățile ce generează zgomot sau vibrații trebuie efectuate doar în timpul zilei. Se va asigura izolarea acustică a spațiilor comune precum holuri și coridoare. Se va pune în funcțiune un sistem de acumulare a apei pluviale pentru udări ulterioare.

Gestionarea deșeurilor

Gestionarea deșeurilor de construcții se va face în conformitate cu reglementările locale și naționale, astfel cum este specificat în PMMS. Aceste reglementări sunt elaborate și aplicabile în România. Monitorizarea va fi responsabilitatea autorităților de supraveghere a amplasamentului care lucrează pentru Ministerul Educației. Pentru azbest și materiale care conțin azbest va fi consultată Anexa 1. În toate cazurile specifice pentru care contractorii trebuie să demoleze sau să îndepărteze materiale care conțin azbest, aceste categorii de lucrări ar trebui realizate numai cu personal calificat și pe deplin în conformitate cu legislația specifică referitoare la acest domeniu specific. Se va aloca un spațiu suficient pentru gestiunea deșeurilor (colectare separată la sursă - deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și cartoane, deșeuri electrice și electronice).

Securitate și sănătate în muncă

Constructorul are obligația de a asigura toate echipamentele individuale de protecție (EIP) și materialele necesare, iar lucrătorii au obligația de a folosi toate aceste echipamente de protecție - căști, mănuși, ochelari, unde este cazul și uniforme de lucru. Toate aceste norme minime de protecție, dublate de evitarea epuizării lucrătorilor, previn afecțiunile musculoscheletice și alte accidente de muncă rezultate din manipularea repetitivă, excesivă și manuală a materialelor de construcție.

Printre recomandările pentru prevenirea și controlul acestora se află cunoașterea celor mai frecvente cauze ale vătămărilor în construcții și dezactivarea lor, prin:

- Instruirea lucrătorilor în ridicarea și manipularea materialelor, tehnici în proiecte de construcție și dezafectare, inclusiv stabilirea limitelor de greutate peste care este necesară asistența mecanică;
- Planificarea spațiului locului de muncă pentru a reduce la minimum necesarul de transfer manual de sarcină grea;
- Selectarea instrumentelor și proiectarea stațiilor de lucru care reduc nevoia de forță;
- Implementarea de controale administrative în procesele de muncă, rotirea locului de muncă și pauzele de odihnă.

Planurile SSM și PIU ale Constructorului

Constructorul va avea obligația de a elabora un Plan de securitate și Sănătate în muncă (Plan SSM) și un Plan de intervenție în situații de urgență (PIU) pentru a-și proteja angajați în timpul lucrărilor pe care le va întreprinde. Acest plan va fi revizuit la nivelul UMP, atât în ceea ce privește aspectele de mediu și sociale, cât și la nivelul Băncii. Planul PMMS al Constructorului (PMMS-C) va fi luat în considerare la pregătirea planului SSM și PIU ale Constructorului. Controalele de mediu și nivelurile de expunere asociate cu protecția lucrătorilor sunt incluse în PMMS-C. Practicile de muncă impuse de PMMS nu au rolul de a compromite în niciun fel sănătatea și securitatea. Fiecare plan SSM și PIU vor fi aprobate de către Dirigenția de șantier înainte ca respectivul constructor să înceapă lucrările, pentru a se asigura controale și proceduri adecvate de sănătate și siguranță, pentru lucrările care urmează să fie întreprinse.

3.4. Planul de Management de Mediu și Social

Măsurile de atenuare propuse prin Proiect au scopul de a evita sau reduce cât mai mult posibil impacturile și riscurile descrise, măsurile regăsindu-se în planul de management de mai jos, care definește zonele de impact, măsurile de atenuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse. Planul va fi supus consultărilor cu părțile interesate și va fi actualizat pe parcursul implementării, când va fi necesar.

Tabel cu riscuri/impacturi și măsuri de atenuare

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Etapa de pre-construcție (pregătirea proiectului)		
<p>Management general M&S</p> <p>Riscuri: practici nesigure și nesustenabile în timpul lucrărilor de construcție.</p> <p>Persoane afectate: elevi și personal, membri ai comunității, lucrători.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractorul va elabora un PMMS al Contractorului în conformitate cu cerințele stipulate în PMMS. PMMS-C va include Planul de management al forței de muncă, Planul de sănătate și securitate în muncă, Planul de gestionare a deșeurilor solide, Planul de răspuns în caz de urgență; ▪ Contractorul va furniza rapoarte și acces la informațiile M&S legate de implementarea acestui PMMS. 	<p>Toți contractorii</p>
<p>Proiectarea Tehnică</p> <p>Riscuri: excluderea comunității de la realizarea proiectului, riscuri de accidente pentru copii, comunitate și lucrători, planuri neconforme la nivelul organizării șantierului.</p> <p>Persoane afectate: categorii vulnerabile, școlari și personal, membri ai comunității, lucrători;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se va verifica dacă toate aspectele rezultate din consultări sunt integrate în designul final, în special dotările referitoare la accesul universal; ▪ Vor fi indicate elemente clare pentru siguranța comunității în Planul de organizare a șantierului (împrejmuire, acces restricționat, sistem de supraveghere/securitate a șantierului). 	<p>Specialiști M&S ai UMP</p> <p>Proiectant</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Relocarea în siguranță a copiilor</p> <p>Riscuri: condiții nesigure pentru cei relocați (copiii, personal), excluderea categoriilor vulnerabile din activitățile educaționale;</p> <p>Persoane afectate: cei relocați (copiii, personal), categorii vulnerabile, cum ar fi copiii/personalul cu dizabilități;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instalarea unei școli modulare în care vor fi mutați copiii și personalul școlii. Clădirea temporară va fi conformată și echipată pentru a fi folosită pentru activități educaționale. ▪ Transferul materialelor de la vechea școală la clădirea temporară ▪ Instalarea Casetei de reclamații la școala relocată 	<p>Autoritatea locală (pentru pregătirea terenului) și UMP (pentru instalarea școlii temporare)</p> <p>Autoritatea locală</p>
Etapa de construcție și consolidare		
<p>Sănătatea și siguranța comunității</p> <p>Riscuri: Accidente generate de lipsa elementelor de siguranță și de protecție, accesul copiilor în zone restricționate</p> <p>Persoane afectate: copii, personal școlar, persoane care locuiesc lângă șantier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea instalării elementelor privind siguranța comunității înainte de începerea lucrărilor și menținerea acestora pe tot parcursul programului de lucru (împrejmuire, desemnarea zonelor cu acces restricționat, căi de acces separate cu verificarea identității la intrarea pe șantier, panouri de semnalizare clare și vizibile, sistem de supraveghere/securitate); ▪ Plan de management al traficului, Plan de management al Forței de Muncă, Plan SSM aprobate de UMP; ▪ Înregistrarea și comunicarea către UMP a oricăror accidente care implică membri ai comunității; ▪ Instalarea panoului cu informații și cutiei de sesizări aferente MSS-ului lângă șantier; ▪ Transmiterea de note de informare tuturor vecinilor în legătură cu programul de lucru și mecanismul de sesizări; ▪ Acțiuni de conștientizare a siguranței copiilor desfășurate la nivelul școlii cu sprijinul UMP. 	<p>Contractor</p> <p>Specialistul în implicare comunitară din UMP</p> <p>Școala și autoritatea locală</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmiterea de note de informare vecinilor în legătură cu graficul lucrărilor, programul de lucru și mecanismul de soluționare a sesizărilor; ▪ Informarea comunității/vecinilor cu privire la orice întreruperi planificate sau accidentale ale serviciilor de utilități. 	Specialistul UMP în implicarea comunitară și coordonatorii zonali
<p>Gestionarea traficului</p> <p>Riscuri: accidente rutiere și acces restricționat pentru serviciile de urgență;</p> <p>Persoane afectate: copii, vârstnici, membri ai comunității, vecini;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea planului de management al traficului elaborat în cadrul PMMS-C; ▪ Organizarea transportului aferent lucrărilor de construcție astfel încât să se evite orele cu trafic pietonal ridicat în zona școlii (dimineața/după-amiaza); ▪ Calea de acces pietonal înspre școală va fi separată de calea de acces a vehiculelor de construcții în șantier; ▪ Semnalizarea rutelor de circulație în șantier, a accesului restricționat și a limitelor de viteză pe șantier; ▪ Solicitarea de sprijin de la Poliția Locală pentru a contribui la menținerea în siguranță a copiilor în cazul existenței unui trafic intens generat de activitățile de pe șantier; ▪ Acțiuni de conștientizare referitoare la siguranța copiilor desfășurate la nivelul școlii cu sprijinul UMP. 	<p>Toți contractorii</p> <p>Școala și autoritatea locală</p>
<p>Aflux de forță de muncă</p> <p>Riscuri: hărțuirea și abuzul sexual asupra copiilor de școală și a altor membri ai comunității, în special fete și femei, și asupra forței de muncă feminine, tensiuni sociale în comunitate, practici de muncă ilegale;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractorul va respecta Planul de gestionare a forței de muncă al UMP, atașat la documentele de licitație; ▪ Training-uri privind abuzul și exploatarea sexuală/hărțuirea sexuală vor fi oferite tuturor lucrătorilor implicați în Proiect, pe baza Codului de conduită al contractorului, semnat de toți lucrătorii; ▪ Contractorul va informa UMP cu privire la intenția de a caza temporar lucrătorii pe șantier și va prezenta planurile și caracteristicile spațiilor de cazare și facilitățile oferite (spații sanitare, zone de preparat hrana și servire a mesei etc.); ▪ Asigurarea de facilități separate pentru femei, dacă există o participare feminină la lucrările desfășurate pe șantier; 	Toți contractorii

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Persoane afectate: elevi, fete și femei din comunitate sau care lucrează pe șantier, lucrători, în special lucrători migranți.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractorul se va asigura că toți lucrătorii implicați în Proiect sunt angajați cu forme legale, au peste 18 ani, au viză de lucru valabilă (pentru lucrătorii străini); ▪ Contractorul va pune la dispoziția angajaților un sistem de petiționare intern; angajații vor fi informați cu privire la disponibilitatea mecanismului de soluționare a sesizărilor din cadrul Proiectului; ▪ Contractorul va informa UMP cu privire la neconformitățile înregistrate de autoritățile de control; ▪ Planul de acțiune privind violența bazată pe gen, inclusiv lista furnizorilor de servicii, actualizată corespunzător în PIAI al proiectului; ▪ Acțiuni de informare cu privire la Planul VBG care urmează să fie realizat la nivelul școlii/comunității, cu sprijinul UMP; ▪ Canal dedicat de comunicare pentru a primi sesizările legate de abuzul și exploatarea sexuală/ hărțuirea sexuală instituit în cadrul Proiectului. 	<p>Expertul social și expertul în implicare comunitară din UMP</p>
<p>Managementul deșeurilor</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: aerul și solul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul deșeurilor din demolări/construcții în vederea reutilizării, reciclării și altor operațiuni de valorificare materială, pentru minimum 70% din masa deșeurilor generate; ▪ Colectarea separată a deșeurilor menajere și a celor de ambalaje în spații special delimitate; ▪ Contractarea unui operator autorizat pentru preluarea, transportul și depozitarea deșeurilor. 	<p>Toți contractorii</p>
<p>Apele uzate de la organizarea de șantier</p> <p>Scurgeri de la echipamentele utilizate pe șantier</p> <p>Riscuri: poluare ;</p> <p>Elemente afectate: solul și apa subterană.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Furnizarea de toalete mobile pentru lucrători și personalul companiei; ▪ Utilizarea echipamentelor și utilajelor în bune condiții; ▪ Îndepărtarea solului contaminat, tratarea și depozitarea lui finală. 	<p>Toți contractorii</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Eliberarea terenului și îndepărtarea vegetației plantate Impact asupra arborilor și arbuștilor</p> <p>Riscuri: pagube;</p> <p>Elemente afectate: vegetația;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arborii existenți care se îndepărtează vor fi replantați într-o zonă adecvată; ▪ Se va reface vegetația la starea inițială, după posibilități. 	<p>Toți contractorii</p>
<p>Descoperirea de elemente fizice culturale, istorice sau de factură arheologică</p> <p>Riscuri: pagube ;</p> <p>Elemente afectate: moștenire culturală ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se oprește activitatea în zona cu descoperirea respectivă ; ▪ Se delimitează și se asigură zona; ▪ Se anunță Inginerul Supraveghetor care notifică autoritățile responsabile imediat (în 24 ore sau mai puțin); ▪ Lucrările se reiau doar după obținerea permisiunii de la autoritățile responsabile. 	<p>Firma contractată pentru lucrări de construcții</p>
<p>Azbest depistat pe perioada demolării</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Persoane afectate: lucrătorii;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În cazul depistării de azbest sau materiale care conțin azbest se contractează o companie autorizată pentru manipulare, colectare, transport și depozitare. 	<p>Firme contractate pentru lucrări de consolidare/construcții</p>
<p>Impacturi în caz de incidente sau accidente</p> <p>Riscuri: răniri, pagube, poluare</p> <p>Părți afectate: persoane, mediu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oprirea activităților în zonă; ▪ Acțiuni pentru prevenirea incidentelor sau accidentelor; ▪ Utilizarea kit-ului de prim ajutor/unelte de stingere a incendiilor/kit-ului de intervenție în caz de poluare accidentală, de către persoanele responsabile; ▪ În cazul în care nu se rezolvă incidentul sau accidentul, se solicită ajutor specializat de către persoana responsabilă; 	<p>Persoana responsabilă pentru utilizarea kit-ului de prim ajutor/unelte de stingere a incendiilor/kit-ului de intervenție în caz de poluare accidentală</p> <p>Persoana responsabilă cu solicitarea ajutorului specializat</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Etapa post-construcție		
<p>Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile</p> <p>Riscuri: neadaptarea echipamentelor la nevoile copiilor vulnerabili, în special ale copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fetelor vulnerabile;</p> <p>Persoane afectate: copii cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fete care provin din medii defavorizate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea reprezentanților școlii și ai părinților cu privire la mobilierul școlar incluziv în etapa de achiziție; ▪ Consultarea fetelor cu privire la practicile și prevederile privind igiena menstruală în spațiile dedicate din noile clădiri; ▪ Consultarea cu grupurile vulnerabile în cazul în care există cazuri de excludere sau discriminare în ceea ce privește accesul la noua școală; ▪ Verificarea ca documentele de achiziție să reflecte perspectivele comunității derivate din toate consultările. 	<p>Specialistul UMP în implicarea comunității</p>
<p>Funcționalitatea limitată a noii clădiri sau întârzieri datorate lipsei fondurilor locale pentru investițiile asociate asumate în cadrul Protocolului UMP-Autoritate locală;</p> <p>Riscuri: lipsa accesului universal în noua clădire, lipsa siguranței copiilor (în special a fetelor) lângă zona școlii, lipsa racordării la utilitățile de bază.</p> <p>Persoane afectate: elevi și personal, fete, copii cu dizabilități.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea detaliată și costurile asociate vor fi convenite cu Autoritatea locală, iar opțiunile de finanțare vor fi identificate în Protocolul semnat între părți; ▪ Protocolul va preciza în mod clar termenii legate de investițiile asociate legate de funcționalitatea, accesibilitatea și siguranța noii clădiri și a împrejurimilor acesteia. 	<p>Managementul UMP</p>
<p>Deșeurile rezultate din activitățile școlare</p> <p>Riscuri: poluare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea necorespunzătoare a deșeurilor prin alocarea insuficientă a recipientelor pentru colectarea selectivă și depozitarea 	<p>Personalul de întreținere al școlii</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Elemente afectate: aer și sol;	(deșeuri menajere, plastic, sticlă, metal, hârtie, deșeuri electrice și electronice).	
Scurgeri de ape uzate Riscuri: poluare; Elemente afectate: solul și apele subterane:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menținerea în bune condiții a sistemului de canalizare. 	Personalul de întreținere al școlii

4. CADRUL INSTITUȚIONAL

Responsabilitatea generală pentru punerea în aplicare a dispozițiilor prezentului PMMS revine UMP, unitate dedicată acestui Proiect. Toți ceilalți actori implicați în proces, cum ar fi constructorii, reprezentanții Școlii Nr. 167, autoritatea locală, vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, calendarul/termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte interesată.

Definirea rolurilor și responsabilităților (UMP/autorități locale/contractori)

Rolurile și responsabilitățile UMP în legătură cu PMMS

Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU) din cadrul Ministerului Educației, acționează în calitate de agenție de implementare a proiectului. UMP este responsabilă pentru toate activitățile de implementare a proiectului. UMP va fi sprijinită în acest proces de un consultant pentru proiectare și asistență tehnică, de contractori pentru lucrările de construcție, de evaluatori tehnici autorizați (inclusiv auditori de mediu), de diriginți de șantier, de manageri de contract, care vor fi contractați/angajați în diferite etape ale Proiectului.

Rolul proiectantului

La momentul redactării acestui raport, UPMRSU a contractat serviciile unui consultant care va furniza documentația tehnică de proiectare pentru lucrările de consolidare și extindere precum și asistență tehnică pe perioada execuției lucrărilor. Mai precis, Consultantul va fi responsabil de întocmirea Raportului preliminar, cu realizarea/transmiterea/întocmirea documentației pentru obținerea Autorizației de construire, cu elaborarea/întocmirea Proiectului Tehnic și a Proiectului de Detalii de Execuție pentru construcția propusă și cu furnizarea serviciilor de Asistență Tehnică pentru execuția lucrărilor, precum și cu acordarea suportului în pregătirea documentațiilor necesare pentru obținerea autorizațiilor de funcționare și alte servicii necesare în vederea realizării obiectivului de investiție de la Școala Nr. 167. În raport cu PMMS, Proiectantul va desfășura următoarele activități/va fi responsabil de:

- Supervizarea calității lucrărilor, inclusiv respectarea Legii nr. 10/1995 – sub aspectul prevederilor referitoare la cerințele:
 - A - Rezistență mecanică și stabilitate
 - B - Securitate la incendiu
 - C - Igienă, sănătate și mediu înconjurător
 - D - Siguranță și accesibilitate în exploatare
 - E - Protecție împotriva zgomotului
 - F - Economie de energie și izolare termică
- Elaborarea proiectului de organizare a execuției lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de depozitare, vestiare, împrejmuire;
- Furnizarea de specificații pentru realizarea lucrărilor, în acord cu prevederile PMMS.

Experții M&S ai UMP vor participa la întâlniri periodice cu proiectantul, realizarea de vizite pe șantier împreună cu acesta, vor consulta raportările prezentate de proiectant în raport cu prevederile PMMS și vor actualiza PMMS pe baza detaliilor și specificațiilor care vor apărea pe parcursul etapei de proiectare tehnică. O primă consultare publică a avut loc în data de 31 ianuarie 2024, iar o a doua consultare este planificată la publicarea acestui document, în care va fi prezentată propunerea actualizată a proiectului noii școli, permițând participarea publicului la procesul de proiectare și planificare.

Rolul specialiștilor în domeniul mediului, social și de implicare comunitară

Specialiștii de mediu, social și de implicare comunitară din cadrul UMPMRSU vor fi responsabili pentru publicarea, consultarea, coordonarea și supervizarea măsurilor cuprinse în planul de mediu și social precum și a măsurilor de atenuare a riscurilor prevăzute în cadrul proiectului. Specialiștii vor lucra în strânsă coordonare cu personalul cu rol de supervizare și coordonare în cadrul proiectului și cu echipa tehnică din teren și sunt responsabili pentru realizarea următoarelor activități:

- diseminează ghidurile de management de mediu și social existente și elaborează recomandări pentru situațiile care nu sunt acoperite/prevăzute de reglementările existente, în conformitate cu standardele Băncii Mondiale și ale UE pentru implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor de atenuare;
- se asigură că procesele de achiziție pentru lucrările de construcții și furnizarea de echipamente includ trimiteri la recomandările și standardele corespunzătoare;
- efectuează vizite periodice la șantier pentru a inspecta și aproba planurile elaborate și pentru a monitoriza conformarea la prevederile acestora;
- asigură standardizarea activităților legate de pregătirea și implementarea planurilor de management social și de mediu;
- păstrează un contact permanent cu specialiștii din domeniul protecției sociale și de mediu ai Băncii Mondiale și solicită consiliere cu privire la orice problemă care necesită îndrumare în ceea ce privește activitatea desfășurată pe teren.

Rolul Specialistul în Protecția Mediului:

- asigură conformitatea cu reglementările și standardele de mediu;
- pregătește planurile de activitate pentru diminuarea impacturilor de mediu ca urmare a activităților de construire și planului de monitorizare a protecției mediului;
- supervizează sistematic evoluția indicatorilor cantitativi și calitativi și analizează evoluția procesului de implementare de către Contractorii în conformitate cu planul de monitorizare;
- pregătește rapoarte periodice către Banca Mondială și instituții abilitate;
- coordonează instruirile de mediu pentru personal, proiectanți și Contractorii privind responsabilitățile de mediu.

Rolul specialistului social:

- se asigură că termenii de referință pentru orice servicii de consultanță în domeniul proiectării încorporează cerințele Băncii Mondiale, inclusiv consultarea publică și consultarea cu privire la rezultatele evaluărilor impactului asupra mediului și social, implicarea cetățenilor și sensibilitatea de gen;
- răspunde de desfășurarea activităților legate de gestionarea riscurilor și oportunităților sociale în cadrul componentei 1 a proiectului, în conformitate cu prevederile contractului de împrumut;
- gestionează Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor și se asigură că fiecare sesizare este gestionată conform procedurii;
- monitorizează impactul social al Proiectului și propune măsuri pentru gestionarea adecvată a riscurilor generate de activitățile de implementare.

Rolul specialistului în implicare comunitară:

- identifică părțile interesate și organizează activități de implicare a acestora, adresate persoanelor afectate de proiect, precum și altor părți interesate;
- este responsabil de comunicarea, consultările și implicarea beneficiarilor direcți și a publicului larg;
- asigură informarea și implicarea grupurilor defavorizate și vulnerabile;

- organizează și gestionează activitățile referitoare la întâlnirile publice, instruiți și ateliere de lucru, comunicarea prin mass-media și prin intermediul rețelelor de socializare, publicarea de materiale scrise, precum și realizarea unui sondaj în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția cu privire la calitatea acțiunilor de implicare comunitară și pentru a transmite preocupările suplimentare în legătură cu proiectul.

Rolul constructorului

Constructorul va fi responsabil de implementarea cerințelor din PMMS. Versiunea finală a PMMS, cu activitățile aliniate conform proiectului și specificațiilor tehnice întocmite de Proiectant va fi aprobată după ce va fi completată cu informațiile colectate pe parcursul prezentării și consultării publice organizate în timpul etapei de proiectare. Odată ce contractul este semnat, având PMMS ca anexă, Constructorul își poate aduce contribuția la implementarea planului, în urma negocierilor cu experții de mediu și social și cu Proiectantul.

Planul de management social și de mediu al constructorului

Constructorul va elabora propriul Plan – PMMS-C pe baza PMMS aprobat al subproiectului. PMMS-C va fi evaluat și aprobat de șeful de șantier și va fi parte din obligațiile contractuale. PMMS-C va fi specific serviciilor contractate, dar va avea în vedere și impactul acestor servicii asupra șantierului.

Organizarea de șantier

Constructorul va implementa toate aspectele prevăzute în proiectul de organizare a executării lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de masă și de odihnă, marcaje și semnalizări privind sănătatea și securitatea în muncă, afișarea informațiilor privind sistemul de petiționare, panoul cu informații despre proiect, împrejmuire, restricționarea accesului).

Sănătatea și siguranța la locul de muncă

Constructorul are obligația să asigure toate echipamentele și materialele de protecție, iar muncitorii au obligația de a utiliza toate aceste echipamente de protecție – căști, mănuși, ochelari de protecție acolo unde este cazul și echipamente de lucru. Toate aceste reguli minime de protecție, corelate cu evitarea epuizării muncitorilor, au rolul de a preveni problemele legate de ergonomia muncii, precum și alte accidente de muncă rezultate din manevrarea manuală repetitivă și excesivă a materialelor de construcție.

Recomandările pentru prevenția și controlul acestora includ cunoașterea cauzelor generale ale accidentelor în construcții și minimizarea lor prin:

- Instruirea muncitorilor cu privire la ridicarea și manevrarea materialelor, tehnicile folosite în lucrările de construire, consolidare și reabilitare, inclusiv stabilirea de limite de greutate peste care asistența mecanică este recomandată;
- Planificarea șantierului astfel încât să fie minimizată nevoia de deplasare manuală a obiectelor grele;
- Selectarea de utilaje și proiectarea stațiilor de lucru astfel încât să se reducă nevoia de a folosi forța fizică;
- Implementarea în procesele de muncă a unor măsuri administrative cum ar fi rotația posturilor și pauzele pentru odihnă.

Planul de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și Planul pentru Situații de Urgență (PSU) ale Constructorului

Constructorul va trebui să întocmească un Plan de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și un Plan pentru Situații de Urgență (PSU) pentru a-și proteja angajații pe parcursul lucrărilor pe care le va desfășura. PMMS-C va fi luat în considerare la întocmirea PSSM și a PSU ale constructorului. Controlul

mediului ambiental și nivelele de expunere asociate cu protecția muncitorilor vor fi incluse în PMMS-C. Sarcinile de muncă recomandate în PMMS nu pot fi menite să compromită sănătatea și siguranța în nici un fel. Fiecare PSSM și PSU vor fi aprobate de dirigințele de șantier înainte de începerea lucrărilor, astfel încât să fie asigurate proceduri și controale de sănătate și siguranță în conformitate cu lucrările ce vor fi desfășurate.

Documentele de licitație vor include obligații legate de toate planurile, strategiile și resursele alocate pentru respectarea PMMS. Cadrul de Management de Mediu și Social care fundamentează actualul PMMS conține informații detaliate despre obligațiile legale, cerințele Băncii Mondiale și instrucțiuni specifice pentru constructori în vederea elaborării tuturor documentelor necesare.

Rolul dirigintelui de șantier

Dirigințele de șantier va supraveghea calitatea execuției lucrărilor de construcții în concordanță cu Proiectul Tehnic și Detaliile de Execuție. Documentele de achiziție pentru serviciile de dirigenție de șantier vor fi revizuite și completate corespunzător de experții de mediu și social din cadrul Unității de Management al Proiectelor.

Rolul autorității locale

Autoritatea locală va fi responsabilă cu contractarea lucrărilor efectuate pentru investițiile asociate și cu monitorizarea aspectelor de M&S în cadrul acestora. Această responsabilitate va face parte din protocolul semnat între UMP și autoritatea locală. Vor fi oferite instruiri pentru a se asigura că respectarea acestui PMMS se va regăsi în documentele de licitație. Monitorizarea aspectelor M&S va fi asigurată de către autoritatea locală, cu sprijinul și sub supravegherea UMP.

Rolul Școlii Nr. 167

Școala Nr 167 va sprijini UMP în realizarea campaniilor de conștientizare menite să pregătească copiii și personalul în ceea ce privește siguranța în apropierea șantierului, în realizarea campaniilor de conștientizare a riscurilor la dezastru, a riscurilor de violență de gen și referitoare la mecanismul de soluționare a sesizărilor la nivelul proiectului.

5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU

Planul de monitorizare a riscurilor/măsurilor de atenuare

Măsurile de atenuare propuse în Planul de Management de Mediu și Social (PMMS) vor fi puse în aplicare de către entitățile responsabile pe parcursul implementării subproiectului, așa cum sunt prevăzute în planul de monitorizare de mai jos.

Activitățile de monitorizare vizează:

- monitorizarea și raportarea eficienței măsurilor și responsabilităților de atenuare stabilite și realizate;
- informarea cu privire la necesitatea de a extinde, intensifica sau adapta măsurile de atenuare existente;
- identificarea oricăror noi zone potențial expuse impactului social și de mediu care nu au fost luate în considerare în cadrul PMMS.

Monitorizarea va începe odată cu lucrările de construcție și va fi implementată în toate etapele proiectului. Este prevăzută o prezentare a planului de monitorizare socială și de mediu în secțiunea de mai jos.

Planul de monitorizare va fi actualizat, dacă este necesar, după obținerea tuturor autorizațiilor sau în timpul implementării, în cazul în care apariția unor impacturi care nu au fost anticipate generează nevoia introducerii unor măsuri de atenuare suplimentare în planul de management.

Planul de monitorizare socială și de mediu

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Etapa de pre-construcție			
Managementul general de M&S	PMMS-C a fost întocmit și aprobat;	O dată (înainte de lucrările de construcție)	Specialiștii M&S ai UMP
Proiectare	Proiectarea detaliată integrează perspectivele comunității rezultate în urma consultărilor și elementele de protecție specifice pentru siguranța comunității;	O dată (finalizarea proiectului detaliat)	Specialiștii M&S ai UMP
Siguranța școlii relocate	Lista de verificare privind sănătatea și securitatea la sediul de relocare temporară al școlii este completată și acțiunile de remediere (dacă este necesar) sunt implementate; Cutia pentru sesizări MSS este instalată la școala relocată.	O dată (cât mai curând posibil)	Autoritatea locală, cu sprijinul tehnic al UMP
Etapa de construcție și consolidare			
Sănătatea și siguranța comunității	Elementele de protecție prevăzute pentru a asigura siguranța comunității sunt instalate pe șantier;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier	Specialiștii M&S ai UMP
	Înregistrarea sesizărilor de la șantier/pe alte canale, a accidentelor de muncă și modalitatea de soluționare;	Săptămânal	UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Raport privind sănătatea și siguranța comunității;	Lunar	Contractori
	Acțiunile de conștientizare cu privire la siguranța copiilor au fost realizate;	O dată (înainte de începerea lucrărilor de construcție) și în conformitate cu planurile convenite;	Specialistul în implicare comunitară al UMP
	Note informative privind calendarul de lucru au fost distribuite părților interesate afectate;	O dată (înainte de lucrările de construcție);	Specialistul în implicare comunitară ai UMP
Sănătate și securitate la locul de muncă	Existența elementelor de sănătate și securitate la locul de muncă (echipamente de protecție, truse de prim ajutor, responsabil SSM, semnalizare, cod de conduită etc.) verificate în timpul vizitelor la fața locului;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier; Zilnic	Specialiștii de M&S din cadrul UMP și coordonatorul zonal din cadrul UMP Responsabilul SSM al constructorului
	Rapoarte privind sănătatea și securitatea la locul de muncă;	Lunar	Responsabilul SSM al constructorului
Disconfort general generat de praf și poluare fonică la nivelul școlii/zonei învecinate	Lucrările de construcție și consolidare se execută în conformitate cu programul orar agreat;	Zilnic	Constructorii
	Înregistrarea sesizărilor pe șantier/alte canale și înregistrarea/raportarea accidentelor și soluționarea acestora;	În timpul vizitelor la șantier și atunci când sunt înregistrate sesizări;	Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Respectarea măsurilor de atenuare a zgomotului și a prafului;	Zilnic În timpul vizitelor la șantier;	Constructor Specialistul de mediu al UMP
Managementul traficului	Acces separat, indicatoare/semnalizare și instruirea șoferilor în materie de siguranță; Respectarea măsurilor privind traficul;	0 dată (înaintea lucrărilor de construcție); În timpul vizitelor la șantier;	Constructor UMP
Afluxul de forță de muncă	Cursuri de formare/instruiri privind codul de conduită (inclusiv violența bazată pe gen) și Mecanismul de soluționare a sesizărilor al contractorului pentru lucrători, realizate pentru toți muncitorii de pe șantier; Soluționarea sesizărilor legate de comportamentul muncitorilor (inclusiv violența bazată pe gen) în zona școlii/în comunitate; Respectarea planului de management al forței de muncă anexat la contract;	0 dată (înaintea lucrărilor de construcție); Ori de câte ori se înregistrează sesizări; În timpul vizitelor pe șantier;	Constructor Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP Specialistul social al UMP
Colectarea și transportul deșeurilor din construcții sau periculoase (inclusiv a azbestului)	Verificarea condițiilor de la locația de depozitare;	Înainte de transportul deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Praf, zgomot și emisii nocive	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de consolidare;	În timpul etapei de consolidare și al activităților de curățare/eliminarea a deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de consolidare și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Buna funcționare a utilajelor de construcții	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de consolidare;	În timpul etapei de consolidare și al activităților de curățare	Specialistul de mediu al firmei contractate pentru lucrări de de construcții/ Constructorul
Măsurile de siguranță și protecție aplicate pentru muncitori	Inspecții vizuale;	La începutul fiecărei zile de lucru În timpul vizitelor pe șantier;	Responsabilul SSM al constructorului și coordonatorul zonal al UMP
Descoperirea unei resurse culturale fizice, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcțiilor.	Descoperiri raportate în timpul lucrărilor și săpăturilor/excavărilor;	În timpul etapei de consolidare și al activităților de execuție a săpăturilor/excavărilor;	Constructor/Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Impactul azbestului în timpul demolării clădirii	Evidența cantității de materiale de azbest descoperite;	De fiecare dată când se depistează astfel de materiale;	Constructorul

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
			Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Impactul incidentelor sau accidentelor	Inregistrarea și raportarea incidentelor, autorităților abilitate și Unității de Management a Proiectului	De fiecare dată când se întâmplă astfel de evenimente Plan corectiv de acțiune după incident	Șeful de șantier, Personalul școlii, Autoritatea locală; UMP
Etapa post-construcție			
Lipsa de oportunități pentru grupurile vulnerabile	Consultări realizate cu grupurile vulnerabile ;	0 data (înainte de achiziția echipamentelor);	Expertul în implicare comunitară al UMP
Conștientizare redusă în legătură cu rolul pe care școala nouă/reabilitată îl poate avea în caz de dezastru	Instruiri efectuate la nivelul școlii;	La începutul fiecărei zile de lucru în timpul activităților din cadrul proiectului ;	UMP
	Informare privind evenimentul și acțiunile comunitare desfășurate cu ocazia deschiderii școlii;	0 dată	UMP
Deșeurile rezultate din activitățile școlare	Verificarea colectării separate a deșeurilor în zona desemnată;	Lunar	Personalul administrativ al școlii
Scurgeri ale apelor menajere	Verificarea sistemelor de colectare a apelor menajere;	Lunar;	Personalul administrativ al școlii

6. IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE ȘI PUBLICAREA INFORMAȚIILOR

Se așteaptă ca proiectul să aibă un impact negativ minim asupra proprietăților învecinate. Cu toate acestea, zgomotul și praful de la construcție, procesul de relocare a elevilor și alte inconveniente care pot fi resimțite de locuitorii din cartierul Crângași, ca urmare a lucrărilor de consolidare și construcții, sunt elemente care arată că proiectul afectează viața unei comunități. Vor fi luate toate măsurile necesare pentru a ține legătura cu cei afectați, pentru a le înțelege temerile, disconfortul și pentru a lua în considerare sugestiile acestora, în scopul de a atenua pe cât posibil impactul negativ asupra lor.

În etapele anterioare ale proiectului, au avut loc consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, școli, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul cărora au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și construcția propusă în ceea ce privește spațiile și funcțiile, precum și facilitățile propuse pentru a face clădirea mai sigură, durabilă și incluzivă.

Părțile interesate sau afectate de lucrările ce urmează a fi realizate în cadrul subproiectului Școala nr. 167, identificate în această etapă :

- Reprezentanți ai școlii gimnaziale;
- Reprezentanții elevilor și ai părinților; Consiliul elevilor de la Școala Gimnazială Nr. 167, reprezentantul comitetului de părinți;
- Reprezentanți și responsabili ai programului „Școală după școală”;
- Reprezentanți ai asociațiilor de proprietari de la blocurile din vecinătate;
- Cetățenii potențial afectați de întreruperea temporară a utilităților;

Alte părți interesate:

- Populația cartierului;
- Angajații consultanților de proiectare tehnică care vor desfășura sarcini pe șantier;
- ONG-urile locale de dezvoltare socială (reprezentând persoanele cu dizabilități, persoanele în vârstă, incluziunea romilor, combaterea sărăciei etc.) și protecția mediului;
- Autoritățile locale din sectorul 6: primarul, Administrația școlilor,, Direcția de asistență socială, Poliția locală;
- Mijloacele de informare în masă din București;
- Agenția de Mediu, Garda de Mediu;
- Inspectoratul Școlar;
- Centrul Municipiului București pentru Resurse și Asistență Educațională.

Grupuri vulnerabile

Evaluarea vulnerabilității comunității realizată în timpul pregătirii Proiectului a arătat că persoanele și grupurile dezavantajate/vulnerabile relevante pentru proiect se încadrează în două mari categorii: pe de o parte, există subgrupuri vulnerabile în rândul elevilor din școlile selectate; pe de altă parte, există subgrupuri vulnerabile în cadrul comunităților locale.

În cadrul comunităților școlare, se pare că următoarele grupuri ar fi deosebit de vulnerabile: copiii din comunitățile de romi, copii din familii monoparentale, sau din familii cu venituri mici, repetenți, copii cu nevoi educaționale speciale, copii cu dizabilități fizice, copiii aflați în dificultate, copiii hărțuiți.

La nivelul comunității, printre persoanele sau grupurile care ar fi deosebit de vulnerabile se numără persoanele cu deficiențe de vedere sau de auz, persoane cu un grad redus de alfabetizare sau cu un nivel scăzut de educație, părinții care lucrează și care au copii de vârstă școlară etc.

În ceea ce privește subproiectul Școala nr. 167, implicarea părților interesate și diseminarea informațiilor va fi adaptată la nevoile specifice ale comunității de romi din apropiere, copiilor cu dizabilități și cu nevoi educaționale speciale și părinților acestora, părinților care au dificultăți în accesarea informațiilor scrise, persoanelor în vârstă care locuiesc în vecinătatea șantierului de construcție.

Activitățile de implicare a părților interesate includ instituirea și gestionarea unui mecanism de soluționare a sesizărilor la nivelul întregului proiect, consultări publice, evenimente comunitare pentru a informa și a consulta un public mai larg, cursuri de formare și ateliere de lucru, comunicare prin mass-media și pe rețelele sociale, distribuirea materialelor scrise în sat, discuții individuale și discuții cu grupuri specifice, precum și aplicarea de sondaje în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția cu privire la calitatea implicării cetățenilor și pentru a oferi posibilitatea diferitelor grupuri de a împărtăși preocupări suplimentare.

Activități de implicare și comunicare

Activitățile de comunicare și implicare includ comunicarea informațiilor, consultări publice, comunicare cu mass-media și interacțiuni directe cu părțile interesate:

- Informații actualizate pe www.umpmrsu.ro despre implementarea proiectului, publicarea PMMS, calendarul consultărilor, mecanismul de soluționare a sesizărilor, relocarea elevilor etc.;
- Postări pe rețelele sociale și implicare pe pagina de Facebook dedicată proiectului;
- Consultări publice cu părțile interesate relevante și părțile afectate, în legătură cu proiectarea noii școli, PMMS, relocarea, echiparea școlii etc.;
- Dezvăluirea informațiilor la nivelul comunității prin afișe, anunțuri pe paginile web ale autorității locale și ale școlii și pe rețelele sociale, pliante de informare puse la dispoziție la nivelul școlii, utilizarea canalelor existente pentru părinți și profesori (cum ar fi grupurile WhatsApp sau grupurile de Facebook);
- Comunicate de presă legate de etapele importante ale proiectului, inclusiv cerințele din cadrul PMMS și rezultatele activităților de monitorizare legate de respectarea cerințelor sociale și de mediu (consultări publice), după caz;
- Actualizări prin e-mail trimise părților interesate cu privire la etapele proiectului, invitații la consultări publice, rezultatele activităților de monitorizare;
- Întâlniri față în față, în special cu categoriile vulnerabile, în legătură cu Proiectul (membrii și reprezentanții comunității rome, persoanele în vârstă afectate de Proiect, persoanele care au dificultăți în accesarea materialelor scrise sau a informațiilor puse la dispoziție online).

Consultări efectuate în cadrul Proiectului

Pe parcursul etapei de identificare și pregătire a proiectului în anul 2020, au avut loc mai multe consultări la nivel național, implicând Consiliul Elevilor, Inspectoratele Școlare Județene, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, școli, consilii locale, alte agenții și părți interesate cheie. În plus, un sondaj online completat de 480 de persoane a adus informații pentru Proiect cu privire la percepția asupra stării clădirii școlii lor, disponibilitatea resurselor didactice moderne ale școlii, existența unui plan de urgență al școlii, siguranța, accesibilitatea și calitatea clădirii, posibilele provocări legate de extinderea/consolidarea clădirii, canalele preferate pentru furnizarea de informații și feedback, etc.

În ceea ce privește subproiectul Școala nr. 167 din Crângași, consultarea publică inițială a avut loc la sediul școlii din Calea Crângași nr, 140, sector 6, București, la data de 31 ianuarie 2024, ora 14:00, și s-a concentrat pe prezentarea proiectului tehnic.



Fig. 12 - Fotografie de la consultarea publică din 31 ianuarie 2024

La consultare au participat aproximativ 30 de persoane: reprezentanți ai Ministerului Educației (UMPMRSU), reprezentanți ai firmei de proiectare, reprezentanți ai școlii, (directorul, profesori, părinți, elevi), consilierul școlar CMBRAE, viceprimarul sectorului 6, administratorul public de la Primăria Sector 6, precum și reprezentanți ai Administrației Școlilor Sector 6.

Participanții la consultare au primit pliante despre propunerea proiectului școlii, precum și schițe realizate de arhitecți.

În timpul consultării, reprezentantul firmei de proiectare a enumerat toate problemele cu care se confruntă în prezent școala, inclusiv lipsa de spațiu verde în curtea școlii, existența sălilor de clasă în subsol unde nu există lumină naturală, iar elevii învață în condiții improprii cu mucegai și umiditate.

Înainte de a începe prezentarea noului proiect, elevii au fost încurajați să participe la discuție și să-și exprime părerea cu privire la ce îi deranjează în prezent la clădirea în care învață, și ce ar dori să vadă în noua școală.

Doi elevi au răspuns că îi deranjează desfășurarea cursurilor în subsol, absența laboratoarelor, spațiul restrâns, lipsa unei săli de sport corespunzătoare, lipsa luminii naturale în subsol, umiditatea, mucegaiul și faptul că intrarea în școala este accesibilă doar de pe o parte a clădirii. De asemenea, ar prefera o zonă în aer liber unde să se poată recrea (de exemplu, bănci).

Consultarea a continuat cu prezentarea proiectului tehnic privind consolidarea, reabilitarea și extinderea clădirii, propus de firma de proiectare. La început a fost prezentat spațiul exterior al școlii, care va consta într-o oază de verdeață. Intervenția vizează extinderea și îmbunătățirea utilizării spațiului disponibil, urmărind acțiuni minimale:

- Construcția unui nou etaj în podul corpului central al clădirii existente, o nouă scară care va facilita conexiunea între etajele existente și va servi scopului de evacuare;

- Conectarea - prin intermediul unui lift, pentru facilitarea accesului general, în special pentru utilizatorii cu dizabilități fizice;
- Deschiderea curții către comunitate și școală pentru activități extracurriculare care vor implica elevii și părinții deopotrivă;
- Utilizarea mai eficientă a zonei verzi naturale din jurul școlii (posibilitatea de a organiza lecții și alte activități educaționale în afara sălilor de clasă);
- Separarea accesului pentru furnizori și alte activități tehnice.

Un părinte a pus o întrebare despre accesul părinților în curtea școlii.

Răspunsul arhitectului: accesul părinților va fi prin fața școlii, a doua intrare va fi redeschisă.

Prezentarea organizării spațiale-funcționale a clădirii propuse a inclus următoarele spații:

Funcție Principală: 14 săli de clasă și 2 laboratoare.

Funcții Secundare: Spații dedicate pentru: biroul directorului, sarcini administrative - contabilitate și administrație, zonă de relaxare, spațiu birouri pentru profesori, cabinet medical (stomatologie, medic generalist), birou consilier psihologic/educational, o bibliotecă cu sală de lectură, sală de activități fizice cu facilități de schimb și depozitare de materiale didactice, spațiu CDI și o cantină.

Arhitectul a explicat că din punct de vedere volumetric, clădirea se întinde pe patru niveluri - folosind spațiul podului corpului central ca un al 2-lea etaj cu un acoperiș în patru ape, articularea dintre corpul existent și extensie fiind concepută ca un corp verde cu un acoperiș-terasă și scara verde. Modulele celor două corpuri laterale vor avea acoperișuri în patru ape. Lumina naturală, soarele și vegetația, vor juca un rol semnificativ.

După prezentarea proiectului tehnic au existat multe întrebări despre noua compartimentare, atât din partea părinților, cât și a profesorilor:

Profesorul de educație fizică afirmă că există mai puține săli de clasă decât în prezent și că aceasta este o problemă, având în vedere cererea mare pentru școală. Atât arhitectul, cât și personalul UMP au răspuns că este absolut vital să se scoată elevii din subsolul clădirii, unde condițiile nu sunt potrivite pentru desfășurarea activității educaționale.

Un alt **profesor** consideră sala de mese și cancelaria sunt prea mari și întreabă dacă pot fi reduse pentru a se face mai multe săli de clasă. Răspunsul directorului UMP și al arhitectului este că trebuie respectate normele care guvernează dimensionarea facilităților școlare, însă aceste propuneri vor fi luate în considerare, și se vor încerca demersuri pentru personalizarea acestor zone, astfel încât să se poată adăuga un laborator sau o sală de clasă.

Ce va implica disconfortul? Au fost furnizate informații cu privire la sălile de clasă mobile care vor fi amplasate pe terenul de sport actual și vor găzdui copiii timp de 18 luni în timp ce școala va fi supusa reabilitării, extinderii și consolidării.

Un părinte a întrebat în ce stadiu al proiectului ne aflăm și cât va dura? Personalul UMP a furnizat toate informațiile cunoscute până în acest moment în proiect și a răspuns la toate întrebările.

Profesorul de educație fizică și-a exprimat dezamăgire cu privire la faptul că sala de sport va rămâne de aceeași dimensiune ca cea actuală și că terenul de sport actual va fi ocupat de containere și organizare de șantier, iar spațiu pentru activități sportive va fi inexistent pe durata proiectului. Pentru a face mai mult loc pentru sala de sport, s-a examinat posibilitatea de a muta sala de sport împreună cu sala de activități. Dacă acest lucru este realizabil, planul actualizat va fi prezentat în timpul următoarei consultații. În ceea ce privește terenul de sport, s-a discutat despre utilizarea terenului de sport al unei școli secundare din apropiere, sau dacă este posibil, după consultarea cu firma care instalează sălile de clasă mobile, înființarea unui spațiu pentru activități sportive în cadrul școlii mobile.

La sfârșitul consultării, atât părinții, cât și profesorii au fost mulțumiți de proiect și de faptul că școala își va schimba condiția actuală, dorindu-și ca sugestiile făcute în timpul consultării să fie luate în considerare. UMP i-a încurajat pe toți cei prezenți să trimită întrebări, propuneri și comentarii la adresa de e-mail a instituției, și i-a asigurat că toate sugestiile vor fi evaluate și luate în considerare în măsura posibilităților, până la următoarea consultare.

7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI

Actualul PMMS face obiectul unui proces de consultare. Documentul este publicat pe site-ul web al Proiectului începând cu luna martie 2024, pentru o durată de 10 zile. În această perioadă, orice parte interesată poate oferi feedback cu privire la document, la riscurile identificate și la acțiunile de atenuare și monitorizare propuse, prin intermediul diferitelor canale puse la dispoziție de Proiect.

După publicarea pe site, va fi diseminat la nivel local de către școală și autoritatea locală, în special către profesori și părinții copiilor care vor fi afectați de investiție. De asemenea, un afiș informativ va promova consultarea publică, fiind afișat la școală.

Ultima consultare publică a avut loc pe 27 martie 2024, la ora 13:00, la Școala Gimnazială nr. 167, Calea Crângași, sectorul 6, București, având ca temă prezentarea Planului de Management al Mediului și Social, precum și o scurtă prezentare a versiunii finale a proiectului tehnic și a sălilor de clasă mobile.

La consultare au participat aproximativ 20 de persoane. Acestea au inclus reprezentanți ai Ministerului Educației (UMP), firma de proiectare, școala, inclusiv directorul, părinți, elevi și reprezentanți ai Administrației Școlare din Sectorul 6.

Participanții la consultare au primit schițe ale proiectului tehnic, precum și prezentarea tipărită a Planului de Management al Mediului și Social.



Fig. 13 - Fotografie de la consultarea publică din 27 martie 2024

Consultarea a fost inițiată de consultantul social al UMP, care a prezentat unele aspecte legate de Planul de Management al Mediului și Social: componente ale proiectului, detalii privind riscurile sociale, impactul acestora și măsurile pentru reducerea lor, relocarea și riscul de abandon pentru copiii defavorizați. Participanții au fost invitați să adreseze întrebări și sugestii pe durata consultării și în orice moment pe durata implementării proiectului.

Consultantul de mediu al UMP a continuat prezentarea cu informații referitoare la mediu, incluzând riscuri și impacturi, identificare și evaluare, precum și măsuri de atenuare.

Consultarea a continuat cu o scurtă prezentare a proiectului tehnic final și a relocării școlii.

Specialistul tehnic al UMP a prezentat proiectul tehnic actualizat, care include toate îmbunătățirile solicitate în prima consultare și a întrebat elevii și profesorii dacă această versiune le satisface toate nevoile. Toți cei prezenți, inclusiv directorul școlii, au fost foarte mulțumiți.

Au fost câteva întrebări legate de momentul instalării școlii mobile. Părinții și profesorii și-au exprimat dorința ca școala mobilă să nu fie instalată mult înainte de începerea construcției, deoarece ar ocupa terenul de sport și nu ar mai fi spațiu pentru participarea elevilor la activitățile sportive. Un părinte s-a îngrijorat de posibilitatea cazării muncitorilor pe șantier, fiind impropriu, deoarece școala mobilă unde vor învăța copiii este amplasată în aceeași curte.

Directorul a întrebat despre materialele care ar trebui depozitate pe durata fazei de construcție, cum ar fi arhivele sau bunurile de inventar care nu ar putea fi eliminate. Autoritățile locale au promis să se ocupe de aceste aspecte și să găsească un loc pentru depozitare.

Pe parcursul discuțiilor, părțile interesate au solicitat informații despre etapele proiectului, timpul necesar pentru obținerea permiselor, data relocării copiilor și data de începere a construcției școlii. Personalul UMP a furnizat toate informațiile cunoscute până în acest moment al desfășurării proiectului, și a răspuns la toate întrebările.

8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR

În cadrul proiectului a fost dezvoltat un sistem de gestionare și soluționare a sesizărilor, cu scopul de a permite echipei de implementare să primească informații de la persoanele afectate de proiect și să poată răspunde solicitărilor acestora, gestionând astfel, într-un mod eficient impactul proiectului pe parcursul implementării acestuia.

Site-ul web al proiectului include o procedură privind mecanismul de soluționare a sesizărilor care detaliază procesul la nivelul unității de management a proiectului.

Sesizările legate de proiect pot fi depuse pe diverse canale:

La nivelul UMP: Principalele patru canale de primire a sesizărilor sunt prin formularul de pe site-ul Proiectului, telefonul, e-mailul și adresa poștală a UMP. Acest lucru asigură că UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda imediat problemele ridicate. Numărul de telefon al secretariatului va fi disponibil în programul de lucru.

- Website: umpmrsu.ro
- Email: petitii@umpmrsu.ro
- Email situații VBG*: petitii.vbg@umpmrsu.ro
- Număr de telefon: +(4)(021) 310 22 07
- Adresa: UMPMRSU, str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București.

*În cazul plângerilor legate de violența de gen, Proiectul va acorda o atenție suplimentară confidențialității și sensibilității acestui tip de petiționare.

În scopul asigurării unei soluționări echitabile și obiective a problemelor reclamate în cadrul Proiectului a fost creată o adresă de email dedicată, cât și o procedură clară de îndrumare a victimelor către servicii specializate furnizate de entități publice și private.

La nivelul școlii: Părțile interesate, persoanele afectate, inclusiv elevii sau părinții, își pot transmite nemulțumirile/sugestiile la nivel de școală prin intermediul căsuței de sesizări care va fi pusă la dispoziție atât la intrarea în șantier, cât și la sediul unde a fost relocată școala pe perioada executării lucrărilor. Aceste cutii de sesizări vor fi însoțite de un panou care va conține informațiile relevante despre Proiect și despre mecanismul de soluționare a sesizărilor, inclusiv canalele care sunt disponibile publicului pentru a-și transmite nemulțumirile.

În persoană: Pentru a se asigura că MSS este accesibil la nivel local și pentru persoanele care nu au echipament digital sau care au un nivel scăzut de alfabetizare, Proiectul oferă acestora posibilitatea de a se adresa coordonatorului zonal sau specialistului social al UMP în cadrul unor întâlniri organizate în acest scop la nivel local. Această opțiune va fi explorată în timpul consultărilor publice și va fi pusă în aplicare numai atunci când specificul impacturilor și condițiile socio-economice vor impune o astfel de abordare. Astfel de sesiuni vor fi anunțate în timp util și vor fi organizate într-o locație accesibilă persoanelor afectate.

De asemenea, cetățenii vor avea opțiunea de a se adresa direct către UMPMRSU prin planificarea unei întâlniri cu specialistul social sau managerul de proiect.

Cutiile de sesizări vor fi instalate lângă panoul de identificare a investiției înainte de începerea lucrărilor la nivelul fiecărei școli. Căsuța poștală va fi verificată săptămânal de către coordonatorul zonal și orice nemulțumiri transmise pe acest canal vor fi înaintate imediat UMPMRSU prin mijloacele existente la nivelul echipei de implementare.

Serviciul de petiționare al Băncii Mondiale

Serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale asigură analizarea cu promptitudine a sesizărilor primite, pentru a putea aborda îngrijorările privind proiectul. Comunitățile și persoanele afectate de proiect pot să depună sesizări la Comisia Independentă de Inspecție a BM, care determină dacă s-a produs sau s-ar putea produce o vătămare ca urmare a nerespectării de către BM a politicilor procedurilor sale. Sesizările se pot depune trimise la orice

moment după ce problemele au fost aduse direct la cunoștința Băncii Mondiale, iar conducerea Băncii a avut ocazia să răspundă.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către serviciul de soluționare a sesizărilor al Băncii Mondiale, consultați <http://www.worldbank.org/GRS>.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către comisia de inspecții a Băncii Mondiale, consultați www.inspectionpanel.org.

ANEXA 1 - CERINȚE ȘI MĂSURI REFERITOARE LA AZBEST

Azbestul face parte din grupul mineralelor silicate fibroase prezente în mod natural. În trecut era folosit la scară largă în producția multor produse industriale și de uz casnic datorită proprietăților sale utile, incluzând protecția la foc, izolarea termică și electrică, stabilitatea chimică și termică și rezistența ridicată la tracțiune. Astăzi, totuși, azbestul este recunoscut ca o cauză a diferitelor boli și forme de cancer și este considerat un pericol pentru sănătate dacă este inhalat.

Deoarece riscurile pentru sănătate asociate expunerii la azbest sunt acum recunoscute pe scară largă, organizațiile globale din domeniul sănătății și al lucrătorilor, institutele de cercetare și unele guverne au adoptat interdicții privind utilizarea comercială a azbestului.

În Uniunea Europeană, utilizarea azbestului este interzisă de la 1 ianuarie 2005, iar în România printr-o hotărâre a Guvernului nr. 734/2006, acesta a fost interzis numai pentru materiale noi. Produsele care conțin azbest și care au fost instalate sau care funcționau înainte de 1 ianuarie 2005 pot fi utilizate până la sfârșitul ciclului lor de viață.

Bunele practici constau în minimizarea riscurilor pentru sănătate asociate Materialelor care Conțin Azbest MCA prin evitarea utilizării lor în construcții și renovări noi și, în cazul în care sunt instalate materiale cu conținut de azbest, prin utilizarea standardelor recunoscute la nivel internațional și a celor mai bune practici pentru diminuarea impactului lor. În toate cazurile, Banca Mondială se așteaptă ca debitorii și alți clienți să folosească materiale alternative ori de câte ori este posibil.

MCA trebuie evitat în construcții noi. În procesul de construcție, consolidare și eliminare a infrastructurii deteriorate, trebuie identificate pericolele privind azbestul și trebuie adoptat un plan de gestionare a riscurilor care să includă tehnici de eliminare și amplasamente la sfârșitul ciclului de viață.

Produsele care conțin azbest (CA) includ panouri plate, panouri ondulate utilizate pentru acoperișuri, rezervoare de apă, apă și conducte de canalizare etc. Izolația termică care conține azbest și azbest pulverizat pentru izolare și amortizare acustică a fost utilizată la scară largă în anii 1970 cautat în orice proiect care presupunea cazane și țevi izolate.

Deoarece azbestul este adesea utilizat în construcții (în special pentru acoperișuri) în multe țări, inclusiv în România, acesta poate prezenta un risc pentru sănătatea lucrătorilor și a populației, care locuiesc în apropierea clădirilor care au nevoie de reparații capitale, de înlocuire a acoperișului sau de consolidare.

Specialiștii UMP trebuie să informeze beneficiarii despre riscul potențial pentru sănătatea lor și să îi instruiască să nu folosească azbest ca material de construcție în timpul lucrărilor de construcție/reabilitare.

Orice produs din azbest sau orice material care este gata de eliminare este definit ca deșeurile de azbest. Deșeurile de azbest includ, de asemenea, materiale de construcție contaminate, unelte care nu pot fi decontaminate, echipamente de protecție individuală și cârpe umede folosite pentru curățare. Întotdeauna acest tip de deșeurile trebuie considerat „deșeu periculos”.

În acest sens, MCA și deșeurile de azbest trebuie să fie îndepărtate corespunzător, depozitate separat într-o zonă închisă, și aruncate (cu consimțământul administrației locale și inspectorilor de mediu) într-un depozit de deșeurile în zona specială pentru eliminarea acestui tip de deșeurile.

UMP trebuie să solicite Contractorilor ca îndepărtarea, repararea și eliminarea MCA să fie efectuate într-un mod care să minimizeze expunerea la azbest a lucrătorilor și a comunității.

În timpul lucrărilor de construcție, muncitorii trebuie să evite distrugerea colilor de azbest și să le depoziteze în mod corespunzător pe șantierele de construcții până la eliminarea finală. Lucrătorii trebuie să poarte echipament de protecție peste îmbrăcăminte, mănuși și măști protectoare în timpul lucrului cu coli de azbest.

Îndepărtarea corespunzătoare a MCA este importantă nu numai pentru a proteja comunitatea și mediul, ci și pentru a preveni curățarea și re folosirea materialului îndepărtat. MCA trebuie să fie transportat în containere etanșe la un depozit de deșeuri sigur, exploatat într-un mod care să împiedice contaminarea aerului și a apei, aceasta putând fi generată de containerele rupte.

Îndepărtarea și eliminarea deșeurilor de MCA și de azbest, precum și toate celelalte măsuri ale PMMS trebuie să fie incluse atât în specificațiile tehnice, cât și în listele de cantități.

Constructorul trebuie să elaboreze PMMS în funcție de amplasament, în care se vor include cerințe privind MCA și deșeurile de azbest.

ANEXA 2 - PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE TANGIBILE - PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTÂMPLĂTOARE

Activitățile de construcție ale proiectelor au potențialul de a avea un impact negativ atât asupra patrimoniului cultural material și nematerial, care poate fi considerat foarte valoros în cadrul comunităților locale și adesea și la nivel regional. Unele situri de patrimoniu cultural pot fi, de asemenea, atracții turistice care ajută la susținerea economiilor locale. Proiectul și CMS urmăresc să gestioneze, să evite sau să limiteze în mod proactiv orice impact negativ asupra patrimoniului cultural și în acest sens au inclus obligații specifice privind patrimoniul cultural în documentele de licitație emise potențialilor contractori.

Activitățile, cum ar fi șanțurile, care pot avea un impact negativ asupra structurilor sau artefactelor semnificative din punct de vedere cultural, inclusiv artefacte necunoscute în prezent, sau construcția ar putea cauza perturbarea practicilor culturale din cauza obstrucționării accesului la siturile culturale.

Dacă orice persoană descoperă o resursă culturală fizică, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcției, contractorul va:

1. Opri activitățile de construcție în zona găsirii întâmplătoare;
2. Delimita situl sau zona descoperită;
3. Securiza site-ul pentru a preveni orice deteriorare sau pierdere a obiectelor detașabile. În cazurile de antichități amovibile sau rămășițe sensibile, se va amenaja o pază de noapte până la preluarea autorităților responsabile;
4. Anunța Inginerul Supravegher care, la rândul său, va notifica imediat autoritățile responsabile (în 24 de ore sau mai puțin);
5. Autoritățile responsabile sunt însărcinate cu protejarea și conservarea sitului înainte de a decide asupra procedurilor ulterioare adecvate. Acest lucru ar necesita o evaluare preliminară a constatărilor care să fie efectuată de arheologi. Semnificația și importanța descoperirilor ar trebui să fie evaluate în funcție de diferitele criterii relevante pentru patrimoniul cultural (valorile estetice, istorice, științifice sau de cercetare, sociale și economice);
6. Deciziile cu privire la modul de tratare a descoperirii sunt luate de autoritățile responsabile. Acestea ar putea include modificări ale amenajării (cum ar fi atunci când se descoperă un vestigiu inamovibil de importanță culturală sau arheologică), conservarea, păstrarea, restaurarea și salvarea;
7. Punerea în aplicare a deciziei autorității privind gestionarea descoperirii se comunică în scris de către autoritățile locale competente;
8. Lucrările de construcție se pot relua numai după acordarea permisului de la autoritățile locale responsabile cu privire la protejarea resursei culturale fizice.

Prevederile prezentate mai sus ar trebui să fie întotdeauna incluse în PMMS ca măsură de precauție, indiferent dacă un sit are moștenire culturală cunoscută sau necunoscută, sau resursă culturală fizică.

ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII**Formular feedback / sesizare***

Școala _____ Localitatea _____

* - Completarea datelor personale este necesară doar dacă doriți ca această informare să fie tratată ca Petiție și să primiți un răspuns, conform reglementărilor în vigoare. În acest caz, este necesar să transmiteți cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea dvs. pe una din următoarele căi:

- În scris, pe adresa Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (U.M.P.M.R.S.U.) din cadrul Ministerului Educației, str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1 București
- Prin formularul de contact de pe site-ul U.M.P.M.R.S.U. - umpmsu.ro
- pe email la adresa petitii@umpmsu.ro

- Informațiile furnizate anonim prin intermediul acestui formular vor fi luate în considerare și vor fi verificate și valorificate în scopul îmbunătățirii activităților de implementare a Proiectului și ameliorării impactului acestuia.

Numele și prenumele

(Denumirea)

Domiciliul

(Sediul)

Județul _____ Localitatea _____

Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____

Informații de contact:

(Vă rog să marcați modalitățile în care doriți să fiți contactat/ă)

 Prin poștă: (indicați adresa de corespondență doar dacă este alta decât cea de domiciliu)

Județul _____ Localitatea _____

Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____

 Telefon _____ **Email** _____ **Alta** (precizați) _____**Conținutul sesizării / informării:** (Vă rugăm să furnizați o descriere cât mai completă a aspectelor pe care doriți să le semnați, ce s-a întâmplat, când, persoanele implicate, contextul, etc.)

Data:

Semnătura:

ANEXA 4 – PLANUL PROPUȘ PENTRU ȘCOALA MOBILĂ – DESCRIERE

Construcția propusă va avea o suprafață construită de 717,2 mp, o suprafață desfășurată de 1434 mp, dezvoltată pe un regim de înălțime parter și un etaj, în forma literei L, cuprinzând un număr de 16 săli de clasă. Înălțimea de nivel va fi de +3.30 m pentru ambele etaje. Suprastructura construcției propuse este realizată dintr-un sistem spațial de module, realizate din cadre metalice laminare la rece. Dimensiunile și modul de realizare și armare a elementelor cadrelor ce alcătuiesc containerele, stâlpi și grinzi (lonjeroane), și acoperiș au rezultat în urma dimensionării structurii în conformitate cu normele, standardele și normativele în vigoare. Sistemul spațial a fost calculat, dimensionat și conceput astfel încât să poată prelua eforturile care apar în structură în timpul exploatării normale sau pe durata acțiunii unor încărcări excepționale (în România cea mai uzuală este seismul) cu un anumit grad de siguranță și a încărcărilor date de vânt.

Structura metalică de rezistență și închiderile vor avea caracteristici în conformitate cu specificațiile din Scenariu de Securitate la Incendiu.

Închiderile exterioare vor fi realizate din panouri metalice tip Isopan de 10 cm cu miez de vată minerală pentru suprafața opacă, iar pentru suprafața vitrată se va monta tamplarie PVC cu rupere de punte termică și geam dublu termoizolant.

Invelitoarea va fi realizată din panouri tip Isopan cu miez de vată minerală de 8 cm pentru acoperiș, vopsite în câmp electrostatic.

Finisajele vor fi moderne și de calitate.



Parter și etaj (școala mobilă)